

嘉義縣太保市新埤國小 110 學年度資訊數位教育校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程主題名稱	數位說故事	課程設計者	葉哲銘	總節數/學期	20 節 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>	與學校願景呼應之說明	<p>一、運用多媒體的呈現方式，展現學生創作的資訊能力，在作品的內容方面藉由旁白、音樂與版面的編排來培養個人藝術的美感。(創新)</p> <p>二、分享個人所作之專題，達到關注社會議題，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。(品德)</p>				

<p style="text-align: center;">總 綱 核 心 素 養</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p style="text-align: center;">課 程 目 標</p>	<p>一、具備藝術的元素，藉由影片作品的製作，培養對生活中美好事物的經驗，且能理解不同媒體素材呈現出來的差異。</p> <p>二、透過專題報導的深入探討，讓學生能具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。進而培養正義與公平的意識，關懷社會上發生的每一件事。</p>
---	---	---	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	投影片設計	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	1. POWER POINT 軟體的設計 2. PPT 與 JPG 不同檔案間的轉換	使用 POWER POINT 做排版，並將 PPT 檔案轉存為 JPG 圖檔	1. 根據主題設計投影片 2. 能將投影片匯出為 JPG 檔	1. Windows 剪取工具的使用 2. 使用 POWER POINT 的指令，如新增投影片，加入標題。 3. 利用匯出功能，將投影片轉成 JPEG 檔匯出	1. <POWER POINT> 2. 個人電腦	5
第(6)週 第(10)週	專題報導	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	影音編輯軟體 PhotoStory3 的使用與操作	使用 PhotoStory3 編輯個人專屬的影音檔與同學分享	1. 能於影片中配上旁白與音樂 2. 能與同學分享自己的專題	1. 使用<PhotoStory3>新建專案，匯入 JPEG 圖檔。 2. 流暢朗讀旁白並配置於每張圖片中 3. 探索場景中適當的配樂 4. 將檔案轉檔成 MP4 影音檔 5. 與同學分享表達自己的故事專題	1. <PhotoStory3> 2. 個人電腦	5
第(11)週 第(15)週	文本創作	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	1. POWER POINT 軟體的設計 2. PPT 與 JPG 不同檔案間的轉換	使用 POWER POINT 做排版，並將 PPT 檔案轉存為 JPG 圖檔	1. 能根據圖檔編寫出適合的文本對話情境。 2. 能將圖檔與文本作適當的編輯。 3. 能將投影片匯出為 JPG 檔	1. 將老師所給的三隻小豬圖檔做版面編排，如放大所小、剪裁、位置移動。 2. 學生配合每張投影片中的圖片情境撰寫文本。 3. 學生將文本的文字做編輯，如大小、顏色、位置、字型。 4. 將投影片匯出為 JPEG 檔	1. <POWER POINT> 2. 個人電腦	5

