

嘉義縣太保市新埤國小 110 學年度**資訊數位教育**校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

| 年級 | 五年級 | 年級課程主題名稱 | 數位攝影師 | 課程設計者 | 葉哲銘 | 總節數/學期 | 20 節 上學期 |
|----------|--|--------------------------|---|-------|-----|--------|-------------|
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校願景 | <p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p> | <p>與學校願景呼應之說明</p> | <p>一、藉由相片的編修設計，培養科技與資訊應用的基本素養，並創作出個人獨一無案的作品。(卓越)</p> <p>二、將日常生活中的物件-桌曆，透過以自我的興趣為主題，加入藝術創作與欣賞的基本素養與生活環境中的美感，產出與眾不同的作品。(創新)</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| <p>總 綱 核 心 素 養</p> | <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> | <p>課 程 目 標</p> | <p>一、能理解電腦資訊程式的功能，並具備將照片加以編修的資訊基本素養。</p> <p>二、利用編修程式內建的基本功能，設計出具備自我別具特色的桌曆，並於日常生活中培養欣賞美感體驗。</p> |
|--|--|----------------------------|---|

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|----------------------|------|------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------|----|
| 第(1)週 第(5)週 | 校園攝影 | 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與方式 | 數位相機的操作 | 能說明並使用數位相機拍攝出數位相片 | 1. 能操作數位相機的開機與關機 2. 能使用快門按鈕拍照 3. 能瀏覽已經拍攝的相片 | 1. 數位相機電源鍵的使用示範 2. 數位相機快門鍵的使用示範 3. 瀏覽已經拍攝的數位照片 4. 示範如何刪除不要的照片 5. 校園攝影創作 6. 將拍攝的照片傳輸到電腦中 | 1. 個人電腦 2. 數位相機 | 5 |
| 第(6)週 第(10)週 | 相片編修 | 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 | 「Photocap」軟體的基本指令 | 使用「Photocap」軟體的基本指令，將數位照片做編修 | 1. 能使用程式中的修圖功能 2. 能編修出獨特風格的相片 | 1. 熟悉 Photocap 安裝與介面操作 2. 能使用選取工具、繪圖工具組、放大鏡與縮小鏡、照片調整、濾鏡效果等指令 | 1. Photocap 6.0 繪圖軟體 2. 個人電腦 | 5 |
| 第(11)週 | 照片拼貼 | 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 | 「Photocap」軟體-相片拼貼功能 | 使用「Photocap」軟體-相片拼貼功能將多張的數位照片做版面編排 | 能編修出拼貼的相片 | 1. 知道如何將多的相片併成一張 2. 能做拼貼照片版面的編排 | 1. Photocap 6.0 繪圖軟體 2. 個人電腦 | 5 |

2. 電腦軟體的操作，若學生無法自行完成，可請較熱心的同學在旁協助完成。

3. 成品完成多給予鼓勵，提高學生學習的自信心與學習動機。

特教老師簽名：蔡承璋

普教老師簽名：葉哲銘