

嘉義縣中埔鄉中山國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程 3A 教學進度總表 設計者：黃俊龍

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材
 二、本領域每週學習節數：□外加■抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙三年級 2 人 共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>n-II-2</p> <p>熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<u>(減)以加減為主</u></p> <p>n-II-6</p> <p>理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。<u>(無修正)</u></p>	<p>N-3-2</p> <p>加減直式計算：含加、減法多次進、退位。<u>(n-II-2) (無修正)</u></p> <p>N-3-9</p> <p>簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。<u>(n-II-6) (無修正)</u></p>	<p>1. 能學習加減乘除之基本數學運算</p> <p>2. 能學習應用題的解題技巧</p> <p>3. 能認識分數的概念並比較大小</p> <p>4. 能計算直式乘法及解決應用題之解題</p> <p>5. 能熟悉長方形和正方形的面積計算與周長計算</p>	<p>1. 紙筆作業</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 實作</p>
<p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>s-II-1</p> <p>理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。<u>(無修正)</u></p>	<p>S-3-2</p> <p>正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。<u>(s-II-1) (簡)簡化題型</u></p>		
<p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>r-II-1</p> <p>理解乘除互逆，並能應用與解題。<u>(簡)簡化題型</u></p>	<p>R-3-1</p> <p>乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。<u>(r-II-1) (簡)簡化題型</u></p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	直式運算(加、減)	1. 能列出並計算直式加法 2. 能列出並計算直式減法	1. 使用課本例題或教材 2. 可練習加、減法多次進、退位
第六-十週	直式運算(乘)	1. 能利用背誦九九乘法寫出橫式乘法 2. 能列出並計算直式乘法	1. 使用課本例題或教材 2. 練習二位數乘法
第十一-十五週	應用題解題	1. 能唸讀應用問題的題目 2. 能理解應用問題題意並列出算式	1. 使用課本例題或教材
第十六-二十週	乘除互逆換算	1. 能理解並計算各項練習題 2. 能正確運算乘除互逆換算及理解相關應用題型	1. 除法與除法基礎概念教學 2. 可理解乘除互逆換算過程

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	分數的加法	1. 能完成分數加法計算 2. 依題意列出分數加法算式	1. 分數同分母相加概念 2. 可使用課本例題或相關教材完成分數加法計算
第六-十週	分數的減法	1. 能完成分數減法計算 2. 能依題意列出分數減法算式	1. 分數同分母相減相關觀念之建立 2. 可使用課本例題或相關教材完成分數加法計算
第十一-十五週	約分與擴分	1. 能理解並將分數進行擴分 2. 能理解並將分數進行約分	1. 不同分母的分數要利用約分和括分來比較大小和計算題型 2. 可使用課本例題或相關教材進行分數的約分與擴分支運算
第十六-二十週	計算面積與周長	1. 能依圖形計算周長 2. 能依圖形計算其面積	1. 利用邊角來判斷正方形與長方形的概念與區別面積與周長之定義 2. 可使用課本例題或相關教材對正方形與長方形在計算面積以及周長題型時, 確實掌握相關觀念和計算過程

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標