

嘉義縣鹿草鄉下潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	鹿草頂瓜瓜	課程 設計者	陳雅茹	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯		與學校願景呼應之說明	1. 讓學生認識自己的家鄉農業文化特產並體驗產業的甘苦。 2. 培養學童經由資料蒐集瞭解產業並能主動參與討論。 3. 能付出行動愛鄉土，並能協助家鄉解決困境，以終身成長茁壯。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力、並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 藉由學生親自走入社區或觀賞影片，關注感受社區種植的農作物特產，深入了解地方的農產品文化。 2. 透過學生運用媒體收集的相關資料，了解農作物的成長環境，以及覺察食品安全對環境的威脅。 3. 透過學生規劃和體驗種植農作物，培養多元智能(空間、自然、肢體動覺、人際關係等智能)。 4. 提供學生體驗料理的機會，樂意參與團隊合作，養成尊重別人、愛惜土地與珍惜植物資源的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	鹿草「田王冠軍」—火龍果	<p>社會 1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健康 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片。 2. 到火龍果園參訪。 3. 火龍果料理。 4. 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用科技工具查詢火龍果的相關資訊。 2. 能透過火龍果達人的解說與實際參訪，明瞭火龍果的生長過程。 3. 能透過分享料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出火龍果的種類及特性。 2. 能說出吃火龍果的好處及壞處。 3. 能做出簡單又好吃的料理，並品嚐說出心得。 4. 到火龍果園參訪的心得。 5. 能完成學習單並分享。 	<p>活動一：認識火龍果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料介紹火龍果的種類及特性。 2. 認識火龍果的營養及功效。 3. 觀察火龍果的形狀，繪出火龍果的樣貌。 <p>活動二：火龍果如何種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹種植方法(例如：平地種植、爬牆式種植等)。 2. 栽種時需注意事項 3. 邀請學區內火龍果達人到校分享，要如何種才能種出好吃的火龍果。 <p>活動三：火龍果料理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何選出好吃的火龍果? 2. 上網查詢有關的火龍果食譜料理。 3. 各組準備 1-2 到簡單的火龍果料理並介紹其製作過程。 4. 探究火龍果製成的加工食品。 <p>活動四：反思活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友思考並分享，在這個主題學習中，最大的收穫及自己需要改進的地方是什麼? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火龍果種圖片。 2. 火龍果的用途學習單。 3. 料理的器具與食材。 4. 火龍果製成的加工食譜。 	10

<p>第 (6) 週 第 (12) 週</p>	<p>鹿 草 「酸 甜 甜」 芒 果</p>	<p>社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健康 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片。 2. 種植芒果。 3. 芒果料理。 4. 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用科技工具查詢芒果的相關資料。 2. 能透過分享料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出芒果的種類及特性。 2. 能說出吃芒果的好處及壞處。 3. 能做出簡單又好吃料理，並品嚐說出心得。 4. 栽種芒果的心得分享。 5. 能完成學習單並分享。 	<p>活動一：認識芒果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料介紹芒果的種類及特性。 2. 吃芒果的好處和壞處。 3. 觀察芒果的形狀並繪出芒果的樣貌。 <p>活動二：芒果如何種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 芒果如何從種子開始種。 2. 栽種時需注意事項。 <p>活動三：種植芒果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種子盆栽DIY(去殼法)栽種法。 2. 分組進行種芒果的前置工作，並持續每日的觀察與照顧。 3. 繪製芒果成長紀錄表單。 <p>活動四：芒果料理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何選出好吃的芒果？ 2. 上網查詢有關的芒果料理。 3. 各組準備 1-2 道簡單的芒果料理，並介紹其製作過程。 <p>活動五：反思活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友思考並分享，在這個主題學習中，最大的收穫及自己需要改進的地方是什麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 芒果種類圖片 2. 料理的器具與食材。 3. 芒果料理食譜 4. 芒果製成的加工食品 5. 與芒果相關的學習單 	<p>14</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	-----------

<p>第 (13) 週 第 (16) 週</p>	<p>鹿 草 的 「火 辣 椒」</p>	<p>社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健康 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片。 2. 自己動手種。 3. 火辣椒料理 4. 完成火辣椒成長紀錄小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片了解食安的重要性，且察覺自然環境及食安問題。 2. 能藉由完成的火辣椒成長紀錄小書，了解栽種過程中感受共同完成的榮譽感及心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用科技工具查詢火辣椒的資料及種類。 2. 能說出火辣椒的特色及料理。 3. 栽種火辣椒的心得分享。 5. 能完成學習單。 	<p>活動一：認識火辣椒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料介紹火辣椒的種類及特性。 2. 觀察火辣椒的形狀並繪出火辣椒的樣貌。 <p>活動二：火辣椒如何種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辣椒盆栽栽種法。 2. 栽種時需注意事項。 3. 分組進行種火辣椒的前置工作，並持續每日的觀察與照顧。 3. 繪製火辣椒成長紀錄表單。 <p>活動四：火辣椒料理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先講解食材、注意事項。 2. 介紹火辣椒的食譜料理(例:辣椒小魚乾的做法等)。 <p>活動五：反思活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友思考並分享，在這個主題學習中，最大的收穫及自己需要改進的地方是什麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火辣椒種類圖片。 2. 料理火辣椒食譜。 3. 料理的器具與食材。 4. 火辣椒的相關學習單 	<p>8</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	----------

<p>第 (17) 週 第 (20) 週</p>	<p>鹿 草 的 蘭 花</p>	<p>社會 1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健康 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片。 2. 到蘭花園參訪。 3. 完成參訪學習單。 4. 學會唱「蘭花草」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片了解蘭花的種類，且察覺自然環境問題。 2. 能藉由完成的學習單，了解栽種者在栽種過程中的辛苦及成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用科技工具查詢蘭花的資料及種類。 2. 能說出蘭花的特色。 3. 到蘭花園參訪的心得。 4. 完成資料蒐集、照片並製成小書。 5. 演唱「蘭花草」。 6. 心得分享 	<p>活動一：認識蘭花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蘭花。 2. 蘭花的種類。 3. 觀察蘭花的形狀並繪出蘭花的樣貌。 <p>活動二：蘭花如何種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹種植方式。 2. 栽種時須注意事項？ 3. 邀請蘭花達人到校分享，要如何種才能種出漂亮的蘭花 4. 實際到蘭花園參觀，欣賞蘭花的美。 <p>活動三：蘭花的延伸與利用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 可撿拾花瓣或落葉仔細把玩，可夾入書報做成書籤。 2. 可以利用落葉及花瓣創造出自己喜歡的圖案。 3. 教唱「蘭花草」。 <p>活動四：反思活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友思考並分享，在這個主題學習中，最大的收穫及自己需要改進的地方是什麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘭花種類圖片 2. 媒體器材。 3. 拍照工具。 <p>8</p>
--	----------------------------------	---	---	--	--	--	--

