

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉西崙村 131 號	電話	05-3451070	傳真	05-3451882
網址	http://www.logps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡志賢	E-mail	logps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	紀淑萍	E-mail	logps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、 藝才班 級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	44	特教藝 才學生 數	身障類：2 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 全校六班 44 人，落 實小校小 班教改理 念。 2. 空間大， 校園綠化 優。	1. 競爭小， 文化刺激 不足。 2. 人力資源 缺乏。	戶外設施充 足學生有充 分展能之機 會。	空間大，死 角多，學生 安全維護負 荷大。	型塑學校本 位課程理念， 發展學校特 色。
教學設施	1. 專科教室 配置、運動 場、球場、 遊戲場設施 完善。 2. 活動空間 充足。	1. 位居海 邊、教室設 備易遭腐 蝕，會漏 水，管線 整 修不易。 2. 經費緊 縮，教學設 備維修更新 困難。	1. 尋求經費 修繕或更新 設備。 2. 學生有機 會使用更科 技化之設 備。	經費來源缺 乏，學生使 用老舊設 備，增能不 易。	擬定學校課 程教學進度 與各項主題 學習活動。
師資結構	1. 教師年輕 有活力， 對學校認 同度高。 2. 老師互動	教師數少， 缺乏 專長師資。	發展教師專 長項目，樂 於經驗分 享，重視傳 承。	師資來源不 穩定，學生 每年準備認 識新老師。	成立專業學 習社群發揮 教師專業自 主精神。

	頻繁，溝通無障礙。				
學生特質	鄉村子弟天性純樸、活潑。	1. 學習意願普遍較為低落。 2. 競爭小文化刺激不足。	鄉村子弟具潛力可塑性高。	外籍配偶及單親家庭子女數逐年增加，隔代教養比例高。	提供多元學習社團或精實補救教學
家長期望	學校家長會全力協助校務推動，配合意願高。	社經地位較市區低，普遍偏重子女智育成就。	1. 背景單純、民風淳樸。對學校期待高。	1. 雙職家庭忙碌，無暇兼顧子女課業。 2. 單親家庭及新住民漸增。	結合家長與社區資源，引入家長專長教學。
社區特性	鄉村民風淳樸，親師生互動密切，溝通容易。	人口老化加上少子化，會有裁併校之虞。	1. 東西向快速道路完成，增加就業機會，帶來社區繁榮。 2. 位於民風淳樸的濱海漁村，景色優美。	1. 區內道路、巷道狹窄，社區發展受限。 2. 社區老化，年輕人口外移，學生流失。	廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，培養學生具備「生活本位帶著走的能力」。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	志工隊	1~6	推廣交通安全
	樂齡志工	1~6	推廣高齡教育
資源	過溝福音中心	3-6	英語教學
	楊老師故事志工	4	語文領域推廣品德教育
資源	東石漁人碼頭	1~6	融合在地特色，具備遊憩、休閒和教學的場所。
	行政院海岸巡防署第四總隊。	1~6	帶學生上船參觀，了解海防緝私杜絕走私的作業情形。
	鏡蚵仔場	1~6	本土漁業，讓學生了解牡蠣從哪裡來、運到哪裡去、牡蠣的生態情況。

資源	紅樹林	1~6	本地特殊景觀，讓學生了解紅樹林的生態，指導生態保育觀念和做法。
	區公所	1~6	帶學生參觀了解區公所所辦與民眾生活息息相關的行政業務。
	衛生所	1~6	帶學生參觀了解衛生所業務及衛生保健知識。
	派出所	1~6	人民保母，宣導反毒反詐騙，本地治安的守護神。
	樂齡學習中心	1~6	提供在地人文特色、高齡教育素材
	家長會	1~6	贊助學校活動經費，推廣家政教育及綜合活動課程
	牡蠣養殖場	5~6	提供蚵貝藝術創作素材，深耕藝術與人文領域
	陳水清基金會	1~6	提供學生獎助金，推廣游泳教學或戶外教學