

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

110 學年度第一學期四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3.能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……就……」，並</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的</p>	<p>1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p>	<p>1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環</p>	<p>1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5.創造聲</p>	<p>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動</p>	<p>1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能</p>	<p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10.認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>境的特色。</p> <p>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試</p>	<p>音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9.認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10.曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11.即興創作C大調I、IV、V級和</p>	<p>的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事</p>	<p>的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				<p>學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉,並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習所學語詞</p>				<p>驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能,並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源,並</p>	<p>弦。 12.認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性,從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合,並適時發表</p>	<p>務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項,並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例,透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>及潔牙方法。 7.透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)		
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)								
1	8/30-9/04	品德教育 家庭教育 2H	親近大自然／ 二、秋色入山林 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-1-2,4-2-3-2, 5-2-14-2,6-2-10 -1 【環境教育】 【書法課程】	一、生活的環境 1.草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-1、4-2-1	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Classr oom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3	第1單元一億以內的 數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、美麗的家 鄉／1.家鄉的 環境 1-2-1,1-2-6,1-2 -8 【環境教育】	1-1 你知道 的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教 育】	壹、生活 一、校園之 美 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體 文化活動 (3) 【環境教 育】 3-2-4	單元一、球兒 攻防戰 活動1 閃躲高 手 (3) 【性別平等 教育】 3-2-3 3-2-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3						
2	9/05-9/11	全民國防教育 1H	親近大自然／ 三、老鷹不飛 1-2-3-2,2-2-3-1, 3-2-2-5,4-2-3-2, 5-2-7-1,6-2-1-1, 【環境教育】 【書法課程】	一、生活的環境 1.草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的 數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、美麗的家 鄉／1.家鄉的 環境 1-2-1,1-2-6,1-2 -8 【環境教育】	1-2 月亮的 位置變化 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教 育】 【家政教 育】 3-2-12	壹、生活之 美 一、校園之 美 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體 文化活動 (3) 【環境教 育】 3-2-4	單元一、球兒 攻防戰 活動1 閃躲高 手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	9/12-9/18	高齡教育	親近大自然／ 統整活動一 1-2-2,3-2-2,6- 2-4-1	一、生活的環境 1.草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、美麗的家 鄉／2.居住的 型態 1-2-2,1-2-6,1-2- 8 【環境教育】 家庭教育課程	1-2 月亮的 位置變化 (2) 1-3 月相的 變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教 育】 【家政教 育】	壹、生活之 美 二、生活中 的視覺藝術 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小记者 (3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 3-2-4	單元一、球兒 攻防戰 活動2 排球樂 活動(3) 【生涯發展 教育】 3-2-4 6-2-3
4	9/19-9/25	全民國防教育 1H	人物寫真／ 四、永遠的馬 偕 1-2-4,2-2-2-3,3- 2-1-1,4-2-1-1,5- 2-8-2,6-2-6-1 【人權教育】	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-3、2-2-4、4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一、美麗的家 鄉／2.居住的 型態 1-2-2,1-2-6,1-2- 8 【環境教育】	1-3 月相的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2	壹、生活之 美 二、生活中 的視覺藝術 (3) 【人權教 育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小记者 (3)	單元二、籃 球球來瘋 活動1 球感 百分百 (3) 【性別平等

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	家庭教育課程	3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	【環境教 育】 3-2-4	【環境教 育】 3-2-2
5	9/26-10/2	資訊倫理與素養	人物寫真／ 五、海倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1,2-2-3,3- 2-1-4,4-2-3-2,5- 2-11,6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1,2-2-2,6-2 -1,7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教	壹、生活之 美 三、自然之 美 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 3-2-4	單元二、籃 球來瘋 活動2 絕佳默 契 (3) 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-1			育】 1-2-1 2-2-6		
6	10/3-10/9		人物寫真／ 六、讀書報 告——林書豪 的故事 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-2-5,4-2-3-2, 5-2-8-1,6-2-7-4 【生涯發展教 育】	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-4、2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1,2-2-2,6-2 -1,7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水 域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教 育】 【海洋教 育】	壹、生活之 美 三、自然之 美 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元散 播關懷散播 愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-3	單元二、籃 球球來瘋 活動3縱橫球 場 (3) 【性別平等 教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
						C-C-5、C-C-6、C-E-1			2-2-6		
7	10/10-10/16	海洋教育	人物寫真 / 七、攀登生命的高峰 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-3-5,4-2-3-2, 5-2-7-1,6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、家鄉巡禮 / 2.廟宇與老街 1-2-1,2-2-1,2-2- 2,4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第 1 次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評 量
8	10/17-10/23		人物寫真／統 整活動二 5-2-11,6-2-4-2	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、家鄉巡禮 ／2.廟宇與老 街 1-2-1,2-2-1,2-2- 2,4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植 物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 (3) 【生涯發展 教育】 家庭暴力防 治課程 3-2-3	單元三、飛躍 羚羊 活動 1 贏在 起跑點 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-1
9	10/24-10/30	人權教育	閱讀開門一、種 樹的人		能力 Unit 2 Can You	第 5 單元三角形	三、家鄉生活 大不同／1.生	2-2 水生植 物(1)	貳、表演任 我行	第二單元散 播關懷散播	單元三、飛躍 羚羊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-5,5-2-14 【環境教育】		Swim? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	產方式的改變 1-2-2,2-2-1,5-2 -2,8-2-1,8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	2-3 水生動 物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、只要我 長大 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	愛 活動二社區 服務體驗 (3) 【生涯發展 教育】 家庭暴力防 治課程 3-2-3	活動2 同心協 力 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-4 6-2-5
10	10/31-11/6		世界風情 / 八、美味的一堂 課	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標	複習一 Review 1 (1)	加油小站一 N-2-02	三、家鄉生活 大不同 / 2.生 活器物的改變	2-3 水生動 物(3) 1-2-1-1	貳、表演任 我行 二、聲音萬	第二單元散 播關懷散播 愛、	單元三、飛躍 羚羊 活動 3 跳箱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-3-5,4-2-3-2, 5-2-3-2,6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-8、5-2-2	【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	5-2-2,7-2-2,8-2- 2 【環境教育】 【家政教育】	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【海洋教 育】	花筒 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第三單元我 家的大小事 活動二社區 服務體驗 、 活動 一生活妙管 家 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-3 3-2-3	樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4
11	11/7-11/13		世界風情／ 九、走進蒙古包 1-2-3-2,2-2-3-1, 3-2-2-5,4-2-3-2, 5-2-7-1,6-2-1-1 【環境教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	四、家鄉的生 活作息／1.傳 統的生活作息 3-2-1,4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直 進與反射 (3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平	貳、表演任 我行 二、聲音萬 花筒 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-3	單元四、一起 來運動 活動 1 健康 體適能 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1		等】 【生涯發展教育】	育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10		
12	11/14-11/20		世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1,2-2-2-3,3-2-2-5,4-2-1-1,5-2-3-1,6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息 3-2-1,4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射 (3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動 二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					6-1-1						
14	11/28-12/4		閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2,2-2-1-2,3-2-2,3-2-3-1,4-2-1-1,5-2-4-2,5-2-8-1,6-2-1-3 【家政教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息 2-2-1,3-2-1,8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第2次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評 量
15	12/5-12/11	防災教育	閱讀天地／十 二、兩兄弟 1-2-1,2-3-2-7,3- 2-2-3,4-2-3-2,5- 2-10,6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	二、身軀會講話 4,阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的 色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-3	單元五、健康 守護者 活動1 護眼小 專家 活動2 寶貝我 的牙齒 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12-12/18		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2,2-2-3,3-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1,5-2-8-1,6-2-3-2,6-2-6-1 【家政教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的光色(1) 4-1 常見的交通工具 (2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1	
17	12/19-12/25	交通安全教育	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2,2-2-2-4,3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-14-3,6-2-10-1 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	4-1 常見的交通工具 (1) 4-2 陸上交 通工具的構造(2) 1-2-5-3	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	【性別平等教 育】	2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教 育】 【資訊教 育】	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	2-2-2	7-2-3
18	12/26-1/1		閱讀天地／十 四、完璧歸趙 1-2-2,2-2-2-4,3- 2-2-5,4-2-3-2,5- 2-14-3,6-2-10-1 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、2-2-8、 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-5、	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	4-2 陸上交 通工具的 構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教 育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災 小尖兵 活動 1 事故傷 害知多少 (3) 【生涯發展 教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
						C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-1			1-2-5 2-2-7		
19	1/2-1/8	水域安全宣導	閱讀天地／統 整活動四 5-2-3-1,6-2-7-2	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-8、3-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-1	六、話我家鄉 ／1.家鄉的新 風貌 1-2-1,1-2-2,2-2- -1,7-2-2 【環境教育】	4-2 陸上交 通工具的 構造(2) 4-3 認識能 源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教 育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 (3) 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災 小尖兵 活動 2 生死 一瞬間 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	1/9-1/15		閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5,5-2-14	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、 2-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、話我家鄉 ／1.家鄉的新 風貌 1-2-1,1-2-2,2-2- -1,7-2-2 【環境教育】	4-3 認識能 源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教 育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災 小尖兵 活動 3 天搖 地動 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-3
21	1/16-1/22			傳統念謠~天烏烏	期末總複習	休業式	六、話我家鄉	4-3 認識能	參、音樂美	第四單元性	單元六、防災

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、2-2-8、 4-2-1	Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7		／2.家鄉的地 圖 1-2-1,1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	源 科學閱讀 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教 育】	樂地 四、音樂與 旋律 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	小尖兵 活動4 可怕的 颱風 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-2 5-2-3
第3次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評 量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣東石鄉龍岡國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
學期學習重點			<p>1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p>	<p>1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2.能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3.能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及</p>	<p>1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p>	<p>1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2.了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4.體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水</p>	<p>1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5.發揮想像，操作隱形物。以四</p>	<p>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分</p>	<p>1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的动作技能。</p> <p>3.透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
			6.配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。	<p>吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7.從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。</p> <p>8.能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9.能在具體平分的情境中,理解等值分</p>			<p>管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環</p>	<p>格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他</p>	<p>享,引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能,再透過校外的實際踏查體驗,將所學知識技能加以內化,使其能實際運用在生活中。</p> <p>3.從校園環境的觀察,讓兒童覺察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之</p>	<p>4.教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。</p> <p>5.活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬,再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6.藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					<p>數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>			<p>境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11.認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12.認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13.G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15.認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17.認識生活中不同族</p>	<p>後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐</p>	<p>7.透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
								<p>群、環境的音樂創作。</p> <p>18.培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19.了解環境保護的重要。</p>	<p>之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果,從中體驗環保工作的重要性,並能在生活中持續落實。</p>	<p>作,學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外,還針對游泳進階技能進行教學,例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧,讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10.均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11.中介紹營養素的來源及功用,並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物,並養成規律的運</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
										<p>動習慣以維護身體健康。</p> <p>12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13.探討空氣汙染和噪音問題,讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策,並學習如何保護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
											理方式。 15.透過活動讓 學生突破性別 刻板印象,並鼓 勵學生多方嘗 試,探索自己的 興趣和能力。
1	2/6-2/12	品德教育 家庭教育 2H	開學準備 【書法課程】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	1. 教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Classr oom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結：	開學準備	開學準備	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動一家 庭休閒 123 (3) 【家政教 育】 2-2-3	單元一、大家來 運動 活動 1 棒棒開 花 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 5-1-3 5-1-6	C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、C-C-1、 C-C-6、C-C-8			教育】 【家政教 育】 品德教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
2	2/13-2/19	全民國防教育 1H	從心出發 / 一、心動不如行 動 1-2-3-1,2-2-1-1, 3-2-3-5,4-2-3-3, 5-2-8-2,6-2-1 【生涯發展教 育】 【書法課程】	一、臺灣好所在 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2 全民國防教育	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、飲水思源 /1.家鄉的居 民 1-2-1,1-2-2,1-2 -8 【環境教育】 【海洋教育】 全民國防教育	1-1 時間的 規律性(2) 1-2 計時的 方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規 劃】	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 (3) 【家政教 育】 2-2-3	單元一、大家來 運動 活動 1 棒棒開 花 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
3	2/20-2/26	高齡教育	從心出發 / 二、一束鮮花 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-1-1,4-2-3-2, 5-2-8-2,6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減 和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、飲水思源 /2.家鄉的開 發 1-2-1,1-2-3,2-2 -1,2-2-2,4-2-1 【環境教育】 高齡教育	1-2 計時的 方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規 劃】	壹、視覺藝 術你我他 二、捕捉剎 那間的動作 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 (3) 【家政教 育】 2-2-3	單元一、大家來 運動 活動 2 共享桌 球樂 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
4	2/27-3/5	全民國防教育 1H	從心出發／ 三、往夢想前 進 1-2-3-2,2-2-4, 3-2-1-1,4-2-3-2, 5-2-4-1,6-2-6-1 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減 和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、C-C-8	二、家鄉的人 口／1.人口的 變化 1-2-1,1-2-5,8-2 -2 【環境教育】 全民國防教育	1-3 進步的 計時工具 (3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規 劃】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員 (3) 【家政教 育】 2-2-3	單元一、大家來 運動 活動 3 躍動的 精靈 (3) 【性別平等教 育】 3-2-2
5	3/6-3/12	資訊倫理與素養	從心出發／統 整活動一 2-2-2-1,2-2-2-3, 2-2-2-4,6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08	二、家鄉的人 口／1.人口的 變化 1-2-1,1-2-5,8-2 -2	1-3 進步的 計時工具 (3) 1-2-2-2 1-2-4-1	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 (3)	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總	單元一、大家來 運動 活動 4 臥虎藏 龍 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
				5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	【環境教育】	1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規 劃】 【資訊教 育】	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	動員 (3) 【家政教 育】 2-2-3 資訊倫理 與素養	【生涯發展教 育】 3-2-2 4-2-5
6	3/13-3/19		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2,2-2-3-1, 3-2-1-2,4-2-3-2, 5-2-8-2,6-2-4-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、	二、家鄉的人 口／2.人口的 組成 1-2-1,1-2-2,1-2 -5 【性別平等教 育】【環境教 育】	2-1 毛細現 象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1	壹、視覺藝 術你我他 四、「偶」的 創意故事 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少 (3) 【環境教 育】	單元一、大家來 運動 活動4 臥虎藏 龍 活動5 社區運 動資源 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2		7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規 劃】 【環境教 育】 【海洋教 育】	3-2-10 3-2-12 3-2-13		育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
7	3/20-3/26	海洋教育	文化廣角鏡／ 五、遠方的來信 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-1-1,4-2-3-2, 5-2-13-2,6-2-6- 1 【性別平等教 育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03	三、家鄉的產 業／1.農、牧 業和漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	2-1 毛細現 象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教 育】 【海洋教	壹、視覺藝 術你我他 四、「偶」的 創意故事 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 4-2-2	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少 (3) 【環境教 育】	單元二、足下風 雲 活動1「毬」健 美 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1		育】			
第 1 次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2		文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-3-5,4-2-3-2, 5-2-3-2,6-2-6-1 【生涯發展教 育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06	三、家鄉的產 業／1.農、牧 業和漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	2-1 毛細現 象(2) 2-2 虹吸現 象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規 劃】 【人權教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 一、我的身 體會說話 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 (3) 【環境教 育】 4-2-2	單元二、足下風 雲 活動 2 控球高 手 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
						4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1					
9	4/3-4/9	人權教育	文化廣角鏡／ 七、請到我的家 鄉來 1-2-3-2,2-2-2-3, 3-2-2-5,4-2-3-2, 5-2-13-2,6-2-3- 2 【環境教育】		節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整 數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	三、家鄉的產 業／2.工業和 服務業 5-2-2,8-2-1,8-2 -2 【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平 等】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 一、我的身 體會說話 (3) 【性別平等 教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 (3) 【環境教 育】 4-2-2	單元二、足下風 雲 活動 3 足球金 童 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
10	4/10-4/16		文化廣角鏡／ 統整活動二 5-2-4,5-2-14-2	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	3.複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	三、家鄉的產 業／2.工業和 服務業 5-2-2,8-2-1,8-2 -2 【生涯發展教 育】	2-3 認識連 通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平 等】 【海洋教 育】	貳、表演任 我行 二、童話世 界 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 (3) 【環境教 育】 4-2-2	單元三、體適能 加油站 活動 1 跳躍精 靈 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
11	4/17-4/23		閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5,5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、產業與生活／1.產業的分工與合作 8-2-1,8-2-2 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
12	4/24-4/30		探索與發現／八、小小鴿子要回家	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、產業與生活／1.產業的分工與合作	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1	貳、表演任我行 三、快樂影	第三單元生命協奏曲	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
			1-2-4,2-2-2,2-3-2-2-3,4-2-2,5-2-8-1,6-2-6-1 【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	8-2-1,8-2-2 【生涯發展教育】	1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	活動一 生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3
13	5/1-5/7	家政教育	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-14-2,6-2-4-2 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01	四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1,8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 (3) 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6		5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教 育】 性侵害防治 課程 【性別平 等】 【生涯規 劃】	1-2-4	3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	
14	5/8-5/14		探索與發現／ 十、處處皆學問 1-2-3-2,2-2-1-2, 3-2-3-5,4-2-3-2, 5-2-5,6-2-4-1 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以上的 數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、	四、產業與生 活／2.產業的 新發展 8-2-1,8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的 一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教 育】 【生涯規 劃】	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂音 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 性侵害防治 課程	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體 (3) 【環境教 育】 1-2-4	單元四、水中蛟 龍 活動 3 打水前 進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)		
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)								
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評量		
15	5/15-5/21	防災教育	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1,6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、C-C-2、 C-C-5	五、家鄉的運 輸／1.早期的 運輸 1-2-7 【環境教育】 防災教育	3-2 昆蟲的 一生(2) 3-3 昆蟲與 環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教 育】 【生涯規 劃】	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂音 (3) 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元 生命協奏 曲 活動三 生 命信箱 (3) 【環境教 育】 1-2-4	單元五、飲食智 慧王 活動 1 飲食新 概念 活動 2 拜訪營 養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
16	5/22-5/28		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2,2-2-1,3-2-2,4-2-4,5-2-4,6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、C-C-2、 C-C-5	五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 1-2-7,8-2-1,8-2-2 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	5/29-6/4	交通安全教育	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標	位置 Unit 4 Where's My	第9單元等值分數 ◎人權教育	五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與	參、音樂美樂地 二、夢想起	第四單元 環保生活 活動一少	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
			1-2-3-2,2-2-1-1, 3-2-1-1,4-2-1-1, 5-2-4-2,6-2-7-2 【環境教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	1-2-7,8-2-1,8-2- 2 【環境教育】 交通安全教育	開關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規 劃】	飛 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	了我有關 係 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	害 活動 2 健康深 呼吸 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/5-6/11		閱讀天地／十 三、動物啟示錄 1-2-3-1,2-2-2-3, 3-2-2-5,4-2-2-5, 2-8-1,5-2-13,6- 2-6-1 【環境教育】	三、咱的生活 5.校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、	六、天涯若比 鄰／1.訊息傳 遞 8-2-2 【資訊教育】	4-3 電的應 用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	參、音樂美 樂地 三、和諧的 共鳴 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係 (3) 【家政教 育】 【環境教	單元六、環境偵 查員 活動 2 健康深 呼吸 活動 3 找回寧 靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混 齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1		7-2-0-2 【家庭教育】	【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	育】 4-2-3	2-2-1 2-2-2
19	6/12-6/18	水域安全宣導	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4,2-2-1-2,3- 2-2-2,4-2-1-3,5- 2-13,6-2-1-3 【環境教育】	三、咱的生活 5.校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1	六、天涯若比 鄰／1.訊息傳 遞 8-2-2 【資訊教育】	4-3 電的應 用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教 育】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	單元七、走出新 方向 活動 1 珍愛我 的家 活動 2 家庭的 危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	自然與生 活科(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)(混 齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)(混齡教 學,3節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1)						
					2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3			【性別平 等】	1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		
20	6/19-6/25		閱讀天地／統 整活動四 5-2-5,5-2-14-2, 5-2-14-3,6-2-1- 3,6-2-2,6-2-10- 1	三、咱的生活 5.校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、天涯若比 鄰／2.交通與 生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應 用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教 育】 【性別平 等】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	單元七、走出新 方向 活動2 家庭的 危機 活動3 性別話 題 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第3次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、 實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。

2 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
彈性課程亦需呈現週次進度表。

4 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮龍崗國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域崗 4 組課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

- 一、教材來源：自編 編選-四年級該校國語科課本習作 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 重整簡化減→能正確寫出 1200 個常見的國字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 重整→利用孩子的字庫，對共同部件的字進行分類，同時進行正確造詞。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 重整簡化減量→能利用 2000 個語詞來正確的寫出各類簡單的句型。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 簡化 說出對常用字部首及部件其表義內容。	1. 可以利用 2000 個以內的語詞及 1200 個以內的國字寫出各類簡單的句型。 2. 可以對 1200 個以內的國字以內共同部件的字進行分類、造詞與釋義。	課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。

1.

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件字組字練習(一) 第一課到第六課	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 6-10 週	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習(一) 第一課到第六課	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出來完成字族語詞的造句練習
第 11-15 週	部件字組字練習(二) 第七課到第十二課	1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。	1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 16-20 週	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習(二) 第七課到第十二課	1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。	1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出來完成字族語詞的造句練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	部件字組字練習(三) 第一課到第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 6-10 週	字族生字分類與造詞(三) 語詞應用練習(三) 第一課到第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習
第 11-15 週	部件字組字練習(四) 第七課到第十二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用部件字，並了解部件字的意思。 2. 能認識常見語詞的組字規則與方法。 3. 能聽寫出缺少的部件及本範圍的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將本範圍語詞常見的部件字析出，並進行說明與指認。 2. 將本範圍的語詞之部件分解，並進行部件重新組合，必要時進行該語詞之部件聯想練習。 3. 將組合的語詞之部份部件去除，讓孩子去排出缺少的部件，或寫出缺少的部件。 4. 讓孩子聽寫本範圍的語詞。
第 16-20 週	字族生字分類與造詞(四) 語詞應用練習(四) 第七課到第十二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用部件的相關字族。 2. 能了解同一字族的不同字及其語詞 3. 以口語表達完成字族語詞的輸出工作。 4. 以替代性輸出完成字族語詞的輸出工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集本範圍常用部件，利用部件找出相關的字族。 2. 完成字族手冊，並歸納本範圍有關的字族語詞。 3. 利用字族的相關語詞來進行口語造句。 4. 利用替代性輸出完成字族語詞的造句練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

5. 註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標