

嘉義縣水上鄉柳林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.7.9)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦與生活	課程 設計者	林明宏	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的創 意行動家	與學校願景呼 應之說明	根據學習的主題，從網路搜尋相關的圖片或文字資料，與自己書寫的文字 結合，儲存成文字或圖片檔。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、能利用小畫家及 Word 作為表達及記錄的工具，製作邀請卡 及感謝卡 二、能利用關鍵字搜尋圖片下載到個人的資料夾，在資料夾中建立 不同類別資料夾 三、搜尋圖片或小畫家作品插入到 Word，作為背景圖或修飾的 圖片 四 能欣賞他人作品，並練習說出優點				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校慶邀請卡	資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理 的重要性。	Google 地圖 搜尋 的功能 word 卡片製作方式	1 描述 Google 地圖搜尋的功能。 2 領會 搜尋到的圖片貼到 Word 作背景圖方式	1 完成主題式的 Word 檔作品 結合不同操作的應用 (搜尋、小畫家加工處理、張貼、圖說文字...) 2 學生口頭說出作品的優點,未口頭說出的學生以文書方式記錄他人口說或自己想法的,給於相同的獎勵。	教學活動一 1 示範之前學長姐的作品並適度解說 1. 製作一個圖文並茂的邀請卡以達成以下的學習經驗: 2.1 利用 Google 地圖搜尋學校位置,利用螢幕列印後在小畫家中加工再貼到 Word 2.2 討論邀請卡的內容,再輸入到 Word 中 2.3 利用搜尋到的圖片或之前儲存的圖片,貼到 Word 作背景圖或圖說文字的修飾圖。 3. 作品欣賞	學長姐之前的作品	5 節
第(6)週 - 第(10)週	我喜愛的遊戲	資議 c-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要	PhotoCap 編輯及圖片格式 網路服務工具的基本操作。	1 體驗 PhotoCap 編輯及圖片格式去背存檔的使用 2. 領會 網路服務工具的於生活的運用	1 能製作去背合成並加入文字的圖片檔作品 2 下載的圖片能在資料夾中再建立不同資料夾以做分類	教學活動一 1 示範之前學長姐去背合成的作品並適度解說 2 製作一個圖文並茂的介紹自我喜愛的遊戲或節目的 Word 檔作品以達成	學長姐之前的作品	5 節

週		性。			3 主題式 Word 檔作品 結合不同操作的應用 (項目符號、表格內插入圖片、圖層的概念...)	以下的學習經驗： 2.1 從網路下載儲存自己喜歡的遊戲或節目的圖片 2.2 從自己儲存的圖片挑選，做去背合成及加註文字介紹的效果		
第(11)週 - 第(15)週	感謝卡製作	資議 c-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。	Word 尺規的應用結合小畫家加工處理 網路服務工具的基本操作。	1 體驗 Word 尺規的應用結合小畫家加工處理 2 領會 網路服務工具於生活中的運用	1 主題式的 Word 檔作品 結合不同操作的應用 (搜尋、小畫家加工處理、張貼...) 2 學生口頭說出作品的優點，未口頭說出的學生以文書方式記錄他人口說或自己想法的，給於相同的獎勵。	教學活動一 1 從網路下載儲存有關感謝卡的圖片 2 Word 尺規的應用 列印的 Word 檔考慮要對折 3 運用之前學過的方法，從儲存的圖片構思如何製作感謝卡，例如花邊、背景、圖案、內容的撰寫 4 下載的圖片若未經處理就直接貼上則需要註明出處的網址 5 作品欣賞	1 學長姐之前的作品 2 紙張	5 節
第(16)週 - 第	我的作文	資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。 資議 c-II-1	Word 版面配置 文樣 字輸入 (中英打使用)	1 描述 Word 版面配置方式 2 運用 文字輸入完成作文排版。	完成作文繕打	教學活動一 1 將自己的作文以 Word 儲存 版面配置：橫向，選擇有格線的稿紙	個人作文本或課本	5 節

