

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 培養面對生命挫折的勇氣，珍惜生命。 2. 藉由家人親情、友情的體悟，體會愛之美，懂得被愛。 3. 透過名作閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 2. 了解節電與環保的重要，並能安全地使用電器。 3. 學習各行各業的說法。	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。	1. 認識臺灣的地理位置，學習經緯度標示法。 2. 認識臺灣的自然環境與氣候。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。	1. 探索本土藝術之美感與特質。 2. 比較本地與其他地方不同特色，及美感表現特徵。 3. 透過欣賞與創作培養愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。	1. 培養事運動的興趣，學會安全正確的技巧。 2. 了解安全與事故傷害概念及預防方法。 3. 發展運動技能。 4. 拒絕成癮物質的危害。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	09/01- 09/05	9/1 開學日 ◆友善校園宣導	一、我的 夢想 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-2 性別平等 教育-1	第1單元 乘法和除 法 N-3-01 5-n-01	1、What Do You Like? 1-1-10。 2-1-3。 4-1-3。 5-1-2	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01	1-1 太陽的 光和熱(40 分鐘) 1-2 陽光和 影子(80分 鐘)	一、臺灣在哪 裡 1. 臺灣我的家 1-3-4。1-3- 11	壹、動手玩創意 一、天生好手 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游 泳 1. 樂樂棒球 3-2-3
2	09/06- 09/12	◆交通安全宣導	二、拔一 條河 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1	第1單元 乘法和除 法 N-3-01 5-n-01	1、What Do You Like? 1-1-2。 3-1-11。 4-1-6。	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01	2-1 太陽在 哪裡(120 分鐘)	2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1。 1-3-4。	一、天生好手 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2	1. 樂樂棒球 3-2-2。3-2-3。3- 2-4。
3	09/13- 09/19	◆兒少保護宣導	三、從空 中看臺灣 3-3-1-1 4-3-3-3 6-3-2-3	第2單元 因數和倍 數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1、What Do You Like? 1-1-2。 2-1-12。 4-1-4。	第2單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	2-2 記錄一 天中太陽的 位置(80分 鐘) 2-3 不同季 節的太陽位 置(40分 鐘)	2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1。 1-3-4。	二、我生長的地方 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2	2. 足下乾坤 3-2-1。3-2-2。4- 2-5。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/20- 09/26	*9/20-21 中秋連假 ◆防災教育宣導	統整活動 一 5-3-7-1 6-3-4-1 6-3-4-3	第2單元 因數和倍 數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1、What Do You Like? 1-1-10。 2-1-2。 4-1-6。	第2單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	2-3 不同季 節的太陽位 置(80分 鐘) 3-1 太陽和 我們的生活 (40分鐘)	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1。 1-3-3。 二、我生長的地方 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2	2. 足下乾坤 3. 穩紮穩打 3-2-1。	
5	09/27- 10/03	◆敬師活動 ◆班親會	四、不一 樣的醫生 2-3-2-1 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-6-1	第3單元 多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01	2、Does Mom Like Hamburgers? 1-1-11 2-1-3。 4-1-7	第3單元多邊 形 S-3-02 S-3-03 5-s-01	3-1 太陽和 我們的生活 (40分鐘) 1-1 植物體 內水的移動 (80分鐘)	1. 臺灣的地形 1-3-1。1-3-3。 3。1-3-4。 三、環保你我他 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1	3. 穩紮穩打 4. 捷泳 3-2-1。3-2-2。3-2-4。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
6	10/04-10/10	◆性別平等教育宣導 10/9-10 國慶日連假	五、分享的力量 3-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-1	第4單元 擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	2、Does Mom Like Hamburgers? 1-10。2-1-11。	第4單元擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	1-1 植物體內水的移動 (40分鐘) 1-2 多功能的根 (40分鐘) 1-3 多功能的莖 (40分鐘)	2. 臺灣的氣候 1-3-1。 1-3-3。 1-3-4。	三、環保你我他 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大不同 3-3-1	4. 捷泳 3-2-1。3-2-2。4-2-5。	
7	10/11-10/17	第一次定期考查 10/11 國慶日連假	六、田裡的魔法師 2-3-2-2 3-3-2-2 5-3-4-3 6-3-2-2	第4單元 擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	2、Does Mom Like Hamburgers? 1-1-11。 2-1-10。 3-1-11	第4單元擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13	1-4 多功能的葉 (40分鐘) 2-1 花、果實和種子的功能 (80分鐘)	3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1。 1-3-3。 1-3-10。 全民國防教育	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-4. 2-3-6 2-3-8. 3-3-12	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3-1	二、安全新生活 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1。5-2-2。	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業、設計製作	口頭報告、資料收集整理	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/18- 10/24	◆視力保健宣導	七、從失敗中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1	第5單元 線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04	Review 1 1-1-8。 3-1-10。 4-1-7。 5-1-5。	第5單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04	2-2 植物的 繁殖方式 (120分 鐘)	3. 臺灣的河川 與海岸 1-3-1。 1-3-3。 1-3-10	一、化身劇作家 1-3-4, 2-3-6 2-3-8, 3-3-12	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1	2. 平安去郊遊 3. 家庭休閒活動日 5-2-2。6-2-2。
9	10/25- 10/31	◆全校校外教學 (環境教育*4)	統整活動 二 5-3-3- 2 5-3-4-4 5-3-10-1	3. 公園。 2-3-2。 3-3-2。 4-3-5 5-3-1	3、What Time Do You Get Up? 2-1-12, 3-1- 10。 4-1-3, 5-1-4。	第5單元線 S-3-03 5-s-04	2-3 蕨類植 物的繁殖方 式(40分 鐘) 3-1 選擇分 類標準將植 物分類(80 分鐘)	3. 臺灣的河川 與海岸 1-3-1。 1-3-3。 1-3-10	一、化身劇作家 1-3-4, 2-3-6 2-3-8, 3-3-12	尊重心關懷情 /1. 美食無國 界 3-3-3	三、田徑跑跳接 1. 跑跳變化多 3-2-2。3-2-4。
10	11/01- 11/07	◆消防居家安全宣 導	閱讀階梯 一 5-3- 3-1 5-3-5-1	3. 公園 2-3-8。 3-3-2。 4-3-5。 5-3-1。	3、What Time Do You Get Up? 3-1-11 4-1-7。 5-1-2。 5-1-7。	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06	3-1 選擇分 類標準將植 物分類(80 分鐘)	四、生活中的 規範 1. 社會 規範面面觀 4-3-4。 5-3-1。	一、化身劇作家 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 性別平等教育	2. 接力大贏家 3-2-2。3-2-4。6- 2-3。6-2-5。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/08- 11/14	◆資訊安全與素養 教育宣導	八、火星 人，你好 嗎？ 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2	4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-6。 2-3-1。 2-3-6。 2-3-9。	3、What Time Do You Get Up? 1-1-9 2-1-13 3-1-2。 5-1-5。	第6單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	1-1 物質的 溶解現象 (120分 鐘)	2.法律你我他 6-3-3 人權教育	二、創意偶戲DIY 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 /2.文化你我 他 3-3-3	3.跳高有妙招 3-2-2。3-2-4。6- 2-1。
12	11/15- 11/21	◆品德教育宣導	九、溪谷 間的野鳥 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1	4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-5	4、How Many Lions Are There? 1-1- 10。 2-1-11。5-1- 3。 5-1-4	第6單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	1-1 物質的 溶解現象 (40分鐘) 2-1 各種水 溶液的酸鹼 性(80分 鐘)	4-1.權利人人 享 6-3-4 品德教育宣導	三、偶戲賞析大解 密 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 /3.讓愛傳出 去 3-3-3	四、做自己 愛自 己 1.獨特的自己 1-2- 4。6-2-1。
13	11/22- 11/28	◆模範生甄選活動	十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4	4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-5。	4、How Many Lions Are There? 1-1- 11。 2-1-11。 3-1-2。	第7單元整數 四則計算 5-a-01 5-a-02 5-a-03	2-1 各種水 溶液的酸鹼 性(80分 鐘) 2-2 自製指 示劑檢驗水 溶液的酸鹼 性(40分 鐘)	2.義務人人有 6-3-3. 6-3- 4。 交通安全教育	三、偶戲賞析大解 密 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 /3.讓愛傳出 去 3-3-3	2.珍愛自己 5-2-4。6-2-2。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/29-12/05	第二次定期考查	統整活動 三 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-5。	4、How Many Lions Are There? 1-1-5. 3-1-10。 4-1-4. 5-1-5	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性(120分鐘)	2. 義務人人有 6-3-3。6-3-4 全民國防教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9. 2-3-10 3-3-11	環境守護者/ 1. 大自然受傷了 4-3-3 品德教育	2. 珍愛自己 5-2-4。6-2-2。
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業、設計製作	報告 檔案評量	實作評量
15	12/06-12/12	◆家庭暴力防治宣導	十一、泥土 4-3-2 5-3-4 6-3-3 6-3-6	5. 正月調 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-5。	5、What's Wrong? 2-1-11。 3-1-10。 4-1-6。 5-1-4	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	2-3 酸與鹼的作用(40分鐘) 3-1 測試水溶液的導電性(80分鐘)	五. 臺灣的先民 1. 史前文化 2-3-1。 3-3-1。 4-3-3。	二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/ 1. 大自然受傷了 4-3-3	五、舞蹈和踢毽 1. 熱情啦啦隊 3-2-1。3-2-2。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/13-12/19	◆宣導性侵害犯罪防治教育宣導	十二、衝破逆境 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4	5. 正月調 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-1。	5、What's Wrong? 2-1-11. 3-1-5。 4-1-7. 5-1-7。	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	1-1 力對物體的影響(80分鐘) 1-2 怎樣測量力的大小(40分鐘)	2. 原住民文化 1-3-2。 2-3-1。 3-3-1。 高齡教育	二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7. 2-3-10 3-3-11. 3-3-12	環境守護者/ 2. 綠色生活達人 4-3-3	2. 舞動線條的精靈 3-2-1。 3-2-2。
17	12/20-12/26	◆校園學習成果發表	十三、想念的季節 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1	5. 正月調 1-3-1。 2-3-8。 3-3-1。 4-3-5。	5、What's Wrong? 1-1-9。 2-1-12。 4-1-3。 5-1-5。	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15	1-2 怎樣測量力的大小(120分鐘)	2. 原住民文化 1-3-2。 2-3-1。 3-3-1。	三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/ 2. 綠色生活達人 4-3-3	3. 以色列歡樂舞 3-2-2。 4-2-5。
18	12/27-01/02	◆防治校園暴力宣導 12/31-1/2 元旦連假	十四、小樹 3-3-2-2 5-3-2-1 6-3-4-4	俗語 1-3-6。 2-3-2。 2-3-6。 2-3-9。	Festival 1-1-9。 2-1-13。 3-1-10。 4-1-4。 5-1-2。	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15	1-3 力的方向性(80分鐘) 2-1 怎樣比較快慢(40分鐘)	六. 世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 2-3-2。 4-3-2。 9-3-2。	三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /1. 颱風地震應變通 4-3-1	4. 踢毬樂趣多 3-2-2。 3-2-4。 4-2-5。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
19	01/03-01/09	◆反菸拒檳教育宣導	十四、小樹 3-3-2-2 5-3-2-1 6-3-4-4	古詩吟唱 1-3-6。 1-3-8。 4-3-5。 4-3-2。	Festival 3-1-9。5-1-3。 5-1-5。 5-1-7。	第10單元小數的加減 N-3-13 5-n-10 5-n-13	2-2 速度比一比(40分鐘) 3-1 物體的運動與摩擦力(80分鐘)	1. 海上來的紅毛人 2-3-1。 2-3-2。 4-3-2。 9-3-2。 海洋教育	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /1. 颱風地震應變通 4-3-1	六、健康防護罩 1. 當心傳染病 1-2-3。7-2-1。	
20	01/10-01/16	第三次定期考查	統整活動四 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	閩南語歌欣賞 1-3-6。 1-3-8。 4-3-5。	成果發表會 1-1-8。 2-1-10。 3-1-6。 3-1-10	第10單元小數的加減 N-3-13 5-n-10 5-n-13	3-2 摩擦力的應用(80分鐘)	2. 鄭氏時代的經營 2-3-1。2-3-2。	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /2. 火災意外慎因應 4-3-1	2. 醫療服務觀測站 7-2-2。7-2-3。	
21	01/17-01/23	1/20 休業式	閱讀階梯二 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	趣味的話語 1-3-2。 4-3-2。	成果發表會 1-1-8 2-1-10。 3-1-6 3-1-10。	加油小站二 N-3-19 N-3-22 A-3-01	科學閱讀(120分鐘)	2. 鄭氏時代的經營 2-3-1。2-3-2。	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /2. 火災意外慎因應 4-3-1	2. 醫療服務觀測站 7-2-2。7-2-3。	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業、設計製作	口頭報告、檔案評量	實作評量

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p>	<p>1. 能聽懂及說出電器用品的閩南語說法。</p> <p>2. 學會常見遊戲和南語說法和相關造句。</p> <p>3. 學會常的民俗活動和相關歌後語。</p> <p>4. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p>	<p>1. 能辨識並在發讀出單字中的字母。</p> <p>2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>3. 能吟唱各課韻文。</p> <p>4. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的要素，並能計算正方體和長方體的積和體積，並理解立方公尺和立方公分的關係。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法、小數的換算，解決生活上的問題。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。</p>	<p>1. 了解各種社會規範。</p> <p>2. 認識人民的權利和義務。</p> <p>3. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。</p> <p>4. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 感受及識別古代傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>3. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p>	<p>1. 覺察個人和團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p>	<p>1. 發展運動概念與運動技能。</p> <p>2. 能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。</p> <p>3. 學習探索肢體的創作活動。</p> <p>4. 認識傳染病預防方法、傳染途徑。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/07-02/13	2/11 開學日	一、名人記趣 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	1. 歌頌日 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1	1、What Day Is Today? 3-1-8 4-1-7 5-1-2	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08	開學準備	藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-2 2-3-6	單元1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-5-5, 3-3-0-4. 5-3-1-2	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2	一、我們這一家 1. 感謝你的愛 2-3-3
2	02/14-02/20	◆友善校園週	二、秋江獨釣 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	1. 歌頌日 1-3-1, 2-3-2 2-3-6, 3-3-1	1、What Day Is Today? 1-1-8 3-1-8 5-1-2	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-09	1-1 星空傳說(40分鐘) 1-2 星星知多少(40分鐘) 2-1 認識星座盤(40分鐘)	1. 清代的統治與開發 1-3-12 2-3-1, 3-3-5 全民國防教育	一、圖紋與生活 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2	一、我們這一家 1. 感謝你的愛 2-3-3
3	02/21-02/27	2/26-2/28 連假	三、智救養馬人 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	1. 歌頌日 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1	1. What Day Is Today? 1-1-8 3-1-3 3-1-5	第2單元小數的乘法 N-3-11 5-n-10 5-n-11	2-2 到戶外觀星(40分鐘) 3-1 星星的位置如何改變(80分鐘)	2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2	二、繪畫與生活 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2	一、我們這一家 1. 感謝你的愛 2-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02/28- 03/06	◆急救安全教育宣 導	統整活動 一 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	2. 鬥陣來 週 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1	2、I Have English Class on Monday 1-1-3 1-1-5	第2單元小數 的乘法 N-3-11 5-n-10 5-n-11	3-2 四季不 同的星空 (40分鐘) 3-3 認識北 極星(80分 鐘)	二、臺灣現代化 的起步 1. 清末的開港通 商 1-3-11 1-3-12	二、繪畫與生活 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 性別平等教育	第一單元我們這一 家 2. 良好的互動 2-3-3
5	03/07- 03/13	◆資源回收宣 導	四、引人 注目 Google 標 誌 3-3-3-4 4-3-1-3 5-3-3-1	2. 鬥陣來 週 1-3-5 1-3-6 2-3-1 3-3-1	2、I Have English Class on Monday 1-1-3 1-1-8	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	1-1 燃燒需 要空氣(40 分鐘) 1-2 製造和 檢驗氧氣 (80分鐘)	1. 清末的開港通 商 1-3-11 1-3-12 9-3-2	三、漫畫與生活 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	第一單元我們這一 家 2. 良好的互動 2-3-3
6	03/14- 03/20	◆性教育及愛滋病 防治教育宣 導	五、恆久 的美 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	2. 鬥陣來 週 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2	2、I Have English Class on Monday 3-1-2 3-1-8	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	2-1 製造和 檢驗二氧化 碳(120分 鐘)	2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	三、漫畫與生活 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	第二單元生命樂章 1. 生命組曲 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/21- 03/27	第一次定期考查	六、看戲 4-3-4 5-3-5 6-3-8	2. 門陣來 週 1-3-5 1-3-6 2-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-10 2- 1-13	第4單元正方 體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11	2-2 燃燒與 滅火(120 分鐘)	2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 全民國防教育	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4	第二單元生命樂章 1. 生命組曲 1-3-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業、設計製作	口頭報告、 資料收集整理	實作評量
8	03/28- 04/03	◆口腔衛生教育宣 導 4/2-5 連假4天	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	3. 迎媽祖 1- 3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	3、Is Mom in the Kitchen? 1-1-2 1-1-8 2-1-2	第4單元正方 體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11	2-3 火災的 預防與處理 (80分鐘) 3-1 鐵生鏽 的原因(40 分鐘)	三、工作與消費 1. 工作與成就 5-3-2 7-3-1	一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 性別平等教育	2. 跳遠小飛俠 3-2- 1 3-2-2 3-2-4
9	04/04- 04/10	◆性交易防治宣導	統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	3. 迎媽祖 1- 3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9	3、Is Mom in the Kitchen? 1-1-8 1-1-9 3-1-8	第5單元整 數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	3-1 鐵生鏽 的原因(120 分鐘)	2. 消費行為 7-3-2	二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多/1. 活動萬 花筒 4-3-2	2. 跳遠小飛俠 3- 2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/11- 04/17	◆心理健康宣導	閱讀階梯 一 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	3. 迎媽祖 1- 3-2 2-3-9 3-3-1 4-3-1	3、Is Mom in the Kitchen? 3-1-6 3-1-8 4-1-7	加油小站一 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3-1 鐵生鏽 的原因(40 分鐘) 3-2 如何防止鐵 生鏽(80分 鐘)	2. 消費行為 7-3-2	二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 人權教育	3. 壘球投擲王 3-2- 1 3-2-2 3-2-3
11	04/18- 04/24	◆網路安全教育宣 導	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 5-3-3-2 6-3-2-1	3. 迎媽祖 1- 3-2, 2-3-9 3-3-1, 4- 3-1, 5-3-1	4、Where Are You Going? 3-1-8 4-1-4 5-1-2	第6單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	1-1 動物的 運動(40分 鐘) 1-2 動物的 覓食(40分 鐘)	四、理財與經濟 活動 1. 理財面 面觀 7-3-2, 7-3-3	三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3- 2	4. 跳出變化 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/25-05/01	◆婦幼宣導	九、生命中的大石頭 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	4.屏東阿猴 1-3-2 2-3-1 2-3-6	4、Where Are You Going? 1-1-2 3-1-8 4-1-6	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	1-3 動物如何適應環境 (40分鐘) 1-4 動物如何保護自己 (40分鐘) 1-5 動物的社會行為 (40分鐘)	1.理財面面觀 7-3-2 7-3-3	三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2	四、美麗人生 1.生長你我他 1-2-1 1-2-4
13	05/02-05/08	◆健康體位教育宣導	十、果真如此嗎 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	4.屏東阿猴 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2	4、Where Are You Going? 1-1-8 1-1-9 4-1-3	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	2-1 動物的求偶行為 (40分鐘) 2-2 動物的繁殖方式 (80分鐘)	2.多元的經濟活動 5-3-4 7-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2	2.飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/09- 05/15	第二次定期考查	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1	4.屏東阿猴 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2	5、How Can We Get to the Zoo? 1-1-3 1-1-5	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	2-3 代代相傳(40分鐘) 2-4 動物的育幼行為(40分鐘) 3-1 選擇分類標準將動物分類(40分鐘)	2.多元的經濟活動 5-3-4 7-3-1	一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2	五、有氧舞活力 1. 拳擊有氣 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量
15	05/16- 05/22	◆人權教育宣導	十一、湖光山色 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	5.民俗藝品收藏家 1-3-6 1-3-8 2-3-2	5、How Can We Get to the Zoo? 1-1-5 3-1-6	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14	3-1 選擇分類標準將動物分類(40分鐘) 1-1 聲音的產生(80分鐘)	二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	3.水溶液的導電性 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	互動調色盤/ 2.我懂你的心 3-3-2	2.荷里皮波舞 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/23- 05/29	◆民主法治宣導	十二、田園交響曲 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1	5、How Can We Get to the Zoo? 1-1-2 3-1-5	第8單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14	1-2 聲音的 傳播(80分 鐘) 1-3 認識噪 音(40分 鐘)	2. 颱風、豪雨、 土石流 1-3-10	二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2	六、搶救地球/1. 生病的地球 1-2-3 7-2-5
17	05/30- 06/05	6/1-2 畢業考 6/3-5 端午節連假	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2	5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 2-3-4 2-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 3-1-2 5-1-2	第9單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21	2-1 各種樂 器的聲音 (40分鐘) 2-2 樂器聲 音的高低 (80分鐘)	六、生活與環境 1. 臺灣的資源 1-3-1	三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1	2. 環境汙染面面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6
18	06/06- 06/12	◆防治藥物濫用宣 導	十四、湖 濱散記 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	鬥陣聽故事 三 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 3-1-2 5-1-2	第9單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21	2-2 樂器聲 音的高低 (40分鐘) 2-3 樂器聲 音的大小 (80分鐘)	2. 環境的問題與 保育 1-3-9 1-3-10 海洋教育	三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1	七、老化與健康 1. 關懷老年人 2-2- 1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/13- 06/19	◆檳榔防治教育宣 導 06/18 畢業典禮	統整活動 四 4-3-1-1 5-3-1-1 5-3-4-1 6-3-4-3	唸謠 1-1-2 1-1-3 1- 1-5	Dragonboat Festival 1-1-2 1-1-7 2-1-3	第10單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	2-3 樂器聲 音的大小 (40分鐘) 3-1 設計製 作簡易樂器 (80分鐘)	3.永續經營與發 展 7-3-4	四、動物狂歡節 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見/2.溝通與 接納 1-3-1	1.關懷老年人 2-2-1 2-2-2
20	06/20- 06/27	◆暑期安全宣 導	統整活動 四 4-3-1-1 5-3-1-1 5-3-4-1 6-3-4-3	唸謠 1-1-2 1-1-3 1- 1-5	Dragonboat Festival 1-1-2 1-1-7 2-1-3	第10單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	3-1 設計製 作簡易樂器 (80分鐘)	3.永續經營與發 展 7-3-4	四、動物狂歡節 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見/2.溝通與 接納 1-3-1	2.健康檢查 7-2-1
21	06/27- 06/30	第三次定期考查 6/30 休業式	閱讀階梯 二 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節目的 歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5	Dragonboat Festival 1-1-2 1-1-7 2-1-3	加油小站二 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 (120分 鐘)	3.永續經營與發 展 7-3-4	四、動物狂歡節 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見/2.溝通與 接納 1-3-1	2.健康檢查 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量