

嘉義縣新埤國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位繪圖設計師	課程 設計者	楊崇義	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 品德 創新 卓越		與學校願景呼 應之說明	1. 應用電腦資訊科技的設備，創造設計專屬我的個人功課表，於日程生活中使用。(創新) 2. 二、藉由海報與個人名片的設計，發展個人藝術方面的才能，並期待能與他人分享自己的作品，亦能欣賞他人的成果。(品德、創新)			
總綱 核心素 養	<b>B1 符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、由功課表的設計過程中，具有數理及藝術等符號知能。將電腦的技能應用融入日常生活的應用與人際的溝通。 二、培養藝術與創作的的能力，設計出具備藝術創作與欣賞美感，符合情境所需的海報，達成其宣導的效果。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	我的功課表	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	「非常好色」軟體-功課表功能	使用「非常好色」軟體-功課表功能，體驗將功課表數位輸出為實體文件的樂趣。	正確將功課表做編輯          印出實體功課表文件	1. 開新功課表 1.1 開啟非常好色-課表 1.2 選擇系喜好的課表範本 1.3 標題修改(字體、顏色、位置) 1.4 設定相關科目 1.5 編修頁面圖示(大小、位置、樣式) 2. 儲存與列印 2.1 在指定資料夾中存檔 2.2 列印(印表機選擇、紙張選取)	功課表設計範例	5
第(6)週   第(10)週	海報設計師	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	「非常好色」軟體-海報功能	使用「非常好色」軟體-海報功能，體驗將設計的海報數位輸出為實體文件的樂趣。	能設計出主題相關的海報	1. 運用軟體內的素材設計海報 1.1 開啟非常好色-海報 1.2 決定海報格式(直式、橫式) 1.3 插入標題 1.4 插入圖示 1.5 設定背景 1.6 設定邊框 2. 針對需求做海報內容調	各主題海報檔案	5

						<p>整</p> <p>2.1 編輯標題位置大小</p> <p>2.2 編輯圖示位置大小</p> <p>3. 分割列印與黏貼海報</p> <p>3.1 列印選項-決定分割 列印的張數</p> <p>3.2 列印出海報</p> <p>3.3 邊緣切割與黏貼</p>		
第 (11) 週   第 (15) 週	我是誰	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	「非常好色」軟體-名片功能	使用「非常好色」軟體-名片功能，體驗將設計的名片數位輸出為實體文件的樂趣。	能正確呈現名片資訊	<p>1. 如何挑選要呈現的個人資料</p> <p>1.1 在空白紙張上設計名片草稿</p> <p>2. 設計自己的名片</p> <p>2.1 開啟非常好色-名片</p> <p>2.2 選取名片格式(直式、橫式)</p> <p>2.3 插入標題</p> <p>2.4 插入圖示</p> <p>2.5 設定背景</p> <p>2.6 設定邊框</p> <p>3. 儲存與列印</p> <p>3.1 在指定資料夾中存檔</p> <p>2.2 列印(印表機選擇)</p> <p>2.3 裁切名片</p>	各式各樣名片設計檔	5

						4. 交換名片 4.1 將印出的名片與同學交換分享		
第 (16) 週   第 (20) 週	我的 祝福	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	「非常好色」軟體-卡片功能	使用「非常好色」軟體-卡片功能，體驗將設計的卡片數位輸出為實體文件的樂趣。	能設計出合宜的卡片  能儲存與印出實體卡片  能將卡片送出給同學並祝福之	1. 設計感謝卡片 1.1 開啟非常好色-賀卡 1.2 決定賀卡格式(直式、橫式) 1.3 插入標題 1.4 插入圖示 1.5 設定背景 1.6 設定邊框 2. 儲存與列印 2.1 在指定資料夾中存檔 2.2 列印出卡片 3. 獻上祝福 3.1 選定自己欲贈送卡片的同學 3.2 將製作的卡片與誠心的祝福送給同學	各式各樣卡片範例檔案	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

訊科技教學內容	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適時了解學生是否能正確操作電腦，也可安排熱心的同學在旁協助。</li> <li>2. 作業及練習建議減量，且時間也要延長，並能多給作品鼓勵，讓學生能增加自信。</li> <li>3. 作品分享可讓學生多練習說出別人的優點，也請其他同學多說出學生作品的優點，提高學生的自信心。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋 普教老師簽名：楊崇義</p>