

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (3) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的章表方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活的結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制</p>

			想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」		化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。		創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。
1	8/29   9/4	◎友善校園週宣導。 ◎交通安全教育 ◎高齡教育課程【外加】	第壹單元美好時刻 第一課在天晴的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-4-3 5-3-1-3 6-3-1-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎交通安全教育 5-2-4
2	9/5   9/11	◎藥物濫用防制、水域安全宣導。 ◎高齡教育活動【外加】	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 5-3-1-3 6-3-1-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎交通安全教育 5-2-4
3	9/12   9/18	◎腸病毒及登革熱防治宣導週。	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地——劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

4	9/19   9/25	◎視力保健 宣導 【性別平等 教育】	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	臺灣的好食物／ 二、 楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 2 單元 分數的 除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-T-04 C-S-03	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演 出的場地— 劇場 1-3-1 2-3-9 1-3-3, 2-3-8 2-3-6 , 2-3-8,	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 【性別平等教育】 6-2-3
5	9/26   10/2	◎實施家庭 教育活動【外 加】 ◎環境教育 ◎書法課程	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物／ 二、 楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 5-1-2 5-1-6	統計 第 3 單元 長條圖 與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-5	第二單元生產與消 費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／表演欣 賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 ◎環境教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/3   10/9	◎性別平等 宣導【外加】	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物／ 二、 楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-52-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的 除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 7-3-0-4	第二單元生產與消 費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/10   10/16	◎生命教育 活動 ◎家庭暴力 防治課程 第一次定期 考查	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	臺灣的好食物／單 元 活 動 一 1-3-3, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-23-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第 4 單元 小數的 除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4	第二單元生產與消 費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 ◎家庭暴力防治課 程 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評 量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/17   10/23	◎祖孫週倫 理教育宣 導週【外加】	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	天災地變／三、地 動 1-3-2, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-24-1-5 4-1-6	數與量、幾何 第 4 單元 小數的 除法 第 5 單元 圓周長 與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07	單元 2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2	第二單元生產與消 費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6,	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

			5-3-1 5-3-3		4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-n-14 C-S-04	6-3-2-3 7-3-0-4		2-3-8, 2-3-9		
9	10/24   10/30	◎性侵害防治宣導【外加】	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/31   11/6	◎營養教育 宣導週。 ◎家庭暴力 防治課程	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-d-02 C-R-01	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋 建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 8-3-0-2	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 ◎家庭暴力防治課程 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/7   11/13	性別平等教育 宣導週 【外加】 【書法課程】	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火 伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-9 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 7-3-0-2	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
12	11/14   11/20	◎家庭教育 活動及課程 【外加】	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-4-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/21   11/27	◎能源及環境 教育宣導 週【外加】	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-6 4-1-7	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-4-1		5-1-2 5-1-6	C-T-03 C-S-05	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1		9		
14	11/28   12/4	第二次定期 考查	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉 擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味／四、 圓 仔 圓 圓 圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5	幾何 第 7 單元 縮放圖 與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元法治你我 他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、實作 量	紙筆測驗、多元評 量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/5   12/11	◎全民國 防教育宣 導週【外 加】	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味／五、 搬 戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖 與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元法治你我 他 第 2 課法律就在你 身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/12   12/18	性別平等 教育宣導 【外加】	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘 打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	生活真趣味／五、 搬 戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇 形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	單元 4 電與磁的奇 妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-3	第四單元法治你我 他 第 3 課法治與人權 保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新 視野 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
17	12/19   12/25	◎家暴及 性侵害防 治宣導【外 加】 ◎加強禮 貌教育	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	生活真趣味／五、 搬 戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Chinese Festivals: New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇 形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 C-S-04 C-C-08	單元 4 電與磁的奇 妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-4 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會 到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/26   1/1	◎保護智 慧財產權 宣導週	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	生活真趣味／單元 活 動 三 1-3-8, 2-3-6, 4-3- 5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 4-1-4	數與量、代數 第 9 單元規律問 題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03	單元 4 電與磁的奇 妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新 關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】海 洋教育】 3-3-4	第五單元讓愛發光 大活動一從「愛」出 發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

			6-3-4-1		5-1-2	C-S-01	8-3-0-4				
19	1/2   1/8	◎能源及環境教育 宣導、水域安全。	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-S-03	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 4-3-2-2 8-3-0-2	第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 ◎環境教育 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/9   1/15	◎藥物濫用防制 宣導	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-10-1	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-1	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/16   1/20	◎全民國防教育 ◎能源及環境教育 宣導、水域安全	休業式	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-0 6-a-02 C-R-01	休業式	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (3) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一版)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (南一版)
學期學習目標			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解齒輪轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p>



			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	2-3-7 4-3-5 5-3-3	4-1-5 4-1-6 5-1-2	6-s-05 C-T-02 C-S-03	2-3-5-4 4-3-1-2		【環境教育】【家政教育】【人權教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	
5	3/6   3/12	◎視力保健 宣導 【書法課程】	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 6-3-4-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-2-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界 看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 6-2-3 6-2-5	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	3/13   3/19	◎營養教育 宣導 ◎家庭暴力 防治宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 ◎家庭暴力防治課程 【性別平等教育】 2-3-4 7-2-5 7-2-6	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 7-2-5 7-2-6
7	3/20   3/26	◎性交易防 制宣導【外 加】 ◎家暴及性 侵害防治宣 導【外加】 ◎學生第一 次定期評量	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10-1	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎家政教育 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 3-2-1 3-2-2	貳、運動的樂章 六、平衡運動陣 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	3/27   4/2	◎性別平等 教育宣導【外 加】 ◎實施家庭 教育活動課 程【外加】	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	一、多元文化／單 元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-01 C-S-03	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 3-2-1	貳、運動的樂章 七、迷你網球 【性別平等教育】 3-2-1
9	4/3   4/9	◎實施家庭 教育活動課 程【外加】	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1	二、玩兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 2-3-6-1	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			5-3-4-4 6-3-4-1	5-3-1	3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6	6-a-04 C-R-01 C-S-03	5-3-1-3 7-3-0-2	9-3-5	3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	2-3-4	
10	4/10   4/16	◎性別平等教育宣導【外加】	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3	二、阮兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9 4-1-3	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-15 6-s-05 C-R-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 1-3-1-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/17   4/23	◎保護智慧財產權宣導週 【書法課程】	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 4-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 2-3-6-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/24   4/30	◎性別平等教育宣導【外加】	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 ／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 4-3-1 【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 7-3-0-2	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
13	5/1   5/7	◎反菸拒檳 宣導週◎學生第二次定期評量	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-4-2	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量、代數 第5單元 基準量 與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-C-05	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4-4 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與 立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/8   5/14	◎消費者保護宣導週 【性別平等教育】	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-10	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量、代數 第5單元 基準量 與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 人文科技 新世界 第三課和諧共生新 故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

			5-3-10-1	3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	3-1-7 5-1-2	C-T-01 C-S-03 C-C-05	1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-2		【環境教育】		
15	5/15   5/21	◎反毒教育 宣導	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 1-3-1 4-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣解題 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、美好的時光／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/22   5/28	◎校園安全 教育宣導 ◎全民國防 教育【外加】	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-4-1	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點 點滴滴的祝福／美 麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	5/29   6/4	◎家暴及性 侵害防治宣 導【外加】 ◎六年級畢 業考	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-4-1	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03 C-S-04	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議 題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環 保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
畢業考			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
18	6/5   6/11	◎能源及環 境教育宣 導週	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、我大漢矣／單 元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 4-1-7 1-1-8 4-1-6 5-1-2 5-1-6 6-1-6	內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教育】 6-n-07 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的 地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環 保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/12   6/18	◎全民國防 教育 ◎畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。