

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	雙果奇遇記	課程 設計者	李安琇 劉馥韻	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願景 呼應之說明	1、善用地資源，聆聽校園解說員的活動，讓學生認識水果的生長要件，並且對學長姐的導覽表達感謝。 2、透過繪本導讀及影片觀賞，讓學生體察天然食材及均衡飲食的重要性，培養國家健康卓越的未來主人翁。 3、藉由參觀、聆聽導覽了解雙果特性，觀察記錄植物生長活動，並且透過實際栽種，培養照顧植物的細心及耐性，進而激發探索自然的潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。		課程 目標	1、透過執行教學活動，讓學童具備生活習慣能力，讓學童擁有 探索 問題的能力、透過 體驗 活動，進而 實踐 認識環境與自我關係的能力。 2、利用基本的語文素養，在小組討論中學習合宜的同儕互動與溝通技巧，並能欣賞及接納他人不同的意見。在聆聽導覽、實地觀察植物時，能積極參與、遵守參訪禮儀、學習尊重導覽解說員，並以具體行動實踐環境關懷行為，以同理心 應用 在生活與人際溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	校園小農夫	語文, 生活/ 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣	1. 影片觀賞 <還地球幸福笑臉> 2. 種植火龍果植栽 3. 回收廢寶特瓶製作盆栽、種植、觀察並記錄、發表	1. 運用影片觀賞覺察塑化地球的嚴重性, 喚起對生命尊重的觀念, 回收廢寶特瓶製作盆栽, 動手種植火龍果植栽, 養成觀察並記錄植物的生長及外觀的習慣。	1. 能舉例說出地球塑化的嚴重性。 2. 能回收寶特瓶並製作出創意花盆。 3. 能正確且安全的使用各種工具來製作花盆。 4. 能以扦插方式種植火龍果, 並細心照顧。 5. 能觀察並記錄火龍果生長過程。	1. 藉由影片欣賞及討論讓學生感受塑膠製品對地球的破壞, 喚起學生對於生命尊重的態度。 2. 透過回收廢棄寶特瓶、製作、種植、觀察及記錄, 培養學生細心及耐心, 並引導學生尊重生命的態度。 3. 認識生活中常用的工具(如: 剪刀、掃把、抹布等), 學習操作並注意安全。	1. <還地球幸福笑臉>影片 2. 回收廢寶特瓶 3. 火龍果莖節	7
第(8)週 - 第(10)週	水果點點名	語文, 生活/ 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 閩南語童詩欣賞<時計果童詩> 2. 童詩朗讀及發表	1. 聽懂閩南語童詩<時計果>認識百香果及火龍果別名等主題、內容並掌握重點。 2. 從聆聽閩南語童詩<時計果>中, 建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3. 正確朗讀閩南語童詩<時計果童詩>的閩南語課文。	1. 導覽過程中能安靜聆聽並注意禮貌。 2. 能聽懂導覽解說內容並回答問題。 3. 能觀察、紀錄並完成雙果學習單。	1. 藉由觀察校園百香果, 認識百香果植物外型、花、水果樣貌。 2. 聆聽中年級解說員介紹及實地觀察, 引導學生對於百香果及火龍果生態及照顧方法有更深一層的認識。	1. 校園百香果園 2. 導覽 PPT 3. 百香果學習單 4. 火龍果學習單	3
第(11)週 -	雙果小學堂	生活, 語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。	1. 參觀校園百香果園 2. 小小解說員導覽--雙果影片介紹、導覽解	1. 專心聆聽校園百香果園的導覽解說, 確實尊重對方的發言。 2. 聆聽小小解說員導	4. 導覽過程中能安靜聆聽並注意禮貌。 5. 能聽懂導覽解說內容並回答問題。 6. 能觀察、紀錄並完	3. 藉由觀察校園百香果, 認識百香果植物外型、花、水果樣貌。 4. 聆聽中年級解說員介紹及實地觀察, 引導學生	5. 校園百香果園 6. 導覽 PPT 7. 百香果學習單	5

第 (15) 週		4-I-6 能因應需求， 感受 寫字的溝通功能與樂趣。 6-I-3 寫出 語意完整的句子、主題明確的段落。	說、有獎徵答 3. 學習單 --觀察與記錄	覽時，能 感受 照顧者在程植過程中的樂趣。 3. 記錄雙果學習單時，能 寫出 完整的句子、主題明確的段落。	成雙果學習單。	對於百香果及火龍果生態及照顧方法有更深一層的認識。	8. 火龍果學習單	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	水果派對	語文, 生活/ 5-I-3 讀懂 與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解 文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用 圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 繪本導讀<最愛吃水果> --介紹水果外觀、剖面、種子 2. 自「食」其果活動 3. 水果小書仿作--蒐集、討論並發表雙果植物特性	1. 讀懂 繪本與生活領域「成長的喜悅」。 2. 透過繪本， 了解 認識水果外觀、剖面、種子並比較各種水果剖面圖及種子外觀的不同。 3. 利用 自「食」其果的 活動 ，品嚐學校生產的百香果及火龍果。	1. 能描述各種水果的種子並畫出來。 2. 能描述百香果及火龍果嚐起來的滋味。 3. 能簡單記錄百香果及火龍果特性。 4. 能利用仿作，製作水果小書。 5. 能尊重並欣賞他人小書作品。 6. 能大方分享自己小書作品。	1. 透過繪本閱讀與討論引導學生認識不同水果的外觀、剖面、種子。 2. 品嚐學校生產的百香果及火龍果。 3. 透過繪本閱讀、校園解說員導覽、觀察與記錄引導學生製作水果小書。	1. 繪本<最愛吃水果> 2. 學習單 3. 水果小書	5
教材來源	□選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 下學期第(1)週~第(7)週

原:2. 種植、觀察並記錄不同植物在不同時期的外觀。 課程調整:觀察不同植物在不同時期的外觀。

2. 下學期第(11)週~第(15)週

原:3. 記錄並完成雙果學習單。 課程調整:採用畫圖或照片方式，能觀察、紀錄並完成雙果學習單。

2. 下學期第(16)週~第(20)週

原:4. 發表自己及欣賞他人製作之水果小書。 課程調整:採用填詞的方式完成水果小書

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名：劉馥韻、李安琇