

嘉義縣布新國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 6A 組國語課程教學進度總表 設計者： 蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版六年級國語課本

三、教學對象：輕度智障 6 年級 1 人

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典分辨詞義。(減量替代)</p> <p>4-III-4 熟悉偏旁變化書寫正確國字。(減量)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。在提示下完成(簡化)</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡化減量)</p>	<p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整)</p> <p>◎Ab-III-4 常用多音字及多義字。(簡化減量)</p> <p>Ab-III-5 3000 個常用語詞的認識。(減量)</p> <p>Ab-III-6 2000 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>Ac-III-3 常用複句的意義。(簡化)</p> <p>Ac-III-4 常用文句表達的情感與意義。(簡化減量)</p> <p>◎Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整)</p>	<p>1. 具備聆聽故事、童詩、散文、小說的能力。</p> <p>2. 能表現出適當的說話技巧。</p> <p>3. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用字辭典與數位工具，擴充詞彙、分辨詞義。</p> <p>5. 能朗讀及認識各類文本。</p> <p>6. 能熟習簡易的寫作技巧。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察、問答和實作為主。</p> <p>2. 學習單題型提供範例句型參考。</p> <p>3. 評量調整需求服務：延長時間、評量卷調整。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動二	1. 能運用字辭典，熟悉第一課到第四課常用字部首及表音、表義功能。 2. 能分辨常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 3. 能正確使用第一單元課文中常用語詞。 4. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 5. 透過觀察第三課說話也要停看聽例句或短文，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 第一單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第一單元例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 5-10 週	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 八、大小剛好的鞋子 統整活動二	1. 運用字辭典，熟悉第五課到第八課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能分辨第二單元常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第五課到第八課課文中常用語詞。 5. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 6. 透過觀察第七課蚵鄉風情例句，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 第二單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用字辭典，引導學生區辨和學習常用多音字及多義字。 4. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 5. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 6. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。

<p>第 11-15 週</p>	<p>九、沉思三帖 十、狐假虎威 十一、我願 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字典熟悉第九課到第十一課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能運用字辭典，熟悉常用多音字及多義字。 3. 能分辨第三單元常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第九課到第十一課課文中常用語詞。 5. 透過觀察第十一課我願例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀第九課到第十一課國字。 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十一課我願例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
<p>第 16-20 週</p>	<p>十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字辭典熟悉第十二課到第十四課常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 能分辨第四單元常用語詞的詞義及正確書寫。 3. 能正確使用最好的味覺禮物、空城計、桂花雨等課文中常用語詞。 4. 透過觀察第十四課桂花雨的例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第四單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第十二課到第十四課生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十四課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一	1. 使用網路字典認識第一單元中常用字部首及部件的表音及表義功能。 2. 熟悉第一課到第三課常用多音字及多義字。 3. 分辨過故人莊、把愛傳下去、山村車軌寮等課中的常用語詞和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第一單元課文中常用語詞。 5. 透過觀察第二課把愛傳下去例句，培養思考力、聯想力等，運用於基本寫作	1. 第一單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第一課到第三課生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第二課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。
第 5-10 週	四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發 六、沉睡的天空之城 統整活動二	1. 操作網路字典認識第二單元中常用字部首、表音及表義功能。 2. 運用網路辭典，熟悉第四課到第六課常用多音字及多義字。 3. 能分辨個常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用第四課到第六課課文中常用語詞。 5. 透過觀察沉睡的天空之城課文例句，培養思考力、聯想力等，運用於基本寫作。	1. 第二單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第四課到第六課的生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第六課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力，運用於常用複句寫作。

<p>第 11-15 週</p>	<p>七、油條報紙· 文字夢 八、雕刻一座小 島 九、童年·夏日· 棉花糖 統整活動三</p>	<p>1. 使用網路字典認識第三單元常用字部首、 表音及表義功能。 2. 正確分辨第七課到第九課個常用語詞詞義 及正確書寫。 3. 能正確使用第七課到第九課課文中常用語 詞。 4. 觀察第八課雕刻一座小島例句，寫出表達 自我情感、符合主題的作品。</p>	<p>1. 第三單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生 字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 運用筆順書寫系統教導第七課到第九課生字筆順概念。 4. 在學習單提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第八課例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運 用於常用複句的基本寫作。</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩 子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源</p>	<p>1. 使用網路字典認識第四單元常用字部 首、表音及表義功能。 2. 能正確分辨常用語詞的和詞義及正確書 寫。 3. 能正確使用第十課及第十一課課文中常用 語詞。 4. 模仿第十課追夢學習單例句，運用於常用 複句的基本寫作。</p>	<p>1. 第四單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生 字和詞彙意義。 2. 使用基本字帶字組成國字協助認讀第十課及第十一課國字。 3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。 4. 在學習單提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過第十課追夢的翅膀例句，引導學生觀察，運用於常用複句 的基本寫作。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標