

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級 課程主題名稱	玉米嘉年華	課程 設計者	張敏娟	總節數 /學期(上/下)	20 節 / 下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由食農與食安教育，促進身心健康發展與培養環保素養。 二、將在地農作與教學課程相結合，使課程活動成為生活之一部份，促使學生經由在地文化發展至全球之多元文化，進而提昇國際觀。 三、結合創意閱讀，使學生擁有自主學習能力，並透過不同於正式課程的多元學習，激發創意發想之潛能。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、藉由實作活動，增進相關知能，擁有處理農作物種植及食品安全等解決各項生活問題之能力。 二、透過閱讀策略，了解農育與生活之相關性，提升對食農的感知和興趣，培養主動與他人互動溝通及探索相關資訊之習慣。 三、於食農教育課程中認識食物從產地到餐桌之歷程，並藉由參與農作物種植，培養並學習愛護自然環境與敬天惜物之關懷心與行動力精神。 四、從探究玉米的多發性用途角度擴大至培養公民意識中的環境保護與食安教育的落實。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	落地生根 - 介紹玉米的用途	<p>社會/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>自然/pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自然/ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 藉由 ppt 介紹玉米農作與經濟價值。</p> <p>2. 上台分享討論內容及學習單。</p> <p>3. 歸納出玉米產值的特殊性。</p>	<p>1. 探討玉米農作與經濟價值時能仔細聆聽他人意見並勇於表達自己看法。</p> <p>2. 分享討論內容及學習單時能專注聆聽別組的報告內容，提出疑問或意見。</p> <p>3. 透過有系統的分類，歸納出玉米產值的特殊性，跟組員溝通自己的想法與發現，共同完成學習單。</p> <p>4. 從 ppt 的內容感受欣賞玉米在不同國家的農作特色。</p>	<p>1. 能認識不同的玉米價值。</p> <p>2. 能說出玉米的各種產值、應用。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>活動一：多用途玉米</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體認何謂多用途。 2. 認識現今玉米的多用途與今非昔比。 3. 透過雜誌內中讓學生了解玉米在其他環節的應用。 4. 學生上網搜尋玉米的經濟價值。 5. 認識國內外玉米產業的多用途生產狀況。 <p>活動二：完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論發表玉米有哪些多用途應用。 2. 分組討論發表玉米的經濟價值。 3. 分組討論發表玉米在環境問題上的運用。 4. 分組討論完後完成學習單。 5. 上臺分享學習單。 	<p>多用途玉米-農委會期刊介紹(科學發展雜誌)</p> <p>PPT</p> <p>學習單</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	友善行動 - 玉米魔法師	<p>自然/ i-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自然/ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>綜合/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 認識多用途玉米參考文章。 <u>玉米的多用途產品.pdf</u></p> <p>2. 認識玉米澱粉</p> <p>3. 上台分享討論內容及學習單。</p>	<p>1. 能觀察玉米有哪些多方面的運用。</p> <p>2. 透過 ppt 內容，了解玉米澱粉屬性，與組員討論，完成學習單。</p> <p>3. 分組發表時能專注聆聽別組的報告內容並表達自己的看法。</p>	<p>1. 能區分添加玉米澱粉的生物分解性塑膠袋與一般塑膠袋的差異。</p> <p>2. 玉米澱粉的生物分解性塑膠袋對於減塑提供近一步的功效。</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>活動一：認識玉米澱粉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現今玉米澱粉的多用途。 2. 透過實際操作讓學生了解玉米在其他環節的應用。 3. 認識添加玉米澱粉的生物分解性塑膠袋。 <p>活動二：完成學習單</p>	<p>多用途玉米-農委會期刊介紹(科學發展雜誌)</p> <p>PPT</p>	4

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論發表玉米有哪些多用途應用。 2. 分組討論發表玉米的經濟價值。 3. 分組討論發表玉米在環境問題上的運用。 4. 分組討論完後完成學習單。 5. 上臺分享學習單。 	學習單	
第(9)週 - 第(12)週	食在安心 - 料理小達人	<p>綜合/3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合/3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見並表達自己的看法。</p> <p>自然/ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受手作成品來表現自己構想食材的烹煮樂趣。</p> <p>綜合/3d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 玉米食材為主設計的料理。 2. 分組設計菜單。 3. 分組烹飪玉米料理。 4. 票選玉米料理小達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同儕合作進行分組玉米菜單設計實作。 2. 專心聆聽各組所設計出的菜單。 3. 透過烹飪玉米料理實作，享受手作成品來表現自己構想食材的烹煮樂趣。 4. 從票選玉米料理小達人活動中體察並感知生活中料理的多樣性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計菜單。 2. 分組烹飪 3. 美食上菜。 4. 完成票選單。 	<p>活動一：設計達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀料理相關書籍。 2. 分組設計玉米料理菜單。 <p>活動二：食在幸福</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備食材及調味料與烹飪廚具。 2. 分組烹飪。 3. 品嚐美味佳餚。 <p>活動三：完成票選單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論各組菜單。 2. 分組討論各組烹煮料理與菜單設計的優劣。 3. 分組討論品嚐料理的結果。 4. 分組討論完後完成票選單。 5. 分組上臺分享各組票選單。 	<p>食材</p> <p>料理相關食譜</p> <p>料理食材工具</p> <p>票選單</p>	4
第(13)週 - 第(20)週	快樂小農夫 - 五不思考	<p>國語/5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>國語/6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>藝術/2-Ⅱ-5能觀察生活物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本，參考 mailto:農業知識入口網。 2. 朗讀繪本。 3. 分組完成小書製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀完繪本後能於全班同學面前朗讀文本。 2. 分組運用改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧完成小書。 3. 能專注聆聽且珍視他人的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整階段性主題學習單。 2. 完成小書並發表。 	<p>活動：快樂閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀與農作物有關的繪本。 2. 統整學習單元主題，各組討論小書製作主題內容。 3. 指導學生小書製作。 	<p>農業知識入口網</p> <p>繪本：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《蔬菜是怎麼長大的呀？》／水滴 • 《阿平的菜單》／上人文化 	8

