

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法,及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力,複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質,並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音,並能運用字母拼讀法看字和聽音辨字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義及找法;能判斷 2、3、5、10 的倍數;了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及	1. 知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性,及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。	1. 尋找生活周遭的雕刻品,探索材質與工具,理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事,了解藝術家創作的情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合,學習物體接合技巧,體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義,並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒,學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。

<p>能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古</p>	<p>其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與</p>	<p>例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要藉由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的</p>	<p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、</p>	<p>大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>				
--	--	-----------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--	--	--

					角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。						
1	09/01-09/04	09/01 開學	<p>第壹單元自然饗宴</p> <p>第一課貝殼砂(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>暖身預備週</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-5</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-10</p>	<p>數與量／一、小</p> <p>數的加減</p> <p>10</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-1 會發光的星球(3)</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉珍貴的友情</p> <p>〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>新生活進行式</p> <p>／1. 新想法 新嘗試</p> <p>2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>
2	09/05-09/11	09/11(六)補 9/20(-)	<p>第壹單元自然饗宴</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p>	<p>Starter Unit</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量／一、小</p> <p>數的加減</p>	<p>1-2 太陽位置的變化(3)</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻</p>	<p>新生活進行式</p> <p>／1. 新想法 新</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂</p>

			第二課湖邊散步 (5) <b>【環境教育】</b> 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	<b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	<b>育】</b> 2-2-1 2-2-3 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 4-2-3 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13	5-n-10 <b>【人權教育】</b>	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第一課認識我們的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-4	大不同 〈單元 5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	嘗試 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	無窮 ◎家政教育 7-2-4
3	09/12-09/18	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) <b>【環境教育】</b> 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 2-1-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【性別平等教育】</b>	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育	新生活進行式 /2. 走出自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	

			2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13		【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
4	09/19-09/25	09/20、21 中秋連假	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育	新生活進行式 ／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

			2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2		育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2		【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
5	09/26-10/02	第壹單元自然饗宴 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	

					2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
6	10/03-10/09	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元 6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4	

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13						
7	10/10-10/16	10/11 國慶連假	第貳單元生活情味 第六課書信(5) <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	Unit 2 What Do You See? <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲(3) <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-9 3-3-1 3-3-4	〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

					5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
8	10/17-10/23		第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	10/24-10/30		第貳單元生活情味	二、臺灣真正好 3. 公園	Review 1 【生涯發展教育】	數與量／五、異分母分數的加	2-2 植物的繁殖(1)	第三單元 臺灣遠古的故事	〈單元 2 心中的感受〉畫出心	尊重心關懷情 ／1. 美食無國	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿

			統整活動二 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	<b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	<b>育】</b> 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	減 5-n-07 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第一課 追尋臺灣遠古行 (3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2	中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	界 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
10	10/31-11/06	11/02、03 定期評量	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2	二、臺灣真正好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Review 1 <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／五、異減 5-n-07 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教</b>	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	尊重關懷情 七. 文化你我他 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

			5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		育】 【家政教育】		◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	11/07-11/13		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	數與量/六、乘法 和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	<單元 3 包在我身上>探索手工包的蹤跡 <單元 7 花花世界>花花世界 <單元 10 廣播劇時間>我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	尊重心關懷情 /2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

					2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13				2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
12	11/14-11/20	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量／六、乘法 和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元 3 包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	

			5-3-5-2 5-3-7-1		5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
13	11/21-11/27		<p>第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner?</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10</p>	<p>數與量、代數／七、整數四則運算</p> <p>5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>3-2 水溶液的酸鹼性(3)</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師</p> <p>〈單元 7 花花世界〉認識三拍子</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>尊重心關懷情</p> <p>3. 讓愛傳出</p> <p>去</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>九. 活力有氣</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

				6-1-13						
14	11/28-12/04	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育

15	12/05-12/11		<p>第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5</p>	<p>Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13</p>	<p>數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p>	<p>環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
16	12/12-12/18		<p>第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1</p>	<p>Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2</p>	<p>數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育</p>	<p>環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

			3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13		【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
17	12/19-12/25		<p>第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5</p>	<p>Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3</p>	<p>數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5</p>

			5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4		1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13				◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
18	12/26-01/01	12/31 元旦連假	<p>第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 【人權教育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>數與量／九、時 間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動 的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教</p>	<p>第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心 協力〉一起來做 集體創作 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉a 小調 音階 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育</p>	<p>化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4</p>

			5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		育】 【人權教育】		◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
19	01/02-01/08		<p>第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1</p>	<p>俗語、歡喜來過年~九九暝 對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 【家政教育】</p> <p>3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5</p>	<p>幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉一起來做 集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>

					4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
20	01/09-01/15	01/13、14 定期評量	閱讀樂園二 煙會說話 (5) <b>【家政教育】</b> 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5	Review 2 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) <b>【家政教育】</b> 1-3-11 2-3-2	〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機 /2. 火災意外慎因應 4-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					6-1-3 6-1-4						
21	01/16- 01/22	01/20(四)休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	總複習	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	總複習
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域 110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程 and 童玩相關的俗語、歌後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程 and 遊戲相關的俗語、歌後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。 6. 學會第三課音標課程 and 相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字 and 句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字 and 聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠 or 韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能理解長方體體積的計算公式;能理解正體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,	1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣 and 二氧化碳,並且知道檢驗氧氣 and 二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形 and 所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本 and 臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的原因 and 史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內涵,以及皇民化運動的內容 and	1. 能從文字與影響資料,呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程,說出海報應具備的要素 and 特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中,引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管 and 低音管。 6. 能設定單一主題,設計舞蹈動作及隊形變化。 7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。 8. 能正確的認識南管音樂的樂器。	1. 覺察個人在團體中的角色 and 表現;認識各種角色在團體中的意義 and 價值;了解個人與他在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應 and 心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法 and 感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義 and 價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念 and 態度,善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。

	<p>能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，</p>	<p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p>	<p>戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率</p>	<p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					之間的換算。 10. 認識重量單位公噸, 及公噸與公斤之間的關係, 並做相關的計算; 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺之間的關係, 並做相關的計算。						
1	02/11-02/12	02/11 開學	開學準備	開學準備	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	開學準備	開學準備	開學準備	〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	開學準備	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
2	02/13-02/19		第壹單元放眼天下 第一課美麗的	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標	Starter Unit 【生涯發展教育】	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育

			溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	20, 5-s-07 【環境教育】	(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	裡的故事)認識 六八拍 〈單元 9 原住 民之舞〉舞動身 體 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	展教育】 ◎人權教育 2-2-5
3	02/20- 02/26	第一單元放眼 天下 第二課從空中 看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔 時 1. 歇暉日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12	數與量、幾何/ 一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置 的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	〈單元 1 臺灣 印象〉美的探索 〈單元 5 音樂 裡的故事〉認識 六八拍 〈單元 9 原住 民之舞〉「原」 地起舞 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	

					3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
4	02/27-03/05	02/28 和平紀念日	<p>第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1</p>	<p>一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來 逗逗 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6</p>	<p>數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原地起舞」 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4</p>

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				3-3-12		
5	03/06-03/12		<p>第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5</p> <p>對應能力指標</p>	<p>Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4</p>	<p>數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的印記 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4</p>

					6-1-7 6-1-11 6-1-13						
6	03/13-03/19		<p>第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1</p>	<p>一、快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13</p>	<p>數與量／三、容 積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2</p>	<p>〈單元 2 歡樂 的慶典〉不同的 慶典、版畫家眼 中的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統 音樂之美〉臺灣 的傳統音樂 〈單元 9 原住 民之舞〉大家來 跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】</p>	<p>貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5</p>

7	03/20-03/26		第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來 迴迴 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
8	03/27-04/02		第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1		1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4		5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3-3 7-3-4	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	04/03-04/09	04/04、05 兒童暨民族掃墓節	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉(5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展教育】	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1				◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
10	04/10-04/16	04/12、13 定期評量	第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

					3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	04/17-04/23		閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 【對應能力指標】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	數與量/六、整 數、小數除以整 數 5-n-10, 5-n- 12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何 求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	<單元 3 解構 • 重組 • 新造 型>外面裡面不 一樣 <單元 7 有聲 有色>漫步在有 聲有色的世界 <單元 10 我們 來唱戲>粉墨登 場 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

					2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13				2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
12	04/24-04/30	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	〈單元 3 解構•重組•新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

			6-3-3-1		2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13				3-3-11 3-3-13 3-3-14		
13	05/01-05/07		第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				3-3-13 3-3-14		
14	05/08-05/14		<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第十課慈孫耶，好去睇啊！(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>4.「鹿仔港」的由來</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7 2-3-1 2-3-6</p>	<p>Unit 3 What Does He Need?</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-2 3-1-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11</p>	<p>代數／七、列式與解題</p> <p>5-a-04</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 動物如何延續生命(2)</p> <p>3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2</p> <p>1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元 我們的人民與政府</p> <p>第一課人民的義務與權利(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-3-5 6-3-4</p>	<p>〈單元 3 解構 • 重組 • 新造型〉組合昆蟲新造型(二)</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀劇本</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>互動調色盤／</p> <p>1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十.一起來玩巧固球</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

					6-1-13						
15	05/15-05/21		<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第十一課聽！流星的故事(5)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2-4</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-1-1</p> <p>3-3-2-1</p> <p>3-3-2-2</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-4-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-8-2</p>	<p>三、海洋世界</p> <p>5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5</p> <p>1-3-7 2-3-3</p> <p>2-3-5 2-3-6</p> <p>2-3-8 4-3-1</p>	<p>Unit 4 How Much Is the T-shirt?</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-3</p> <p>3-1-3</p> <p>3-2-4</p> <p>3-3-5</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-11</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-5</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-4</p> <p>6-1-10</p> <p>6-1-13</p>	<p>數與量、幾何／八、表面積</p> <p>5-n-20, 5-s-07</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>3-3 動物的分類(1)</p> <p>4-1 生活中常聽見的聲音(2)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元我們的人民與政府</p> <p>第二課政府組織</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2</p>	<p>〈單元3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二)</p> <p>〈單元7 有色〉認識樂器</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>互動調色盤／</p> <p>1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十一、跳箱高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

16	05/22-05/28		第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	05/29-06/04	06/01、02 畢業考 06/03 端午節	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

			5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16		【性別平等教育】	4-3-1	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
18	06/05-06/11		<p>第肆單元生命之美</p> <p>第十三課用手 指舞出動人的 交響曲 (5)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3</p>	<p>三、海洋世界</p> <p>5. 白海豬仔心 驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>Review 2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>數與量／九、比 率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-2 樂音(3)</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教</p>	<p>第五單元聚落 與人口</p> <p>第三課臺灣人 口的變化 (3)</p> <p>【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3</p>	<p>〈單元 4 我的 新發現〉校園公 共藝術花路米</p> <p>〈單元 8 藝術 萬花筒〉認識芭 蕾舞劇</p> <p>〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教</p>	<p>聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十三. 單槓運動 我最行</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

			3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		育】		育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
19	06/12-06/18	<p>第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2</p>	<p>俗語、傳統念謠 ～耕農歌 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3</p>	<p>數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4</p>	<p>聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4</p>	

			6-3-1-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
20	06/19-06/25	06/23、24 定期評量	<p>第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6</p>	<p>數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
21	06/26-06/30	06/30 休業式	閱讀樂園二	咱來熟似語詞	成果發表, 結業	數與量／十、生	科學閱讀	第六單元 臺灣	總複習	聽見喝采與卓	總複習

		亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	式 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	的區域與交通 第二課寶島行 透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】		
第二次定期評量方式		紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量