

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：黃俊龍

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：學習障礙 6 年級 3 人 共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(減)刪減應用 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(減)刪減應用 s-III-1	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(n-III-6) (無修正) N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位	1. 能做分數、小數的計算與應用 2. 能計算各項圖形的周常與面積 3. 能認識並計算速率等比例問題	1. 紙筆 2. 問答 3. 觀察 4. 指認

<p>題解決想法。</p>	<p>理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(無修正) s-III-2</p> <p>認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(簡)<u>簡化題型</u> r-III-1</p> <p>理解各種計算規則(含分配律)並協助四則混合計算與應用解題。(替)<u>使用電算器</u> r-III-2</p> <p>熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。(替)<u>使用電算器</u> n-III-9</p> <p>理解比例關係的意義，並能據以</p>	<p>值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。(n-III-7)(簡)<u>簡化題型</u></p> <p>S-5-2</p> <p>三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 (s-III-1)(簡)<u>熟習面積公式</u></p> <p>S-6-3</p> <p>圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等： (1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：</p>		
---------------	--	--	--	--

觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。
(簡)簡化題型

圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。

(s-III-2) (簡)簡化題型，

R-5-2

四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

(r-III-1) (替)使用電算器

R-6-1

數的計算規律：小學最後應認識

(1) 整數、小數、分數都是數，享有

一樣的計算規律。(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。

(r-III-2) (替)使用電算器

N-6-7

解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。(n-III-9)

(簡)簡化題型

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	分數的乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成分數的乘法計算 2. 能完成分數的除法計算 3. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調分數乘法的規則 2. 強調分數除法的規則
第六-十週	小數的乘法和除法 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成小數的乘法運算 2. 能完成小數的除法運算 3. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小數的乘法要點 2. 小數的除法要點
第十一-十五週	四邊形的面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算四邊形的周長 2. 能計算四邊形的面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項四邊形的面積公式 2. 各項四邊形的周長計算方法
第十六-二十週	圓形的面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圓周率計算圓形的周長 2. 能使用圓周率計算圓形的面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圓形的面積公式 2. 圓形的周長計算方法

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記四則運算的規則 2. 能計算簡單四則運算題目 3. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課本教材例題講解 2. 整數計算
第六-十週	四則運算 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算含小數及分數的四則運算題目 2. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課本教材例題講解 2. 分數和小數的混合計算
第十一-十五週	計算速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算速率 2. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課本教材例題講解 2. 距離除以時間

第十六-二十週	各種圖形的面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算各種圖形的周長(梯形、扇形) 2. 能計算各種圖形的面積(梯形、扇形) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課本教材例題講解 2. 梯形的面積公式和周長計算方法 3. 扇形的面積公式和周長計算方法
---------	------------	--	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標