

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。 3. 能察覺圖形的簡單規律。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能繪製長條圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義。 7. 能對曲線圍成的平面區域估算其面積。 8. 能理解等量公理。 9. 認識「比」、「比值」的意義和表示法。 10. 了解縮圖和放大圖的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 地面天氣圖和衛星雲圖上符號和代表的意義。 3. 認識颱風。 4. 察覺聲音如何產生。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形。 6. 認識常見樂器的發聲原理。 7. 應用已知的樂器發聲原理。 8. 認識噪音，知道減少噪音方法。 9. 察覺地表景觀大多和流水有關。 10. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。 11. 知道土壤的重要性。 12. 認識三大岩類。 13. 加強地震的防災概念。 14. 認識地磁的特性。 15. 能應用電磁鐵製作玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解各行各業的分工合作重要性。 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 4. 分析家人行為背後的原因，並找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式。 6. 用多元的方式和家人溝通。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	08.30 ~ 09.05	◎09/01 第一學期開學 日 ◎09/01 一年級迎新活 動、閱讀起步走暨祖 父母節活動 【交通安全教育】	品格修養 ／一、神 奇的藍絲 帶 5-3-3-1, 6-3-4-2	臺灣的好 食物／ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-2, 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 3-1-5 5-1-2	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-2-2 【資訊倫理&素 養】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 1 課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳 統藝術之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8	一、良好的家 人互動 1.讓我更懂你 2-3-3 【家庭教育】 【交通安全教 育】	一、球類全能王/ 1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】
2	09.06 ~ 09.12	◎無力繳交代收代辦 費學生數及經費需求 調查。 ◎09/08 親職教育活動 -班親會 ◎09/11 補上週一班 【水域安全宣導】	品格修養 ／二、跑 道 1-3-3 5-3-5-2, 6-3-2-3	臺灣的好 食物／ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 3-1-2 4-1-7	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 1-3-1-2 2-3-4-3 3-3-0-4	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 1 課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8 【書法課程】	一、良好的家 人互動 1.讓我更懂你 2-3-3 【家庭教育】 【交通安全教 育】	一、球類全能王/ 1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】
3	09.13 ~ 09.19	◎09/14 學力測驗 ◎09/15 親職教育-家 庭成長讀書會	品格修養 ／三、說 話也要停 看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1	臺灣的好 食物／ 一、紙箱 仔揣朋友 1-3-6,2-3- 1,2-3-2,4-3- 5	Lesson 1 How' s the Weather? 2-1-12 5-1-2, 5-1-5	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-5-4 4-3-2-3	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/認識演出的場 地-劇場 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【書法課程】	一、良好的家 人互動 2.貼心的服務 2-3-3 【家政教育】	一、球類全能王/ 2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
4	09.20 ~ 09.26	◎9/26 補上班，補 10/2 週五課程 ◎09/25 家暴防治宣導 ◎09/18-09/21 中秋連 假 防災教育 1/4	品格修養 ／四、朱 子治家格 言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3 【全民國 防教育】	臺灣的好 食物／ 二、晝夜 市 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5	數與量／二、 分數除法 6-n-04	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-1 1-3-3 【書法課程】	一、良好的家 人互動 2.貼心的服務 2-3-3 【家政教育】	一、球類全能王／ 2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
5	09.27 ~ 10.03		品格修養 ／統整活 動一 4-3-5,5-3- 5,6-3-5	臺灣的好 食物／ 二、晝夜 市 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5 【品德教 育】	Lesson 2 Where Are You From? 4-1-4, 4-1-6 5-1-7	數與量／二、 分數除法 6-n-04	一、多變的天 氣 3.颱風與防災 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2	第二單元生產 與消費 第 1 課生產活 動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／表演欣賞停看 聽 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【書法課程】	二、你我更靠 近 1.互動有訣竅 2-3-3 【家政教育】	一、球類全能王／ 3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4
6	10.04 ~ 10.10	◎10/9-10/11 雙十連 假	臺灣印象 ／五、山 的巡禮 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3	臺灣的好 食物／ 二、晝夜 市 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 2-1-3, 4-1-3 5-1-5	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂 器 1.聲音的 產生與 1-3-4-1 6-3-1-1 7-3-0-3	第二單元生產 與消費 第 1 課生產活 動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8	二、你我更靠 近 1.互動有訣竅 2-3-3 【家政教育】	三、人際加油站／ 1·人際交流 6-2-2, 6-2-3 【性侵害犯罪防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
7	10.11 ~ 10.17	◎10/15 雲水書車到校	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3, 3-3-2-1	臺灣的好 食物／單 元活動一 1-3-3, 1-3-4 4-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂 器 2.多樣的聲音 3-3-0-3 6-3-1-1 7-3-0-4	第二單元生產 與消費 第 2 課消費與 生活 7-3-2	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 2.溝通管道多 2-3-3 【家政教育】	二、人際加油站/ 2·拒絕的藝術 3·化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【性侵害犯罪防治 教育】
8	10.18 ~ 10.24		臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1 【高齡教 育】	天災地變 ／三、地 動 1-3-2, 1-3-4 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-11 3-1-5 4-1-7	數與量／四、 小數除法 6-n-06	三、聲音與樂 器 3.製作簡 易樂器 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元生產 與消費 第 2 課消費與 生活 7-3-2	一、歌劇狂想曲/ 笛聲飛揚 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 2.溝通管道多 2-3-3 【家政教育】	四、舞躍大地 樂悠 游/1·原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	10.25 ~ 10.31	【海洋教育】	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5-3-6, 6-3-3	天災地變 ／三、地 動 1-3-2 2-3-8 2-3-9	Lesson 3 How Can We Get There? 2-1-2 3-1-6 5-1-5	數與量／四、 小數除法 6-n-06	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 5-3-1-1 5-3-1-2 8-3-0-2	第二單元生產 與消費 第 3 課生產與 消費的關係 7-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8	三、暖化警戒 綠色生活 1.大自然的反 撲 4-3-3 【家政教育】	四、舞躍大地 樂悠 游/1·原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
10	11.01 ~ 11.07		閱讀階梯 一/進入 雨林 5-3-5, 5-3-8-1 5-3-10	天災地變 /三、地 動 1-3-2,1- 3-4 1-3-8 2-3-7	Review 1 3-1-6 3-1-8 5-1-5 5-1-7	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d-01 6-d-02	二、聲音與樂 器 4.噪音與防治 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 7-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8	三、暖化警戒 綠色生活 1.大自然的反 撲 4-3-3 【家政教育】	二、舞躍大地 樂悠 游/1·原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2
11	11.08 ~ 11.14	◎親職教育-談子女與 父母關係	思考的藝 術/八、 大小剛好 的鞋子 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1	天災地變 /單元活 動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	Review 1 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	紙筆測驗、實 作	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 7-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8	三、暖化警戒 綠色生活 2.節能減碳行 動 4-3-3 【家政教育】	三、舞躍大地 樂悠 游/2·蛙泳 3-2-1 3-2-4
12	11.15 ~ 11.21	◎11/18-19 愛迪生出 發科教館參訪	思考的藝 術/九、 沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 6-3-2-2	生活真趣 味/四、 圓仔圓圓 圓 1-3-6,2- 3-1,2-3-2,4- 3-5	Review 1 2-1-3 4-1-3 5-1-4	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變 化 1.流水的作用 1-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 2-3-8 2-3-6, 2-3-8	三、暖化警戒 綠色生活 2.節能減碳行 動 4-3-3 【家政教育】	四、舞躍大地 樂悠 游/2·蛙泳 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	11.22 ~ 11.28	◎11/26 雲水書車	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1 3-3-2-2 5-3-8-3 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6,2-3-1 2-3-2 4-3-5	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-9 2-1-3 2-1-11	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-4-4 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	五、聰明消費學問多／1.消費停看聽 2-2-4, 2-2-5 5-2-3
14	11.29 ~ 12.05		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,5-3-1-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6,2-3-1,2-3-2,4-3-5	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-11 2-1-3 3-1-5	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-1-1 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 4-3-4 6-3-3 【家庭暴力防治法】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-6, 2-3-8	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	五、聰明消費學問多／1.消費停看聽 2-2-4, 2-2-5 5-2-3 7-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12.06 ~ 12.12	◎親職教育-趙叔叔生命教育及可麗餅活動	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7 3-3-3-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 2-1-12 3-1-6 5-1-5	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	二、地表的變化 3.地震與防災 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 5-3-5 6-3-3 【家庭暴力防治法】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5	三、聰明消費學問多／2.消費高手 2-2-4 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
16	12.13 ~ 12.19	◎12/16-18 研揚古典 音樂魔法屋 ◎反毒成果提報	文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1 3-3-3-3 6-3-6-1	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3-7 2-3-3 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-10 2-1-7 3-1-2	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02	三、地表的變 化 3.地震與防災 1-3-1-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與 人權保障 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野 1-3-1 2-3-8 2-3-8	四、生命的樂 章 1-3-5	四、跑接好功夫 ／ 1· 短距離快跑 2· 大隊接力 3-2-4 6-2-5
17	12.20 ~ 12.26	◎12/24 雲水書車	文學長廊 ／十三、 空城計 1-3-3-1 3-3-3-1 5-3-10	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3- 7,2-3-3,2-3- 6,3-3-1,4-3- 1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2 1-1-10 3-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地 磁 1-3-5-4 3-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第 1 課從農業 社會到工商業 社會 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-9	四、生命的樂 章 2.讓青春飛揚 1-3-5	五、跑接好功夫 ／ 2· 大隊接力 3· 練武強體魄 3-2-2 3-2-4
18	12.27 ~ 01.02	◎01/01 開國紀念日放 假	文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 5-3-8-2	生活真趣 味／單元 活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-9 2-1-13 5-1-3	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10	五、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-3-1	第五單元社會 變遷 第 2 課家庭性 別新關係 5-3-3	六、海洋家園／大 海的歌唱 2-3-8 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我 他 1.族群溫馨情 3-3-3	六、跑接好功夫 ／ 3· 練武強體魄 3-2-2 3-2-4
19	01.03 ~ 01.09		文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2 3-3-3-1 5-3-8-2	唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3-1 1-3-6 4-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-11 2-1-12 3-1-10	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-4-4 5-3-1-3 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 1 課親近生 活中的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-1 2-3-8 2-3-8	五、關懷你我 他 1.族群溫馨情 3-3-3	七、非常男女大不 同／1· 哪裡不 一樣？ 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
20	01.10 ~ 01.16	【防災教育 2/4】	文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3,3,6-3- 6,5-3-4-1,6- 3-7	唱節日的 ／一年四 季 1-3-1,1-3- 6,4-3-2,4-3- 5	Review 2 1-1-2 3-1-6 4-1-5 5-1-5	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 2-3-5-5 6-3-2-2 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 1-3-10 3-3-4 9-3-1	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-1 2-3-6 2-3-9	五、關懷你我 他 2.關懷無距離 3-3-3	六、非常男女大不 同／2·拒絕騷 擾與侵害 1-2-5 5-2-1
21	01.17 ~ 01.23	◎01/20 休業式 ◎01/21 寒假開始	閱讀階梯 二／故事 的真相 5-3-5,5-3- 8,5-3-10,5- 3-10-1	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2,4-3-2	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2 2-1-3 4-1-4	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 1-3-5-4 4-3-3-1 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-1 2-3-8 2-3-8	五、關懷你我 他 2.關懷無距離 3-3-3	七、非常男女大不 同／3·性別平 等與自我肯定 1-2-5 6-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見。 6.會查字詞典。	1.能流暢朗讀課文。 2.能學會各國特產的講法。 3.培養對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.了解潑水節的活動內容。 5.學習各種族群節日的說法。 6.能進階探討中外節慶的相關活動。 7.熟悉各國特產語詞的講法。 8.能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務。 10.能學會朗誦課文。 11.能學會感謝師長的教導。 13.能對同學、朋友給予真誠的祝福。	1.能了解並正確使用各課句型對話。 2.能模擬各課主角人物演出對話內容。 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6.能吟唱各課韻文。 7.學會唱各課歌謠。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 4.認識基準量與比較量。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.認識生活中有各種不同的力。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力。 4.驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式。 8.察覺齒輪在生活中的應用。 9.認識簡單機械 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活。 13.認識資源的種類。 14.知道人類活動可能造成環境汙染。 15.知道人與自然必須平衡發展。	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平和世界永續經營的觀念。	1.認識當代藝術與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷与自己不同文化的人。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
1	02.11 ~ 02.12	◎02/11 第二學期開學日 【交通安全教育】 【防災教育 3/4】	一、過故人莊 1-3-2 6-3-8-1	一、多元文化/1.地球人 1-3-1 4-3-2 4-3-5	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1.力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 【資訊倫理& 素養】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【海洋教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8	一、自主學習 樂 1.亮點大搜查 1-3-3 【家庭教育】 【交通安全教育】	一、好球開打/1.攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【性別平等教育】
2	02.13 ~ 02.19	◎期初校務會議(02/16) ◎家庭教育宣導-愛家活動	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 6-3-4-1	一、多元文化/1.地球人 2-3-5 2-3-7 4-3-5	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-5 2-1-2 4-1-4	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 【書法課程】	一、自主學習 樂 1.亮點大搜查 1-3-3 【家庭教育】 【交通安全教育】	一、好球開打/1.攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【性別平等教育】
3	02.20 ~ 02.26	◎家庭暴力及性侵害防治教育宣導	三、山村車軌寮 1-3-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、多元文化/1.地球人 1-3-5 2-3-7 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 2-1-2 2-1-10 4-1-4	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 【家庭暴力防治法】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 3-3-12 【書法課程】	一、自主學習 樂 2.我的學習計畫 1-3-3 【家政教育】	一、好球開打/2.誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
4	02.27 ~ 03.05	◎02/28 和平紀念 日	統整活動 一 1-3-1 4-3-2 4-3-5-4	一、多元文 化/2.中和 潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 2-1-10 3-1-2 4-1-5	數與量/二、 速率 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 2-3-3 【家庭暴力防治 法】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 2-3-10 【書法課程】	一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3 【家政教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1 3-2-4 4-2-2 【性別平等教育】
5	03.06 ~ 03.12	◎期初班親會暨親職 教育講座(03/10 08:30-11:20)	四、巨人 的階梯 4-3-4 5-3-5 6-3-8	一、多元文 化/2.中和 潑水節 2-3-8 2-3-9 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 2-1-9 2-1-11 4-1-3	數與量/二、 速率 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-5-4 2-3-1-1 7-3-0-2	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 3-3-12 【書法課程】	二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 【家政教育】	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多 少 3-2-1 3-2-4 5-2-5
6	03.13 ~ 03.19		五、馬達 加斯加， 出發！ 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1	一、多元文 化/2.中和 潑水節 2-3-7 2-3-8 2-3-9	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 2-1-2 2-1-11 4-1-3	數與量/二、 速率 6-n-12 6-n-13	一、力與運動 3.摩擦力 3-3-0-1 3-3-0-5 7-3-0-3	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造型設計變變變 1-3-1 1-3-2 3-3-12	二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 【家政教育】	二、健康醫點通/ 1. 守護醫療資 源 2. 就醫即 時通 1-2-3 7-2-3 【性侵害犯罪防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
7	03.20 ~ 03.26		六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 5-3-8-3	一、多元文化／單元活動一 2-3-7 2-3-8 4-3-5	Review 1 2-1-2 3-1-2 4-1-4	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-2 1-3-3 2-3-10	二、我的青春歲月 2.相處學問大 3-3-2 【家政教育】	三、健康醫點通 3·用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【性侵害犯罪防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	03.27 ~ 04.02	◎家庭教育宣導-親子共讀	統整活動二 2-3-2 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的心適代／3.阿爸煮飯 1-3-2 5-3-1 5-3-3	Review 1 1-1-2 1-1-3 5-1-3	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15 6-S-01 6-s-05	二、簡單機械 1.槓桿 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1 2-3-10 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2 【家政教育】	四、鍛鍊好體能 1·鐵人三項和耐力跑 4-2-3 6-2-5
9	04.03 ~ 04.09	◎04/04-04/08 兒童節暨民族掃墓節連假	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心適代／3.阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01	二、簡單機械 2.輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2 【家政教育】	二、鍛鍊好體能 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
10	04.10 ~ 04.16		七、油條 報紙·文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 2-1-10 4-1-3	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、性別好互 動 2.發現心互動 3-3-2 【家政教育】	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2 3-2-4
11	04.17 ~ 04.23		八、雕刻 一座小島 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、阮兜的 心適代/單 元活動二 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、性別好互 動 2.發現心互動 3-3-2 【家政教育】	四、青春進行曲/ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6
12	04.24 ~ 04.30		九、童 年·夏 日·棉花 糖 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3	三、我大漢 矣/4. 大樹 青青 1-3-2 1-3-5 5-3-2	Lesson 3 Where Were You Last Night? 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 8-3-1	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-3 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落 人後 1.認識志願服 務 3-3-4 【家政教育】	五、青春進行曲/ 3·網路沉迷知 多少 1-2-3
13	05.01 ~ 05.07	◎母親節感恩活動暨 親職教育講座	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢 矣/4. 大樹 青青 1-3-5 2-3-1 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 2-1-3 2-1-10	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	二、生物、環 境與自然 資源 1.臺灣的 生態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 【環境教育】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3 3-3-12	四、愛心不落 人後 1.認識志願服 務 3-3-4 【家政教育】	六、舞動青春/1· 斯洛伐克拍手 舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
14	05.08 ~ 05.14		十、追夢的翅膀 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【全民國防教育】	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 2-3-7 3-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 4-1-3	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 3-3-12	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 3-3-4 【家政教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1 4-2-5 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	05.15 ~ 05.21		十、追夢的翅膀 1-3-2 3-3-3-1 6-3-8-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 2-1-2 2-1-11 4-1-4	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五、世界一家親 1.世界大不同 3-3-5	六、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 6-2-3
16	05.22 ~ 05.28		十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 【人權教育】	三、我大漢矣／5.讀俗諺學智慧 1-3-5 3-3-4 4-3-3 【品德教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 2-1-9 2-1-11 5-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 1-3-5-4 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1 1-3-4 3-3-11	五、世界一家親 1.世界大不同 3-3-5	七、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
17	05.29 ~ 06.04	◎端午節連假 【海洋教育】	統整活動 四 5-3-3-2	三、我大漢 矣／5.讀俗 諺學智慧 2-3-2 2-3-7 3-3-4	Review 2 1-1-3 2-1- 2 2-1-10	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環 境與自然資源 3.人類活動對 生態的影響 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福的 樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 3-3-11	五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5	七、食在安心／2· 食安守門員 2-2-5
18	06.05 ~ 06.11	【防災教育 4/4】 【水域安全宣導】	閱讀階梯 二、桃花 源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【高齡教 育】	三、我大漢 矣／單元活 動三 1-3-1 1-3-2 2-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 2-1-11	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環 境與自然資源 4.資源開發與 永續經營 1-3-5-5 5-3-1-2 6-3-1-1	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝 福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-10	五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5	六、食在安心／3· 食品中毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5
19	06.12 ~ 06.18	◎06/16-06/18 端午 節連假 ◎06/15 畢業典禮	閱讀階梯 二、桃花 源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢 矣／單元活 動三 1-3-1 1-3-2 2-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 2-1-11	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環 境與自然資源 4.資源開發與 永續經營 1-3-5-5 5-3-1-2 6-3-1-1	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝 福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-10	五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5	七、食在安心／3· 食品中毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣六腳國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域課程教學進度總表 設計者：張寶月

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級國語 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
三、教學對象：EX-學習障礙 6 年級 1 人、輕度智能障礙 6 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><u>聆聽:</u> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡、替)</p> <p><u>口語表達:</u> 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(簡、減)</p> <p><u>識字與寫字:</u> 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減、替)說出常用國字至少 2200 字，並以輔助性科技使用 2000 字。</p> <p><u>閱讀:</u> 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。(無調整)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。(簡、替)</p>	<p>【Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。】 替代、減量使用輔助性科技與學習策略完成篇章的大意與主旨。</p> <p>【Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。】替代、減量使用輔助性科技與學習策略完成 2000 個常用字的使用。</p> <p>【Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。】 替代、減量以輔助性科技與學習策略完成 2000 個常用語詞的使用。</p> <p>【Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。】 替代、簡化藉由輔助性科技敘述事件與描寫景物間接抒情約 800 字以內的短篇文本。</p> <p>【Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工</p>	<p>1. 能指出聆聽內容的正確性並有適切提問及回應。</p> <p>2. 能結合科技與資訊，提升表達的能力，並且能於溝通時把握說話內容的重要細節。</p> <p>3. 認識並正確書寫常用國字至少 2200 字，使用 2000 字。</p> <p>4. 能運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5. 能使用輔助性科技與學習理解策略讀懂與學習階段相符合之短篇文本，並理解關鍵訊息。</p> <p>6. 能使用輔助性科技與學習理解策略，連結相關知識與經驗，提出自己的觀點，且簡化說出文本大意。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、口語、觀察和實作為主。</p> <p>2. 口頭評量 • 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 • 口頭發表生活經驗與觀察的結果。</p> <p>3. 評量調整需求服務：提供個別化評量調整成績比例。(學障 1 人)</p>

		具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。】無調整	
		【Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。】無調整	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。
第 3 週	二、跑道	1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能把自己參加某次心境轉折的經驗，說出來與老師分享。	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 經驗分享。
第 4 週	三、說話也要停看聽	1. 能熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見，學習事先想好再說，說話得體。	1. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 凡事能多思考後，練習用流暢的語言，說出與說話有關的例子。
第 5 週	四、朱子治家格言選	1. 利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 2. 能針對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想。	1. 使用電子字典、辭典學習本課生字語詞。 2. 能從中挑選出一則格言，說出「一句格言對我的影響」。
第 6-7 週	五、山的巡禮	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 專注聆聽老師朗讀的詩歌，並找出詩中景物的特色與情意的表達。	1. 學習讀寫本課新詞、生字。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。
第 8-9 週	六、東海岸鐵路	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 3. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。	1. 學習讀寫本課新詞、生字。 2. 了解課文內容，簡要歸納重點。 3. 說出坐火車旅遊的經驗。
第 10 週	七、蚵鄉風情	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。

		待自己故鄉的人事物。	
第 11 週	八、大小剛好的鞋子	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 能說出或寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。
第 12 週	九、沉思三帖	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 專注聆聽兩個水桶的故事，並歸納故事要點。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事，了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。
第 13-14 週	十、狐假虎威	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 看懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。 3. 欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。
第 15-16 週	十一、我願	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 欣賞詩歌的美感，提升文學方面的興趣。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 認識新詩的特色。
第 17 週	十二、最好的味覺禮物	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 能說出實作體驗的過程、心得或感受。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 說出自己的經驗與感受。
第 18-19 週	十三、空城計	1. 能學會本課生字新詞的意義與用法。 2. 能思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境。 3. 學習描述動作和表情的詞語、句子。	1. 熟練本課新詞、生字。 2. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 3. 認識描寫各種情緒的句子。
第 20-21 週	十四、桂花雨	1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能欣賞本文的寫作特色，並體會其中的情感，撰寫出讀後心得。	1. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，說出或撰寫讀書心得。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、過故人莊	1 從不同媒材中，聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。 2. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 3. 體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。	1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 2. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 3. 了解課文詩句中的意思和內涵。
第 3 週	二、把愛傳下去	1. 學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。 2. 能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。	1. 能學習讀寫本課新詞、生字。 2. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。
第 4-5 週	三、山村車軌寮	1. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 2. 欣賞家鄉之美，並培養愛家愛鄉的情懷。	1. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 2. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。
第 6-7 週	四、巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。	運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課

		2.能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。	文含義。 2.練習歸納資料重點，說出巨人的階梯課文內容。
第 8-9 週	五、馬達加斯加，出發！	1.能學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 2.觀看影片並蒐集馬達加斯加物種生態的資料。	1.注意字形和筆順的正確，能讀寫本課新詞、生字。 2.熟讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。
第 10-11 週	六、沉睡的天空之城	1.能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2.能閱讀與旅遊相關的文章。	1.能應用注音符號，輔助認識本課生字、新詞、同音字及形近字。 2.能蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。
第 12-13 週	七、油條報紙·文字夢	1.學習讀寫本課新詞、生字，並利用字詞典學習擴充詞彙，分辨詞義。 2.能讀出作者取材自童年讀報生涯，闡述自己追求夢想的過程。	1.能讀寫本課新詞、生字，並運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。
第 14-15 週	八、雕刻一座小島	1.學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。 2.能在聆聽過程中，歸納出童年的趣事。	1.能學習讀寫本課新詞、生字，並能辨別形近字。 2.說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。
第 16 週	九、童年·夏日·棉花糖	1.學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。 2.利用注音輸入法，查詢作者及作品，增廣閱讀範圍。	1.能學習讀寫本課新詞、生字，並能辨別形近字。 2.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。
第 17 週	十、追夢的翅膀	1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2.能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想	1.運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2.學習運用敘述的表述方式進行口頭分享。
第 18-19 週	十一、祝賀你，孩子	1.學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。 2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。	1.能學習讀寫本課新詞、生字，並能辨別形近字。 2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣六腳國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：張寶月

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：EX-學習障礙 6 年級 1 人、輕度智能障礙 6 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、減、替) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減、替)。	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替) N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、5 的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替) N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替)	1. 能做分數、小數的計算與應用。 2. 能認識因數與倍數的相關概念。 3. 能認識比例關係的相關概念。 4. 認識數量關係的相關概念。 5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。 6. 能認識統計圖表相關概念。	1. 紙筆評量 • 完成學習單，正確率達 80%。 • 計算困難者使用計算機輔助計算。 2. 實作評量 • 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技

<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(減)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(簡、減)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、簡)</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式以<u>觀察、具體操作和列表方式</u>表述，並據以推理或解題。(簡)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(簡、減)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面</p>	<p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。計算機計算。(簡、減)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8 基準量與比較量。(減)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義。(簡)</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形弧長與面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體</p>		<p>巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實際進行串珠並找出圖形規律。 • 做圓周長與直徑的實測。 <p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據圖示或題意正確回答老師的問題。
--	---	--	--	--

<p>數-E-B2 具備報讀、製作 基本統計圖 表之能力。</p>	<p>積的計算方式。(簡、減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡、減、替)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題(簡、減)。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。(減)</p>	<p>體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。(簡、減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(減)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。(簡、減)</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機做二步驟的應用解題。(簡、減、替)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(簡)</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發做觀察。(減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配</p>		
---	--	--	--	--

		之圓形圖。(減)	
--	--	----------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。 3. 能利用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用樹狀圖、短除法做質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。 2. 找出 30 以內互質的數。 3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。
第 3-4 週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法（真分數\div單位分數、真分數\div真分數、假分數\div真分數、帶分數\div假分數），分母在 12 以內。 3. 計算整數除以分數（整數\div單位分數、整數\div真分數、整數\div假分數、整數\div帶分數），分母在 12 以內。
第 5-6 週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，覺察圖形的簡單規律。 2. 能透過觀察與操作，察覺簡易數量樣式。 3. 能透過生活情境的實例，瞭解和不變、差不變的數量變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作串珠並找出顏色規律，引導學生自己建立串珠的規律。 2. 透過數棒排列操作找出數量規律。 3. 以班級總人數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡問題為情境，瞭解差不變的數量關係。
第 7-8 週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活為情境布題，解決小數整除（整數\div一位純小數、整數\div一位帶小數、一位小數\div一位小數）的問題。（計算能力較弱者以計算機輔助。） 2. 用驗算或計算機檢驗除法的答案。
第 9-10 週	長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷與實際訪談的調查行動，調查同學們喜歡

		2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。	的事物（早餐、水果、休閒活動），練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。 2. 將蒐集的資訊繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表訊息。
第 11-12 週	圓周率與圓周長	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長。 3. 能求算扇形的周長。	1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長÷直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 以生活情境布題，利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形的周長。
第 13-14 週	圓面積	1. 能以適當的正方形單位估算圓面積。 2. 能理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。	1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估算。 2. 以動畫展示圓面積公式的意義，並以生活情境布題，利用公式與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（ $1/2$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓、 $1/8$ 圓）的面積。
第 15-16 週	等量公理與應用	1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境的問題，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減互逆，求等式的解並驗算。	1. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式並解題。 2. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 17-18 週	比、比值與成正比	1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能認識「相等的比」與「最簡單整數比」。 3. 能了解成正比的現象，並解決生活問題。	1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 3. 以生活經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。
第 19-21 週	縮圖、放大圖和比例尺	1. 能了解縮圖和放大圖的意義。 2. 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置（點、邊、角），並做上記號。

	4. 能了解比例尺的意義及表示方法。	3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 1/2 倍縮圖。 4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。
--	--------------------	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數與小數的計算	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為分數並列出除法算式，最後計算出答案。 2. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為分數並列出四則計算算式，計算出答案。 3. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為小數並列出四則計算算式，計算出答案。
第 4-6 週	速率	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義。 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過生活經驗的感受(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。 4. 提供「距離=速度×時間」、「時間=距離÷速率」、「速率=距離÷時間」公式，引導學生使用正確公式解題。

第 7-9 週	形體關係、體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方體和長方體中，「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 能理解簡單直柱體的體積為「底面積\times高」。 3. 能計算簡單四角柱（正方體、長方體）的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際柱體的操作與觀察，了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 透過將 A4 紙從平面堆疊成立體形體的過程，推算出柱體的體積為「底面積\times高」的公式，並能類化至三角柱及圓柱的體積。 3. 觀察四角柱的平面圖形展開圖，求算四角柱的表面積。
第 10-12 週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量與比較量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B = \text{比值}$。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 13-15 週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、繪製圖示表徵，再製作成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 透過布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。 3. 理解平均是「總和\div個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。 4. 以圖示法歸納出種樹問題「頭尾都種」、「頭尾都不種」、「頭種尾不種或頭不種尾種」與「圓形種樹」的解題方法。
第 16-19 週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。 2. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 3. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標