

# 嘉義縣番路鄉大湖國民小學

## 一、學習領域

## 110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 20 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。	(一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歌後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 (十) 複習第三課, 並學會本課	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易	1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱度會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則是形態改變, 性質並沒有改變。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原	1. 透過蒐集、觀察, 探索家鄉的藝術美感, 敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品, 呈現多元藝術文化的認知, 美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源, 將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作, 運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義, 學習各種拍子的指揮法, 並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人	1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行

<p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句</p>	<p>數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓</p>	<p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有何種傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p>	<p>因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的技巧和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本</p>	<p>之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	--	---	---	--	--	---	---

		型。	面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。	15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		的理解。		
			8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。					
			9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。					
			10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。					

1	09/01-09/04	09/01 開學	<p>第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1</p>	<p>字母拼讀複習、 第六冊字彙和 句型複習、角色 介紹 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3</p>	<p>數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 01【性別平等教 育】 【環境教 育】</p>	<p>一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】</p>	<p>一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>〈單元 1 難忘 的家鄉景色〉熟 悉的家鄉 〈單元 5 管弦 的樂響世界〉陽 光進行曲 〈單元 9 語言 遊戲〉說六項 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>發現不同的自 己/1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4</p>
2	09/05-09/11	09/11(六)補 9/20(一)	<p>第壹單元美好時刻 第二課心情隨 筆 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1</p>	<p>Starter Unit 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>2-2-1 1-2-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 01【性別平等教 育】 【環境教 育】</p>	<p>一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】</p>	<p>一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>〈單元 1 難忘 的家鄉景色〉寶 島景致畫風、捕 捉景致構圖參 考 〈單元 5 管弦 的樂響世界〉認 識二二拍 〈單元 9 語言 遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3</p>	<p>發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4</p>

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13				1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
3	09/12-09/18		<p>第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>我是生活大師／1. 當時的主人 2-3-1 【生涯發展教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3</p>

					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4						
4	09/19-09/25	09/20、21 中秋連假	<p>第壹單元美好時刻</p> <p>第四課珍珠鳥</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-5、1-3-7、</p> <p>1-3-8、2-3-1、</p> <p>2-3-5、2-3-6、</p> <p>2-3-8、4-3-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>1-1-11</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-6</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p>	<p>數與量／二、分數除法 6-n-04</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷</p> <p>2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考</p> <p>〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法</p> <p>〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>我是生活大師</p> <p>／2. 時間管理高手</p> <p>2-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三. 人我之間</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-3</p>

					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13						
5	09/26-10/02		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、天氣的變化 ／颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海 洋教育】【資訊 教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘 的家鄉景色〉家 鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦 的樂響世界〉指 揮與合奏 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】 <b>【環境教育】</b> 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-2-3

					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 7-1-4						
6	10/03-10/09		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-1-2 3-1-5 3-3-6 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 <b>【人權教育】</b>	〈單元 2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16						
7	10/10-10/16	10/11 國慶連假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-1-5 3-2-1 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／ 熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元 6「藝想天開」C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13					
8	10/17-10/23	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-1-5 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量／四、小 數除法 6-n-06 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 <b>【人權教育】</b>	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 <b>【性別平等教育】</b>	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13						
9	10/24-10/30		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/31-11/06	11/02、03 定期評量	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標	Review 1 【生涯發展教育】	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 6-d-	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教

			育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-4 6-1-13 7-1-4	01,6-d-02【資 訊教育】【性 別平等教育】	4,1-3-5-3,2- 3-1-12-3-5- 1,3-3-0-1,7- 3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	4-3-1,5-3- 2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元6「藝」 想天開〉小星星 變奏曲 〈單元10 螢光 閃閃〉黑光變變 變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	【性別平等教 育】	育 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語 評量	紙筆評量/口語 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	11/07- 11/13		第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6- n-14,6-s- 03,6-a-03【生 涯發展教育】	三、大地的奧秘 /多變的大地 景觀 1-3-3- 1,1-3-4-1,1- 3-5-3,2-3-4- 4,2-3-5-1,3- 3-0-1,5-3-1- 2,6-3-1-1,7- 3-0-1,7-3-0-2 【生涯發展教 育】【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1,5-3- 2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元3 光影 遊樂園〉光與影 的多樣面貌 〈單元7 音樂 與生活〉音樂與 生活 〈單元10 螢光 閃閃〉黑光變變 變 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
12	11/14-11/20		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03【性 別平等教育】	三、大地的奧秘 /多變的大地 景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平 等教育】【生涯 發展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	<單元 3 光影 遊樂園>影子變 身術 <單元 7 音樂 與生活>認識小 調音樂 <單元 10 螢光 閃閃>點點螢光 新世界 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
13	11/21-11/27		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 6-1-4 6-1-7 6-1-13	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/28-12/04		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		別平等教育】		的故事)讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
15	12/05-12/11		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3	代數/八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			6-3-4-1		1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13		教育】		的故事)讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
16	12/12-12/18	<p>第四單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1</p>	<p>Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10</p>	<p>代數/八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、大地的奧秘 /岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】</p>	<p>〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊!故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8</p>	<p>寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>	

			6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13				2-3-9 3-3-11 3-3-13		
17	12/19-12/25	<p>第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5</p>	<p>Review 2 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3</p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】</p>	<p>〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4</p>	<p>反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】</p>	<p>參、運動競技場 十. 現代輕功</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>	

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4				2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
18	12/26-01/01	12/31 元旦連假	<p>第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Chinese New Year 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1</p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉鎮與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4</p>

					7-1-2						
19	01/02-01/08		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	Review 2 【生涯發展教 育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生 涯發展】 【性 別平等教育】	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4【性別平 等教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中 的精靈〉風之幻 想 〈單元 8 海洋 的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇練 習與表演 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	01/09-01/15	01/13、14 定期評量	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5	成果發表準備 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	四、電磁作用／ 電磁鐵／電磁 鐵的應用 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中 的精靈〉風之時 尚 〈單元 8 海洋 的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇練 習與表演 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			5-3-10-1						1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
21	01/16-01/22	01/20(四)休業式	休業式	咱來熟似語詞 俗句型 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末成績考查 成果發表會、休 業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 2-1-3 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	四、電磁作用／ 自由探究 1-3- 1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 3 光影 遊樂園〉光與影 的多樣面貌 〈單元 7 音樂 與生活〉音樂與 生活 〈單元 10 螢光 閃閃〉黑光變變 變 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教育】	
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語 評量	紙筆評量/口語 評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

# 嘉義縣番路鄉大湖國民小學

## 一、學習領域

## 110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 20 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧,來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察,客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程 and 相關謎猜、歌後	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化(或距離)的長固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用速率、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。	1. 認識生活中各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存	1. 探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。	1. 透過欣賞圖片,體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點,並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵,以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中,探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係,認識世界各家著名的民歌,感受獨	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區

			擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法;能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。	期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水體的體積為底的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源, 並了解各種發電方式各有優缺點, 進而培養節約能源的觀念。		特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案	群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。
1	02/11-02/12	02/11 開學	開學準備		字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter	開學準備	開學準備	開學準備	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元 5 感恩	開學準備	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教

				Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13				的心)感恩的心 (單元 9 我們的故事)他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	02/13-02/19	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】 (單元 1 走進宗教的藝術殿堂)殿堂之美 (單元 5 感恩的心)有趣的三連音 (單元 9 我們的故事)他們的故事 ◎性別平等教	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3	

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		<b>【環境教育】</b> 1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		2-2 3-2-3 4-3-2-4 4-3- 3-1 5-3-1-2 6-3- 3-2 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>		育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
3	02/20-02/26		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元 5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		2-2 4-3-2-4 5-3- 1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】		育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
4	02/27- 03/05	02/28 和平紀念日	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 追追 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-05,6- n-08【性別平等 教育】【家政教 育】	一、簡單機械／ 滑輪與輪軸 1- 3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3- 3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進 宗教的藝術殿 堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩 的心〉《新世界》 交響曲、感恩的 禮物 〈單元 9 我們 的故事〉留住深 刻的記憶影像 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13				1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
5	03/06-03/12		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 週 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 【家政教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6				◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
6	03/13-03/19		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、快樂的因子 時 2. 鬥陣來 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11,6- n-12【人權教 育】	一、簡單機械／ 動力的傳送 1- 3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【性別 平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	〈單元 2 我的 小書〉認識書的 形式 〈單元 6 民歌 采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們 的故事〉我們的 故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】	壹、青春生活實 踐家 五. 健康美麗新 社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 7-2-5 7-2-6

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13						
7	03/20-03/26		<p>〈閱讀列車〉— 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>一、快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 週週 迴 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3</p>	<p>數與量／二、速 率 6-n-12, 6- n-13【人權教 育】</p>	<p>一、簡單機械／ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存／生活 中的微生物 1- 3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3- 0-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】</p>	<p>〈單元 2 我的 小書〉巧妙的手 工書、創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉音樂欣賞 〈單元 10 我該 怎麼辦〉包公 《灰闌記》 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】</p>	<p>貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2</p>
8	03/27-04/02		<p>第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p>	<p>Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-2 1-1-3</p>	<p>幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04 【性別平等教 育】【家政教育】</p>	<p>二、微生物與食 品保存／生活 中的微生物／ 食物腐壞的原 因 1-3-1-2 1- 3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】</p>	<p>〈單元 2 我的 小書〉創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉民歌採集 運動 〈單元 10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 ◎性別平等教 育</p>	<p>保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】</p>	<p>貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1</p>

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13				◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
9	04/03-04/09	04/04、05 兒童暨民族掃墓節	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】	〈單元 2 我的小書〉創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13				2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
10	04/10-04/16	04/12、13 定期評量	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	04/17-04/23		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法三、 生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼世界 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

					6-1-10 6-1-13 6-1-16						
12	04/24-04/30	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 1-3-7 1-3-8 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 1. 國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	
13	05/01-05/07	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點點滴滴的回憶	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	

			3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3		【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 6-1-16		育】 【海洋教育】		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
14	05/08-05/14		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉 動手做做看+ 〈單元 4 美好時光的印記〉 順著記憶的河流 啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉 音樂的	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十、功夫小子 3-2-1 3-2-2

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4				傳統與現代+ 〈單元 8 演奏 生命節奏〉生命 的節奏 〈單元 11 那天 真特別〉畢業嘉 年華 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
15	05/15- 05/21		第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教 育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環境 ／人類活動對 環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3- 1-1 2-3-3-2 3-3-	三、放眼世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好 時光的印記〉藝 術大集合 〈單元 8 演奏 生命節奏〉生命 的節奏、認識切 分音 〈單元 11 那天	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權 教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】		真特別)企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	
16	05/22-05/28	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響／ 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13				1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
17	05/29-06/04	06/01、02 畢業考 06/03 端午節	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 ／ 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

