

## 嘉義縣番路鄉大湖國民小學

### 一、學習領域

### 110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 <b>學習內容</b> Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、Aa-I-1 <b>學習內容</b> Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bf-I-1、Bf-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 <b>學習內容</b> N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 <b>學習內容</b> A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<b>健學習表現</b> 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 <b>健學習內容</b> Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2

1	09/01-09/04	09/01 開學	查字典真簡單 <b>【教學重點】</b> 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 <b>【教學重點】</b> 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	09/05-09/11	09/11(六)補 9/20(一)	一、新學年新希望 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 <b>【教學重點】</b> 1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 <b>【教學重點】</b> 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

3	09/12-09/18		<p>二、一起做早餐</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</li> <li>2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。</li> <li>3. 認識頓號，並能正確使用。</li> <li>4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動一 個別單位的測量</p> <p>活動二 認識公分</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</li> <li>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元二：地震應變有方法</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。</li> <li>2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。</li> <li>3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>一. 健康做得到</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p> <p>◎生命教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
4	09/19-09/25	09/20、21 中秋連假	<p>三、走過小巷</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</li> <li>4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動三 量長度</p> <p>活動四 長度的加減</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</li> <li>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</li> <li>3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元三：防震大使 Go! Go! Go!</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。</li> <li>2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p> <p>◎生命教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1</p>

5	09/26-10/02		<p>三、走過小巷 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</li> <li>4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做加減法的直式紀錄。</li> <li>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</li> <li>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>	<p>第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</li> <li>2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。</li> <li>3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</li> <li>4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>
---	-------------	--	---	--	---	--	--

6	10/03-10/09		<p>四、運動會</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎安全教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動一 加法直式計算<b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做加減法的直式紀錄。</li> <li>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</li> <li>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>	<p>第二主題 光影好好玩</p> <p>單元二：光影魔術師</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</li> <li>2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。</li> <li>3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</li> <li>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、跑跳遊戲</p> <p>◎生命教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1</p>
7	10/10-10/16	10/11 國慶連假	<p>五、水上木偶戲</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</li> <li>3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</li> <li>4. 運用適當的動詞來描述短語。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，說出經過。</li> <li>6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動一 幾時幾分</p> <p>活動二 數字鐘</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二主題 光影好好玩</p> <p>單元三：光影小故事</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</li> <li>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</li> <li>3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。</li> <li>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、跑跳遊戲</p> <p>伍、我們都是平衡高手</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1</p>

8	10/17-10/23		<p>五、水上木偶戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</li> <li>3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</li> <li>4. 運用適當的動詞來描述短語。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，說出經過。</li> <li>6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動一 幾時幾分</p> <p>活動二 數字鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</li> <li>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</li> <li>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p> <p>◎生命教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>
9	10/24-10/30		<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</li> <li>5. 找出課文句子中的原因和結果。</li> <li>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較</p> <p>活動二 面積的間接比較</p> <p>活動三 面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面積。</li> <li>2. 能做面積的直接比較。</li> <li>3. 能做面積的間接比較。</li> <li>4. 能做面積的個別單位比較。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎安全教育</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</li> <li>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</li> <li>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p> <p>◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B1</p>

10	10/31-11/06	11/02、03 定期評量	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</li> <li>5. 找出課文句子中的原因和結果。</li> <li>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面積。</li> <li>2. 能做面積的直接比較。</li> <li>3. 能做面積的間接比較。</li> <li>4. 能做面積的個別單位比較。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎安全教育</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元二：泡泡變變變</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與人合作共同完成泡泡造型。</li> <li>2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</li> <li>3. 能發揮創意為造型泡泡命名。</li> <li>4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p> <p>◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B1</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量

11	11/07-11/13		<p>七、國王的新衣裳</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>2. 根據教師的提問，回答出課文大意。</li> <li>3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</li> <li>5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</li> <li>6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動一 堆疊與分類</p> <p>◎國際教育</p> <p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p> <p>◎人權教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
12	11/14-11/20		<p>八、「聰明」的小熊</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> <li>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</li> <li>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> <li>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>活動二 認識平面圖形</p> <p>活動三 做造型</p> <p>◎國際教育</p> <p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>

13	11/21- 11/27	<p>九、大象有多重？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</li> <li>2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</li> <li>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</li> <li>4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</li> <li>5. 運用結構策略，說出完整的故事。</li> <li>6. 記錄故事的重點，並完成自評。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動一 數到 20 活動二 數到 30</p> <p>◎法治教育</p> <p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>2. 聲音好好玩</p> <p>◎科技教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-----------------	--	--	--	--	--

14	11/28-12/04		<p>九、大象有多重？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</li> <li>2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</li> <li>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</li> <li>4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</li> <li>5. 運用結構策略，說出完整的故事。</li> <li>6. 記錄故事的重點，並完成自評。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小</p> <p>◎法治教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>3. 聲音模仿秀</p> <p>◎科技教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2</p>
15	12/05-12/11		<p>十、我愛冬天</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</li> <li>2. 發揮創意，表現對冬天的認識。</li> <li>3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字，並會造詞運用。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動一 合起來是多少</p> <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>五、玩具總動員</p> <p>1. 我們的玩具王國</p> <p>◎性別平等教育 ◎科技教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

16	12/12-12/18		<p>十、我愛冬天 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真討論，說出冬天聯想到的事物。</li> <li>發揮創意，表現對冬天的認識。</li> <li>運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字，並會造詞運用。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 活動三 加加看</p> <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>五、玩具總動員 2. 玩具同樂會</p> <p>◎科技教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2</p>
17	12/19-12/25		<p>十一、遠方來的黑皮 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>回答課文問題，試說大意。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</li> <li>理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、10 以內的減法 活動一 剩下多少</p> <p>◎法治教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>五、玩具總動員 2. 玩具同樂會</p> <p>◎人權教育 ◎法治教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多</p> <p>◎安全教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C2</p>

18	12/26-01/01	12/31 元旦連假	<p>十一、遠方來的黑皮 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</li> <li>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 活動四 加加減減</p> <p>◎法治教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>五、玩具總動員 3. 珍惜玩具</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3</p>
19	01/02-01/08		<p>十二、新年快樂 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</li> <li>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> <li>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> <li>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</li> <li>5. 理解刪節號的正確用法。</li> <li>6. 完成一封書信。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘</p> <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>六、新年快樂 1. 新年到</p> <p>◎家庭教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3</p>

20	01/09-01/15	01/13、14 定期評量	<p>十二、新年快樂</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</li> <li>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> <li>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> <li>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</li> <li>5. 理解刪節號的正確用法。</li> <li>6. 完成一封書信。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>來聽囡仔古——水仙花的由來</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A2</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動三 幾點鐘</p> <p>活動四 幾點半</p> <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>	<p>六、新年快樂</p> <p>2. 過新年</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育◎生涯規劃教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C3</p>
21	01/16-01/22	01/20(四)休業式	<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 用語意完整的語句回答問題。</li> <li>3. 用方法理解故事內容。</li> <li>4. 依據故事延伸創作。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 用語意完整的語句回答問題。</li> <li>3. 用方法理解故事內容。</li> <li>4. 依據故事延伸創作。</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來認捌字</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-B1</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>五. 正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一. 功夫小子</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育◎生涯規劃教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C3</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	口語評量	紙筆評量

## 嘉義縣番路鄉大湖國民小學

### 一、學習領域

### 110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1) (真平) (混齡教學, 20 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5 <b>學習內容</b> Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 3-I-1、4-I-1	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、r-I-2、 r-I-3、d-I-1 <b>學習內容</b> N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、 N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、 N-2-9、N-2-10、N-2-11、 N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、 R-2-3、R-2-4、D-2-1	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 <b>學習內容</b> A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<b>健體學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 <b>健體學習內容</b> Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、 Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、 Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、 Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、 Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、

						Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1	
1	02/11-02/12	02/11 開學	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>4. 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1 建立 1000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3. 1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 減塑行動家</p> <p>單元一：塑膠垃圾好可怕</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>一. 歡樂成長派</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>六. 單槓遊戲真好玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A1</p>
2	02/13-02/19		<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>2. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p>	<p>一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動三 認識及使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</p> <p>2. 能用 &gt; 和 &lt; 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 減塑行動家</p> <p>單元二：我的減塑行動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</p> <p>3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>一. 歡樂成長派</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>六. 單槓遊戲真好玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A1</p>

			2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育				
3	02/20-02/26		<b>【二、花衣裳】</b> <b>【教學重點】</b> 1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔困 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 <b>【教學重點】</b> 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <b>【評量內容】</b> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎人權教育	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 <b>【教學重點】</b> 1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A1
4	02/27-03/05	02/28 和平紀念日	<b>【三、彩色王國】</b> <b>【教學重點】</b> 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 <b>【教學重點】</b> 1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 <b>【評量內容】</b> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎人權教育	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 <b>【教學重點】</b> 1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3

			◎人權教育				
5	03/06-03/12		<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第二主題 奇妙的種子</p> <p>單元一：種子藏哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
6	03/13-03/19		<p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。</p> <p>2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>3. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第二主題 奇妙的種子</p> <p>單元二：種子大發現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。</p> <p>2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</p> <p>3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>

			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 <b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	
7	03/20-03/26		<b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 <b>【教學重點】</b> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎品德教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
8	03/27-04/02		<b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 2. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	四、乘法 活動三 乘法的關係 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 <b>【教學重點】</b> 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎品德教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

			<p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>互相討論</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>中運用磁鐵的物品,使生活更便利。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎科技教育</p>	<p>健體-E-C1 健體-E-A2</p>
9	04/03-04/09	04/04、05 兒童暨民族掃墓節	<p><b>【六、感恩留言板】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完整的說出向他人表達感謝的話語。</li> <li>正確使用多音字「教」。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>五、分類與統計</p> <p>活動一 先大分類再小分類</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能對生活中的事物做分類,並進行大分類下的小分類。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>單元二:磁鐵找朋友</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實際試驗,探究磁鐵能吸住的物品。</li> <li>發現磁鐵除了吸力之外的特性。</li> <li>經由比較和歸類各組紀錄,辨認磁鐵的特性。</li> <li>小組合作以完整的句子,介紹磁鐵的特性。</li> <li>演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</li> <li>模擬磁鐵的特性,伸展肢體表現造形。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎科技教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>八.踢球樂</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2</p>
10	04/10-04/16	04/12、13 定期評量	<p><b>【六、感恩留言板】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>運用推論策略,察覺出課文中人物感受。</li> <li>完成留言練習。</li> <li>找出文句的錯誤並正確修改。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	<p>二、彩色的世界</p> <p>3.美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計</p> <p>活動二 報讀與分類圖表</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。</li> <li>能報讀分類的分類之非正式統計圖表。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>單元三:磁鐵小創客</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>嘗試運用磁鐵特性設計遊戲,表達自己的想法,並激發創意。</li> <li>小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</li> <li>運用口語介紹磁鐵遊戲,讓同學了解遊戲的重點。</li> <li>能認真參與磁鐵遊戲,嘗試新的玩法或找出新的發現。</li> </ol>	<p>壹、健康點點名</p> <p>三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>八.踢球樂</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2</p>

			◎人權教育			5.能遵守遊戲規則,與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎科技教育	
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	口語評量	實作評量
11	04/17-04/23		【七、月光河】 【教學重點】 1.專心聆聽故事,回答問題。 2.回答課文問題,試說大意。 3.注意生字的形音義,並能書寫應用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎生命教育	第四主題 有您真好 單元一:我和家人能溝通 【教學重點】 1.分享家人互動經驗,覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論,發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演,探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法,嘗試回家實踐。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	04/24-04/30		【七、月光河】 【教學重點】 1.運用「昔」字部件,認識「惜、措、鶻、借」字,並能造詞。 2.運用適當的語氣,表現情境的不同和人物的心情。 3.分辨「一定」、「可能」詞語的用法,並正確運用。	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先加、減後乘,不含併式)。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量	第四主題 有您真好 單元二:感謝家人我愛您 【教學重點】 1.體察家人對自己的照顧,感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上,表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片,傳達感謝與祝福。	、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

			<p>4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>		<p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎生命教育</p>	<p>4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</p> <p>5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</p> <p>6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
13	05/01-05/07		<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</li> <li>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</li> <li>4. 理解「信」的不同字義與用法。</li> <li>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</li> <li>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</li> <li>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 我</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動一 認識年、月、日</p> <p>活動二 年和月的換算</p> <p>活動三 共有多少天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年、月、日的關係。</li> <li>2. 認識大月、小月。</li> <li>3. 認識平年、閏年。</li> <li>4. 能查月曆點數日數。</li> <li>5. 能做年、月、星期和日的化聚。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>第四主題 有您真好</p> <p>單元二：感謝家人我愛您</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>2. 分享實踐關心家人的行動。</li> <li>3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>四、愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九、我們都是好朋友</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

14	05/08-05/14		<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</li> <li>從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</li> <li>理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</li> <li>理解「……不然……」的句型，並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 我</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識1星期</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能查月曆點數指定天數後的日期。</li> <li>認識一星期。</li> <li>能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元一：惜福愛物好點子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察和聆聽家人處理不用物品的方法。</li> <li>思考和處理自己不再使用的物品。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
15	05/15-05/21		<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識夾注號、連接號，認真完成習作。</li> <li>運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</li> <li>自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> </ol>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>實作評量</li> <li>課堂問答</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元二：準備小市集</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。</li> <li>探究並選擇整理物品適合的方法。</li> <li>共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。</li> <li>小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

			2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
16	05/22-05/28		<b>【十、知識探險家】</b> <b>【教學重點】</b> 1.認識有「寺」的字，並造詞運用。 2.繪製總分結構圖。 3.以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 <b>【教學重點】</b> 1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <b>【評量內容】</b> 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答 ◎家庭教育	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 <b>【教學重點】</b> 1.小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2.小組分工合作完成小市集的布置。 3.透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4.在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	05/29-06/04	06/01、02 畢業考 06/03 端午節	<b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【教學重點】</b> 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 <b>【教學重點】</b> 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 <b>【評量內容】</b> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎多元文化教育	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ <b>【教學重點】</b> 1.分享參與小市集活動的發現和感受。 2.發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3.分享參與小市集活動的收穫。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	06/05-06/11		<b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【教學重點】</b> 1.認識書名號，認真完成習	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 <b>【教學重點】</b>	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多

			<p>作。</p> <p>2. 運用「真像」造句並接寫句子。</p> <p>3. 練習寫一篇日記。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>數學小學堂 1/4 個披薩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>1. 分享過去兩年讓你難忘的活動,並發現自己學到很多方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
19	06/12-06/18		<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享,並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書,並回答同學的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>傳統念謠~阿財天頂跋落來</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2. 認識周長,並能做周長的實測與計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二:迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺並嘗試尋求可行方法,發現三年級和二年級會有哪些不同。</p> <p>2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本,用不同方法比較出它們的異同,並能加以說明。</p> <p>3. 能訪問學長姐,為自己對三年級的提問找出答案。</p> <p>4. 專心聆聽學長姐的回答,並記錄重點。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
20	06/19-06/25	06/23、24 定期評量	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解常用字的形音義,並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>2. 從課文中找到因果關</p>	<p>歡喜來過節~清明節</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識周長,並能做周長的實測與計算。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二:迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。</p> <p>2. 找出自己最擔心的和最</p>	<p>壹、健康點點名</p> <p>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p>

			<p>係，推論詞語的涵義。</p> <p>3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎多元文化教育</p>		<p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>期待的事，並能說出自己的想法。</p> <p>4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。</p> <p>5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
21	06/26-06/30	06/30 休業式	<p><b>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</p> <p>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	總複習	總複習	<p>壹、健康點點名</p> <p>五、食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十一、浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量