

年級	低年級	年級課程 主題名稱	平凡與不平凡的日常生活	課程 設計者	黃素雲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願景呼 應之說明	1. 學生透過品閱能自我健康管理，拓展國際觀。 2. 讓閱讀融入生活，能探索自然生態，文化融合在地情意。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 能夠探索問題並分析因果關係，思考解決方法。 2. 透過體驗與實踐來演練遇到的問題並解決。 3. 透過閱讀增進具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第(1)週 - 第(4)週	健康的長大	<p>國語 5-I-4/了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語 5-I-7/運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>國語 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語 5-I-9/喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>閱讀重點</p> <p>段落間因果關係</p> <p>發音說出語意並分享心得</p>	<p>1. 會閱讀繪本，並了解內容訊息與觀點。</p> <p>2. 會運用簡單的預測與推論，找出句子段落的因果關係，理解文本。</p> <p>3. 能喜愛閱讀並正確發音的說出語意完整的話，還樂於分享心得。</p>	<p>1 能專心聆聽與閱讀，來了解文本訊息與觀點。</p> <p>2 能簡單的運用預測與推論文本，並說出或畫出自己的想法</p> <p>3 能正確發音的說出語意完整的話，喜愛閱讀並踴躍發言以及分享閱讀心得。</p>	<p>活動一：書籍導讀</p> <p>1. 教師進行《勿上賊車》的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。</p> <p>活動二：心智圖繪製</p> <p>1. 引導學生摘錄書中重點。</p> <p>2. 進行《勿上賊車》的心智圖繪製並分享。</p> <p>活動三：閱讀心得分享</p> <p>1. 依據心智圖，撰寫《健康的長大》解說稿。</p> <p>利用完成的心智圖，進行閱讀心得分享。</p>	<p>繪本《健康的長大》</p> <p>圖畫紙</p> <p>著色工具(彩色筆佳)</p> <p>電腦</p>	4
第(5)週 - 第(7)週	走路坐車都平安	<p>國語 5-I-4/了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語 5-I-7/運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>國語 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語 5-I-9/喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>閱讀重點</p> <p>段落間因果關係</p> <p>發音說出語意並分享心得</p>	<p>1. 會閱讀繪本，並了解內容訊息與觀點。</p> <p>2. 會運用簡單的預測與推論，找出句子段落的因果關係，理解文本。</p> <p>3. 能喜愛閱讀並正確發音的說出語意完整的話還樂於分享心得。</p>	<p>1 能專心聆聽與閱讀，來了解文本訊息與觀點。</p> <p>2 能簡單的運用預測與推論文本，並說出或畫出自己的想法</p> <p>3 能正確發音的說出語意完整的話，喜愛閱讀並踴躍發言以及分享閱讀心得。</p>	<p>活動一：書籍導讀</p> <p>1. 教師進行《走路座車都平安》的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。</p> <p>活動二：心智圖繪製</p> <p>1. 引導學生摘錄書中重點。</p> <p>2. 進行《走路坐車都平安》的心智圖繪製並分享。</p> <p>活動三：閱讀心得分享</p> <p>1. 依據心智圖，撰寫《走路坐車都平安》解說稿。</p> <p>利用完成的心智圖，進行閱讀心得分享。</p>	<p>繪本《走路坐車都平安》</p> <p>圖畫紙</p> <p>著色工具(彩色筆佳)</p> <p>電腦</p>	3
第(8)週 -	森林是我家	<p>國語 5-I-4/了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語 5-I-7/運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和</p>	<p>閱讀重點</p> <p>段落間因果關係</p>	<p>1. 會閱讀繪本，並了解內容訊息與觀點。</p> <p>2. 會運用簡單的預測與推論，找出句子段落的因果關</p>	<p>1 能專心聆聽與閱讀，來了解文本訊息與觀點。</p> <p>2 能簡單的運用預測與推論文本，並說出或畫出自己的</p>	<p>活動一：書籍導讀</p> <p>1. 教師進行《森林是我家》的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。</p>	<p>繪本《森林是我家》</p> <p>圖畫紙</p>	3

第(10)週		段落明示的因果關係，理解文本內容。 國語 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語 5-I-9/喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	發音說出語意並分享心得	係，理解文本。 3.能喜愛閱讀並正確發音的說出語意完整的話，還樂於分享心得。	想法 3能正確發音的說出語意完整的話，喜愛閱讀並踴躍發言以及分享閱讀心得。	活動二：心智圖繪製 1.引導學生摘錄書中重點。 2.進行《大自然生氣了》的心智圖繪製並分享。 活動三：閱讀心得分享 1.依據心智圖，撰寫《森林是我家》解說稿。 利用完成的心智圖，進行閱讀心得分享。	著色工具(彩色筆佳) 電腦	
第(11)週 - 第(13)週	最可怕的一天	國語 5-I-4/了解文本中的重要訊息與觀點。 國語 5-I-7/運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 5-I-9/喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	訊息和觀點 描繪情緒 生活中人事物並樂於分享	1.能了解故事的重要訊息並描述自己的觀點 2.能運用簡單的預測、推論並描繪出故事裡不同的情緒 3.能喜愛閱讀探索生活中的人事物並樂於分享。	1能專心聆聽與閱讀，來了解文本訊息與觀點。 2能簡單的運用預測與推論文本，並說出或畫出自己的想法 3能正確發音的說出語意完整的話，喜愛閱讀並踴躍發言以及樂於分享。	活動一：聆聽教學 1.教師進行《最可怕的一天》的書籍朗讀。 2.讓學生畫出所聽到的訊息。 活動二：我說你畫 1.教師依據文本提出問題。 2.學生會提取訊息並畫出答案 活動三：我畫你猜 1.教師依據繪本內容設計各種情緒圖卡，讓學生來猜一猜這是哪種情緒。 2.學生繪製自己喜歡的動作表情並秀出圖卡讓大家猜猜看 活動四：樂於分享 1.樂於與人分享這個課程中所聽、所看、所學。	繪本《最可怕的一天》 圖畫紙 著色工具 學習單 電腦	3
第(14)週 - 第(16)週	印度豹大拍賣	國語 5-I-4/了解文本中的重要訊息與觀點。 國語 5-I-7/運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文	訊息和觀點 描繪動物 生活中人事	1.能了解故事的重要訊息並描述自己的觀點 2.能運用簡單的預測、推論並描繪出故事裡的動物 3.能喜愛閱讀探索生活中	1能專心聆聽與閱讀，來了解文本訊息與觀點。 2能簡單的運用預測與推論文本，並說出或畫出自己的想法	活動一：聆聽教學 1.教師進行《印度豹大拍賣》的書籍朗讀。 2.讓學生畫出所聽到的訊息。 活動二：我說你畫	繪本《印度豹大拍賣》 圖畫紙 著色工具	3

訊科技教學內容	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
特教需求 學生	<p>※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>
課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃素雲</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。