

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：陳一鋒

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：學習障礙 3 年級 3 人、智能障礙 3 年級 1 人 共 4 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>n-II-2</p> <p>熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-2</p> <p>加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(n-II-2) (無修正)</p>	<p>1. 能學習加減乘除之基本數學運算</p> <p>2. 能學習應用題的解題技巧</p> <p>3. 能認識分數的概念並比較大小</p> <p>4. 能熟悉長方形和正方形的面積計算與周長計算</p>	<p>1. 紙筆作業</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 實作</p>
<p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>(減)以加減為主</p> <p>n-II-6</p> <p>理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(無</p>	<p>N-3-9</p> <p>簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的</p>		
<p>數-E-C2</p>				

<p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>修正) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(無修正) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(簡)簡化題型</p>	<p>意義。(n-II-6) (無修正) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 (s-II-1) (簡)簡化題型 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。 應用於驗算與解題。(r-II-1) (簡)簡化題型</p>		
---------------------------------	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	直式運算(加、減)	1. 能列出並計算直式加法 2. 能列出並計算直式減法	1. 使用課本例題或教材 2. 練習加、減法多次進、退位
第六-十週	直式運算(乘)	1. 能利用背誦九九乘法寫出橫式乘法 2. 能列出並計算直式乘法	1. 使用課本例題或教材 2. 練習二位數乘法

第十一-十五週	應用題解題	1. 能唸讀應用問題的題目 2. 能理解應用問題題意並列出算式	1. 使用課本例題或教材
第十六-二十週	乘除互逆換算	1. 能理解並計算各項練習題	1. 除法概念教學

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	分數的加法	1. 能完成分數加法計算 2. 依題意列出分數加法算式	1. 分數同分母相加 2. 使用課本例題或相關教材
第六-十週	分數的減法	1. 能完成分數減法計算 2. 能依題意列出分數減法算式	1. 分數同分母相減 2. 使用課本例題或相關教材
第十一-十五週	約分與擴分	1. 能理解並將分數進行擴分 2. 能理解並將分數進行約分	1. 不同分母的分數要利用約分和括紛來比較大小和計算 2. 使用課本例題或相關教材
第十六-二十週	計算面積與周長	1. 能依圖形計算周長 2. 能依圖形計算面積	1. 利用邊角來判斷正方形與長方形 2. 使用課本例題或相關教材

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標