

嘉義縣中興國小 110 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：張宸豪

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:Hidden pictures puzzles 二、本領域每週學習節數： 2 節

三、教學對象：情障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	B 溝通互動 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	C 社會參與	1. 能根據文章上下文推測詞意。 2. 能理解考試策略，並有效運用。 3. 能找出自己學習上的錯誤並修正。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	三言兩語	特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	1. 能依提示說出指定語詞的意思	1. 閱讀一篇文章後，能根據文章內容推測詞意。	實作評量
第 8-14 週	計時開始	特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	1. 能在有限的時間之內完成指定的任務。	2. 能在指定的時間之內完成專注力遊戲。	實作評量
第 15-21 週	時間管理大師	特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。	1. 能依照自己的能力對考試題目進行判斷	3. 若遇到不會的題目，能採取先跳過的策略。	實作評量

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	千言萬語	特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。	1. 能依提示說出指定段落的意思	1. 閱讀一段文字後，能理解句子的意涵，並說出來	口語評量

第 8-14 週	明察秋毫	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能整理自己在考試時常犯的錯誤。	2. 整理並在檢核表上寫出自己在考試時常犯的錯誤	紙筆評量
第 15-21 週	知「錯」能改	特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。	特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	1. 能依提示提出修改常犯錯誤的方法。	3. 能以實際行動做出修改後的學習方法	實作評量