

嘉義縣太保國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	美食樂遊	課程 設計者	陳正吉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用、網路規範，促進 <b>健康數位科技生活</b> 。 二、評估學生身心特質與生活經驗，設計資訊科技課程活動， <b>解決生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能</b> 。 三、藉由資料編輯、文稿創作、網頁操作、媒體識讀之態度， <b>展現自我價值</b> 並培養 <b>終身學習</b> 的理念。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類 <b>媒體內容</b> 的意義與影響。 E-B3 具備 <b>藝術創作</b> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 並 <b>熟悉</b> 課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能 <b>處理</b> 日常生活各項問題。 二、 <b>具備</b> 網路倫理與資訊安全，並 <b>思辨、判讀媒體內容</b> 的價值與正確性。 三、結合 <b>藝術設計</b> 與 <b>科技創作</b> ，製作家鄉旅遊邀請卡，培養將 <b>科技與資訊知能</b> 應用於日常生活中。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	家鄉一日遊-- Google 地圖與街景	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 網路資料及網頁資料 2. 文書處理軟體流程图 3. 家鄉一日遊的行程	1. 會利用 Google 地圖找尋地點，並蒐集地圖適當的路徑 2. 體會操作軟體製作家鄉一日遊簡易圖表，並作為一日遊的規劃	1. 能使用電子地圖找到自己的家 2. 製作一張旅遊路線圖 3. 和同學分享一日遊行程 4. 能和家人一起體驗自己規劃的一日遊行程	1. 認識 Google 地圖與街景，尋找學校位置、自己的家及同學的家 2. 搜尋台灣地標 101，瞭解家鄉地理環境，並能認識電子地圖規劃旅遊路線 3. 文書處理軟體圖表的使用 透過電子地圖資訊的運用規劃一日旅遊的行程	1. 使用 google 地圖與學校電腦教室廣播系統分享 2. Google 輕鬆快樂學 (宏全資訊版) <a href="http://plog.jxes.t.c.edu.tw/info_learn/ebook_google123/">http://plog.jxes.t.c.edu.tw/info_learn/ebook_google123/</a>	4
第(5)週 - 第(8)週	我最愛的小吃-- 美工海報製作	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	1. 網路資料判讀及網頁資料 2. 美工海報軟體 3. 人際溝通的態度與技巧	1. 體會操作海報軟體，製作台灣美食小吃介紹 2. 透過電子海報的方式，表達喜歡的美食 3. 表達自己的想法與聆聽他人對美食的喜愛看法，展現良好人際互動	1. 能用報軟體製作一張介紹台灣美食的海報 2. 能說出自己喜歡的美食 3. 能專注聆聽他人發表美食的看法	1. 應用搜尋引擎找到台灣美食網站 2. 美工海報軟體的功能介紹 插入圖片、美化邊框、字體調整、插入圖案 3. 製作一張介紹台灣美食的海報 4. 海報格式介紹與列印 5. 分享推銷自己所喜愛的台灣美食	1. 非常好色 9.0 版 2. 使用 google 地圖和 google 搜尋圖片	4
第(9)週 - 第(12)週	1. 票選台灣美食 2. 台灣美食排	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀	1. 美工海報軟體 2. 文書處理軟體 3. 數位資料的表示方法	1. 體會操作海報軟體，製作台灣美食小吃介紹 2. 聆聽同學介紹台灣美食，表達自己的看法 票選喜愛的美食	1. 能和同學討論並合作製作一份台灣美食排行榜紀錄表 2. 完成一份台灣美食排行榜長條圖及折線圖的製作	1. 展示學生美食介紹海報，投票自己最愛吃的美食 2. 運用文書處理記錄班上同學喜愛的台灣美食排行榜 3. 介紹文書處理軟體長條圖、長條圖、圓餅圖、折線圖的使用	1. 非常好色 9.0 版 2. 使用 google 地圖和 google 搜尋圖片 3. 使用 EXCEL 製作圖表	4

	行榜	折線圖，並據以做簡單推論 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法		3. 製作台灣美食班上同學紀錄表及長條圖	3. 能比較同學與自己喜好的差異	將班上同學喜愛的台灣美食排行榜資料轉換成長條圖、圓餅圖、折線圖		
第(13)週 - 第(14)週	我的學習歷程	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論	1. 文書處理軟體 2. 數位資料的表示方法	1. 體會操作文書軟體，作成績統計表 2. 能製作自己的成績統計表及折線圖 3. 能報讀自己的成績統計圖表，並做出分析與簡單推論	1. 做一份成績統計表 2. 做出一份成績統計圖表	1. 運用文書處理記錄自己各階段五科成績 2. 介紹文書處理中成績計算的功能 3. 將成績紀錄表轉換成折線圖 4. 分析自己成績的折線圖，學習看懂圖表所呈現的意涵	1. 非常好色 9.0 版 2. 使用 google 地圖和 google 搜尋圖片 3. 使用 EXCEL 製作圖表	2
第(15)週 - 第(17)週	百萬小學堂 - 網路知識大蒐集	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程	1. 網路瀏覽器 2. 網頁資料	1. 體會操作網際網路摘取網頁資料，找出答案 2. 積極認識網路百萬小學堂競賽，為小組爭取榮譽贏得比賽	1. 能運用網路引擎找出正確答案 2. 積極參與競賽，遵守上課秩序 3. 能反省自己的缺失與可以改善的策略	1 使用搜尋引擎上網搜尋教師指定題目的答案 2 應用關鍵字，搜尋有關國家公園、原住民、旅遊地圖 3. 百萬小學堂知識競賽時間內運用網路搜尋引擎，分組找出正確答案，獎勵優秀學生	1. 非常好色 9.0 版 2. 使用 google 地圖和 google 搜尋圖片 3. 使用 EXCEL 製作圖表	3
第(18)週 - 第(20)週	1 電腦輔助教學 2. 電子賀卡製作	國語 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣資訊 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 數位學習網站與資源 2. 網頁資料	1. 能夠閱讀數位學習網站資訊，體會透過互動網站學習的閱讀樂趣 2. 能夠體驗年電子賀卡媒材創作祝福賀卡，並寄給朋友	1. 能找到學習平台或網站 2. 製作一張過年的電子賀卡	1. 搜尋網路上的輔助教學並使用 2. 搜尋過年相關資料並存檔透過個人創作或小組合作，製作過年電子賀卡。	1. 非常好色 9.0 版 2. 使用 google 搜尋圖片	3

