

嘉義縣新埤國小 110 學年度三上資訊數位教育校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是打字高手	課程 設計者	羅金英	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 品德 創新 卓越	與學校願景呼 應之說明	一、藉由動手操作，透過勤奮的練習，培養學生資訊基本的能力，增加學生使用新科技的能力，進而在科技領域有卓越的表現。(勤學、卓越) 二、線上參訪認識各文化環境，了解各地文化差異，期望能有包容不同外來文化的心胸。(品德)				
總綱 核心素 養	<b>B2 科技資訊與媒體素養</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <b>C3 多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、具備資訊科技電腦使用的基本技能，理解電腦程式中各個符號所代表的意義。 二、藉由實境地圖的呈現，認識本土與國際文化的多元性，進而理解本國與外來文化的差異，並能產生包容外來文化的心胸。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與電腦的相遇	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統  資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活中之重要性  科議 k-II-1 認識常見的科技產品	1. 個人電腦設備系統基本操作 2. 認識電腦與生活 3. 運用適當詞語表達電腦的設備及其週邊設備名稱	體驗常見個人電腦設備之功能與操作  感受查覺到日常生活中電腦科技的應用與幫助  對於電腦設備的組成元件能有基本的認識	能學會開關機會操作滑鼠. 鍵盤  能遵守電腦教室規則  能說出電腦設備週邊名稱	1. 知道電腦教室的使用規則 1.1 不可飲食 1.2 不可嬉鬧 1.3 洗手後始能進入教室 1.4 2. 了解電腦的應用範圍 2.1 生活中的電腦應用 2.2 電腦帶給人類的幫助 3. 了解電腦的組成部件 3.1 電腦的大腦-CPU 3.2 儲存的硬碟 3.3 記憶體的作用 3.4 電源供應器 3.5 電腦機殼 3.6 週邊設備-滑鼠. 鍵盤. 螢幕 4. 了解電腦正確的使用方式 4.1 開機的按鍵 4.2 滑鼠. 鍵盤的使用方法 4.3 正確的關機方法	電腦教室的使用規則 念腦應用於生活中的影片 電腦主機組成部件圖	4

第(5)週 - 第(8)週	體驗 Windows	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統  資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	1. Windows 視窗的基本操作 2. 數位檔案的建立	藉由滑鼠與鍵盤的操作，體驗 Windows 系統的作業環境。  建立記事本的檔案，認識數位檔案的儲存方式。	會操作鍵盤與滑鼠  會新建儲存記事本檔案  會操作視窗的開與關	1. 能了解 Windows 環境 1.1 桌面的介紹 1.2 基本內建程式的介紹-記事本 1.3 使鍵盤輸入文字 2. 認識「我的電腦」 2.1 電腦的儲存路徑 2.2 能找到資料夾中指定的檔案	Windows 作業系統	4
第(9)週 - 第(16)週	我是打字高手	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法	1. 鍵盤上字元按鍵的位置 2. 數位文件建立的速度	認識鍵盤上按鍵所對應的位置，並熟悉之，以提高與電腦溝通時之效率。	能打出一段指定的文章  在指定時間內能完成文章的繕打	1. 熟悉鍵盤上的位置名稱 1.1 注音輸入法 1.2 英文的輸入 1.3 數字的輸入 2. 將文字轉為數位資料 2.1 指定的文章輸入 3. 加快輸入文字的速度 3.1 注音輸入練習程式-PhonType	鍵盤相關配置海報 短篇文字	8
第(17)週 - 第(20)週	你要去哪裡	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性  資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法	網站 google map 的功能與使用	藉由網站 google map 的操作與功能，感受到網路無國界帶給人們的便利。  收集比較不同國度	能找到老師指定的地理位置  能將各國景色透過口頭表達出來	1. 能知道世界各地的地理位置 1.1 Google Map 網頁的開啟 1.2 標的國家的搜尋 1.3 導航的使用方法 2. 能瀏覽到相關城市景	Google Map 操作基本流程表  螢幕擷取程式-剪取工具	4



**課程調整**

**※課程調整建議(特教老師填寫)：**

1. 適時了解學生是否能正確操作電腦，也可安排熱心的同學在旁協助。
2. 打字作業及練習建議減量，且時間也能延長，並能多給予鼓勵，以能完成為主。
3. 口頭發表可讓學生先把自己的答案抄寫下來，再請學生回答，提高學生口頭回答的自信心。

特教老師簽名：蔡承璋

普教老師簽名：羅金英