

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域課程教學進度總表 設計者： 陳一鋒

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙六年級 1 人 智能障礙六年級 1 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(無修正)</p> <p>2- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(替)運用<u>成語</u></p> <p>4- III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(無修正)</p> <p>5- III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(無修正)</p> <p>6- III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。(簡)<u>練習寫出短文</u></p>	<p>Ab- III-2 2,200個常用字的使用。(減)<u>1500個常用字</u></p> <p>Ab- III-7 數位辭典的運用。(替)<u>字典或成語辭典</u></p> <p>Ac- III-4 各類文句表達的情感與意義。(無修正)</p> <p>Ad- III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。(無修正)</p> <p>Bb- III-1 自我情感的表達。(無修正)</p>	<p>1. 能提升語言表達能力</p> <p>2. 能學會使用字典查詢生字和成語</p> <p>3. 能增加認識生字和生詞</p> <p>4. 能學習寫作步驟提升寫作能力</p>	<p>1. 紙本</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 實作</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	文字紀錄師	1. 能將聽到的對話簡單寫在紙上 2. 能在看完一段新聞後，在紙上寫出重點	1. 使用錄音錄下課學生對話，讓學生練習紀錄。 2. 讓學生練習讀國語日報，並使用螢光筆畫出重點。
第六-十週	成語大考驗	1. 能指認各種成語 2. 能說出各種不同成語之涵義 3. 能在文章中填入正確的成語或字詞	1. 介紹成語並認識成語規律 2. 學習相關成語之涵義 3. 理解成語涵義後，嘗試在文章或句子中填入正確成語。
第十一-十五週	好作品欣賞	1. 能唸讀各種不同的文本(故事、新聞文章) 2. 能描述各類文句中所表達的情感	1. 先提供範本，再讓學生進行唸讀 2. 讓學生表達自己對文句的感受，能否感受文章中所傳達的涵義。
第十六-二十週	生字部首找查	1. 能學會分辨生字的部首 2. 能利用生字部首或注音使用字典找到生字 3. 能將字典中生字的造詞及含意抄寫下來	1. 學習根據字義判斷部首 2. 提供找碴生字的方法 3. 提供大量生字或生詞，可以以競賽方式練習找查。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	照樣造句接力賽	1. 能依課文例句進行照樣造句 2. 能依提示進行各式照樣造句	1. 依課文例句進行練習 2. 依提示句型進行造句練習
第六-十週	閱讀你我他	1. 能唸讀各種不同的文本(故事、新聞文章) 2. 能在讀完課文或短文後回答相關問題 3. 能嘗試寫出閱讀後的心得	1. 先提供範本，再讓學生進行唸讀 2. 經由提問讓學生說出自我情感的表達 3. 將心中所感受的自我情感寫出來
第十一-十五週	心情故事大賽	1. 能將表達看完一篇故事的心情 2. 能描述的心情寫出來	1. 加強情感表達的練習
第十六-二十週	寫作大挑戰	1. 能熟記短文寫作的步驟 2. 能依步驟嘗試寫書相關短文	1. 提供文章寫作的策略與步驟 2. 練習各項主題式寫作題目

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標