

## 嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數學小達人	課程 設計者	周靜怡	總節數 /學期 (上/下)	21 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明		1. 藉由彈性課程加強基本學習內容，以達到卓越之目的。 2. 藉由小組學習，加強與同儕互動，增進友情。 3. 課堂中，上台與同學分享自己的學習成果。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能用積極主動的學習態度探索數學，並透過體驗與實踐，將數學能力 運用於日常生活中。 2. 能具備基本的算術實作能力，並以創新思考方式，解決日常生活情境 中遇到的問題。 3. 能理解他人感受，樂於和同學互動，並與他人合作解決問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	假如我是億萬富翁	數學/n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據作為各種運算與估之基礎。	一億以內的數  >、<的符號	1. 能理解並運算「十萬」、「一百萬」、「一千萬」、「一億」的一億以內的數。 2. 能理解與應用>、<的符號，表示兩數的大小關係。	1. 能說出和寫出「十萬」、「百萬」、「千萬」、「一億」。 2. 能用>、<的符號比較兩數量的大小。	1. 認識10萬以內的數 2. 認識100萬以內的數 3. 認識1000萬以內的數 4. 認識一億以內的數 5. 一億以內數的換算	自編教材 學習單 教學PPT	5
第(6)週 - 第(10)週	乘法最行	數學/n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。	四位數乘以一位數之乘法計算  一位數、二位數乘以整十之乘法計算  三位數乘以二位數之乘法計算	1. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式乘法計算，解決乘法問題。 2. 能在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法計算。 3. 能在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。	1. 能算出四位數乘以一位數進位直式計算。 2. 能算出一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 能算出三位數乘以二位數的直式乘法問題。	1. 四位數乘以一位數 2. 一位數、二位數乘以幾十 3. 三位數乘以二位數	自編教材 學習單 教學PPT	5
第(11)週 - 第(15)週	「角落物多」生知少	數學/n-II-9 理解長度、角面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋	角的認識與計算  旋轉角  量角器測量	1. 能認識鈍角、銳角、平角和周角。 2. 能透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 3. 能理解並利用量角器實際測量指定角度	1. 能正確分辨鈍角、銳角、平角和周角。 2. 能透過旋轉認識角的大小。 3. 能用量角器測量角的大小。	1. 認識鈍角、銳角、平角和周角 2. 認識旋轉角 3. 使用量角器量角 4. 使用量角器畫角 5. 角度的計算	自編教材 學習單 教學PPT	5

		轉角、展開圖與空間形體。		的角。 4. 能 <b>理解</b> 並利用量角器畫出指定角度的角。 5. 能 <b>培養</b> 角度計算與應用，並 <b>正確計算</b> 幾何概念的應用。	4. 能用量角器畫出指定角度的角。 5. 能正確計算角度並解題。		
第 (16) 週 - 第 (21) 週	小數 一 算 算	數學/n-II-7 <b>理解</b> 小數的意義與位值結構，並能 <b>做</b> 加、減、整數倍的直式計算與應用。	二位小數的記法和讀法  二位小數的換算  小數的大小比較與計算	1. 能 <b>理解</b> 並認識二位小數的記法和讀法。 2. 能利用定位板， <b>做</b> 二位小數的換算。 3. 能在定位板上 <b>做</b> 小數的大小比較。 4. 能 <b>做</b> 二位小數的加法問題。 5. 能 <b>做</b> 二位小數的減法問題。	1. 能記下和讀出二位小數 2. 能換算二位小數。 3. 能比較小數的大小。 4. 能計算二位小數的加法問題。 5. 能計算二位小數的減法問題。	1. 認識二位小數 2. 二位小數的換算 3. 小數的大小比較 4. 二位小數的加法 5. 二位小數的減法	自編教材 學習單 教學 PPT

<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
<b>特教需求學生課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙( 1)人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 該年段智能障礙學生 1 位與學障學生 3 位採抽離課程由資源班授課直接採用資源班數學課程。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：楊宜珊</p>

普教老師簽名：周靜怡