

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 110 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：張宸豪

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：智障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p><b>簡化</b>了解對話的主要內容，與人互動。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p><b>減量</b>認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 1000~1,200 字。</p>	<p>(一)文字篇章</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>減量</b>認識常用國字 1200-1800 字的字形、字音、字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p><b>減量</b>使用 1000-1200 個字。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>(二)文本表述</p> <p>1. 記敘文本</p> <p>Ba-II -1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II -2 順敘與倒敘法。</p> <p>2. 抒情文本</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>Bb-II-6 抒情文本的結構。</p>	<p>1. 了解與人對話或故事文章的主題。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p>	<p>一、評量方式</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p> <p>課程本位評量</p> <p>二、評量調整</p> <p>1. 場地(獨立考場)</p> <p>2. 時間(提早入場、延長評量時間)</p> <p>3. 內容(調整試卷配分)</p> <p>4. 試卷呈現(口頭報讀)</p>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	L1(做人做事做長久)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第三-四週	L2(孔雀錯了)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第五-六週	L3(折箭)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第七週	第一次定期評量		
第八-九週	L6(護送螃蟹過馬路)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十-十一週	L8(美是一種感動)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十二-十三週	L10(在黑暗中乘著音樂飛翔)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十四週	第二次定期評量		
第十五-十六週	L11(讀信的藍衣女子)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十七-十八週	L12(耶誕禮物)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十九-二十週	L13(漫遊詩情)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第二十一週	第三次定期評量		

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	L1(為一本書留一種味道)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第三-四週	L3(怎樣成為小作家)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進

			行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第五-六週	L5(八歲一個人去旅行)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第七週	第一次定期評量		
第八-九週	L6(凝聚愛的每一哩路)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十-十一週	L7(一針一線縫進母愛)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十二-十三週	L8(天涯若比鄰)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十四週	第二次定期評量		
第十五-十六週	L11(根本沒想到)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十七-十八週	L12(沉默的動物園)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第十九-二十週	L13(被埋葬了的城市)	生字填空與造詞、句構組合、造句練習	讓學生熟悉該課所教導的常見生字的字音與字型，並能使用該生字進行造詞(或在課本中找到語詞)、能進行該課句型的句構組合與造句(看圖片完成句型)。
第二十一週	第三次定期評量		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學 110 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：張宸豪

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：智障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點	調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
數-E-A2 數-E-B1	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。建立多位小數時之計算習慣，如「0.632+4.068」與「0.9507-0.1428」的加減法。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分</p>	<p>簡化 N-5-1-1 至「千分位」的小數。理解基於位值系統可延伸表示更小的數。</p> <p>減量 N-5-1-2 繪製一位小數的小數數線</p> <p>簡化 N-5-3 調整為能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與基本計算概念</p> <p>減量 N-5-4 用約分、擴分做分數的比較。</p> <p>簡化 N-5-7 理解分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>簡化 N-5-8 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。</p> <p>減量 N-5-9 整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。</p> <p>簡化 N-5-12 能做「公畝」、「公頃」、「平方公</p>	<p>1. 能熟練小數和小數的加、減、乘法計算；知道小數對整數的除法計算。</p> <p>2. 能用擴分和約分進行異分母分數的比較與進行分數的乘法計算。</p> <p>3. 能根據不同平面形體、立體形體做命名，並分類不同的形體與分辨扇形。</p> <p>4. 能計算平面形體的面積和立體形體的體積與表面積。</p> <p>5. 能找出兩數間的因數、倍數、公因數和公倍數。</p> <p>6. 能做時間的整數乘除計算問題。</p> <p>7. 認識線對稱圖形，且能繪製線對稱圖形。</p> <p>8. 認識容積，做容積</p>	<p>一、評量方式 紙筆評量 檔案評量 課程本位評量</p> <p>三、評量調整 1. 場地(獨立考場) 2. 時間(提早入場、延長評量時間) 3. 內容(調整試卷配分) 4. 試卷呈現(口頭報讀)</p>

	<p>率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p>里」、「平方公尺」的換算與計算。</p> <p><b>簡化</b> N-5-13 認識「公噸」，且能與「公斤」做換算與計算。</p> <p><b>減量</b> N-5-16 時間的整數乘除計算問題。</p> <p><b>簡化</b> S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p><b>減量</b> S-5-3 了解扇形的定義、「圓心角」，並能將扇形與分數結合。</p>	<p>的計算並做容積的單位換算。</p> <p>9.能認識百分率、比率的意思並做小數、分數和百分率的互換。</p> <p>10.能做生活中的單位換算(長度、重量、面積)。</p>	
--	--	--	---	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	單元 1：小數的加減	熟悉該單元基礎的學習內容：小數加減法小數點對齊。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第三-四週	單元 2：因數與倍數	熟悉該單元基礎的學習內容：了解因數和倍數的意義，並能找出一數的因數或倍數(2 個或 2 個以上)。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第五-六週	單元 3：擴分、約分和通分	熟悉該單元基礎的學習內容：能對一個分子、分母同為一位數的分數進行約分、擴分。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第七週	第一次定期評量		
第八-九週	單元 4：多邊形與扇形	熟悉該單元基礎的學習內容：認識各種多邊形與扇形。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十-十一週	單元 5：異分母分數的加減	熟悉該單元基礎的學習內容：能進行簡單異分母分數的加減法。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十二-十三週	單元 6：乘法和除法	熟悉該單元基礎的學習內容：瞭解進行乘法和除法時需位數對整齊、能進行末幾位為 0 的整數乘法與除法。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十四週	第二次定期評量		
第十五-十六週	單元 8：面積	熟悉該單元基礎的學習內容：能進行平行四邊形、三角形與梯形的面積計算。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十七-十八週	單元 9：時間的乘除	熟悉該單元基礎的學習內容：能進行時間乘除法的計算並進行不同時間單位的單位換算。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十九-二十週	單元 10：柱體、椎體和球	熟悉該單元基礎的學習內容：認識不同的柱體、錐體，能夠進行分類。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第二十一週	第三次定期評量		

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-二週	單元 1：體積	熟悉該單元基礎的學習內容：認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」並能進行單位換算、能計算正方體與長方體的體積。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第三-四週	單元 2：分數的計算	熟悉該單元基礎的學習內容：知道分數乘法的特色是分子乘分子、分母乘分母。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第五-六週	單元 3：容積	熟悉該單元基礎的學習內容：認識容積的不同單位並能進行單位換算、計算簡單形體的容積。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第七週	第一次定期評量		
第八-九週	單元 5：小數的乘法	熟悉該單元基礎的學習內容：知道小數乘法的特色「積為被乘數、乘數小數位數的總和」、知道一數字的 10、100、1000 倍與 0.1、0.01、0.001 倍。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十-十一週	單元 6：線對稱圖形	熟悉該單元基礎的學習內容：認識對稱點、對稱邊、對稱角，並能分辨線對稱圖形。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十二-十三週	單元 7：整數、小數除以整數	熟悉該單元基礎的學習內容：能進行商為小數的除法計算、能進行	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視

		一位小數與分數間的換算。	情況加深加廣。
第十四週	第二次定期評量		
第十五-十六週	單元 8：表面積	熟悉該單元基礎的學習內容：知道表面積的意思(一形體表面的面積總和)並能計算正方體和長方體的表面積。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十七-十八週	單元 9：比率與百分率	熟悉該單元基礎的學習內容：了解比率、百分率所代表的意涵(一物占全體的多少)，並進行小數、分數與百分率的換算。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第十九-二十週	單元 10：生活中的單位換算	熟悉該單元基礎的學習內容：能進行生活中的大單位換算(公里、公尺；公噸、公斤)。	使用出題光碟找出基礎題型的題目供學生練習，並視情況加深加廣。
第二十一週	第三次定期評量		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標