

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
部定課程	國語文	A	6	蔡生(2)、張生(3)、黃生(3)	3	抽離	張玉巍
		B	5	賴生(4)、李生(4)、鍾生(4)	3	抽離	吳如婷
		C	5	陳生(5)、鍾生(5)、張生(5)	3	抽離	張玉巍
		D	2	連生(5)、詹生(5)、盧生(5)	3	外加	吳如婷
		E	5	陳生(6)、盧生(6)、莊生(6)	3	抽離	吳如婷
	數學	A	4	蔡生(2)、張生(3)、黃生(3)	3	抽離	吳如婷
		B	4	陳生(5)、鍾生(5)、張生(5)、連生(5)、詹生(5)	5	抽離	張玉巍
		C	4	陳生(6)、盧生(6)、莊生(6)	3	抽離	張玉巍
	校訂課程	特殊需求-學習策略	A	1	賴生(2)、張生(3)	2	外加
特殊需求-社交技巧		B	1	蔡生(2)、黃生(3)	2	外加	吳如婷
特殊需求-學習策略		C	1	賴生(4)、李生(4)、鍾生(4)、盧生(5)	4	外加	吳如婷
合計			38				
<p>1. 特教推行委員會審議通過日期：110年6月18日</p> <p>2. 課程發展委員會通過日期：110年</p>							

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 A 組課程教學進度總表 設計者：張玉巍

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級版本 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 6 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人 2 年級情障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	學習表現→調整後學習表現	學習內容→調整後學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡、分)</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡、分)</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方表達意見。(減)</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵(減)。</p>	<p>1. 聆聽時能讓對方表達意見。</p> <p>2. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。</p> <p>3. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。 ● 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。</p>
	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。(減)</p> <p>2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>3. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p>	<p>● 依據課文、學習單等回答教師提問。 ● 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。</p>
	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。(減、分)</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>4. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	
	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。(減、簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-1 1200 個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>5. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p>	

	<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-4 多音字。(減)</p> <p>Ab-II-5 2000 個常用語詞的認念。(簡、減)</p>		
	<p>5-I-2 認識常用標點符號。(分)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	<p>6. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p>	
	<p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。(分)</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(重)</p>	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	<p>7. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的寫作基本能力。</p> <p>8. 能運用各種基本句型。</p>	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第壹單元我長大了/快樂上學去</p> <p>第一課打招呼/你好，新朋友</p> <p>第二課爬梯子/我們的約定</p> <p>第三課勇氣樹/下課十</p>	<p>1. 能理解文章大意。</p> <p>2. 能利用注音符號閱讀文章。</p> <p>3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。</p> <p>4. 能運用文章中之句型進行造句練習。</p> <p>5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>1. 認識生活中常用的方向詞。/了解自我介紹的內容與形式。</p> <p>2. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。/能上臺做有條理及有重點的自我介紹。</p> <p>3. 能觀察並接受自己長大的改變/能知道什麼是班級公約。</p> <p>4. 知道掉乳牙是成長的一部分。/能遵守班級公約，</p>

	分鐘 第四課牙仙子		養成自律負責的態度。 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴/ 更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課一天的時間/火大了 第六課小書蟲/我該怎麼辦？ 第七課從自己開始	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。/能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 3. 能培養珍惜時間的態度。 4. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。/了解無法控制負面情緒所產生的後果。 5. 願意主動關心其他物種的生活環境。/認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。 (1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠/ 人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課給等兔子來撞樹/魔「髮」哥哥 第九課角和腳/穿白袍的醫生伯伯 十課出租時間的熊爺爺 十一課赤腳國王	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。 3. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。/體會樂觀正向的處事態度，以言語為旁人帶來力量。 4. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 5. 透過連結生活經驗，促成閱讀及聆聽理解。 6. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 7. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。
第 16-20 週	第肆單元美好的時光/ 與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能對事物有存疑的態度及查證的精神。 3. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 4. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。

	第十二課去農場玩/昆蟲保命妙招 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課	想法。	5. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。/了解昆蟲的各種保命方法。 6. 了解冬至吃湯圓的習俗。/體會各種生物強韌生命力的表現。 7. 能知道大自然中有哪些景物。
--	--	-----	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元心情溫度計/ 變得好好玩 第一課彩色心情/最美的模樣 第二課笑/玩玩具 第三課勇敢超人/愛玉的變身術 第四課小波氣球飛上天	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識生活中常見的情緒/能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為/認識狀物的童詩。 3. 能欣賞他人的笑容/能在觀察後，運用聯想描述物品。 4. 能學會勇敢承認自己的錯誤/能知道雲朵與水滴的關係（水的三態）。 5. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。/了解愛玉的製作過程及常見的吃法。
第 6-10 週	第貳單元特別的禮物/ 語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課小水珠，去哪裡/唱反調 第六課生日快樂/一飛沖天 第七課給地球的一封信	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識了解學新詞的各種方法。 2. 認識「水」的三態及變化。/能學習查找數位辭典的方法。 3. 知道視障者能用其他方式感受世界。/能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 4. 能同理並尊重身體不便的人。/能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。 5. 認識地球所面臨的危機。/了解語意的變化，讀出作品的幽默感。 6. 養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。 7. 了解「一飛沖天」、「大展身手」、「四腳朝天」等成語和四字語詞的意義。 8. 能依故事結構（背景、原因、經過、結果）切分意義段，並歸納段落大意。

<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元語文百寶箱/ 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課傘/和魚一起游泳 第九課老園丁的話/三峽老街樂藍染 第十課小小說書人 第十一課森林迷宮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。/認識海洋資源與生活的關聯性，體驗環境處處是美。 3. 知道不同的說法會帶來不同的影響。/能認識浮潛的海洋休閒活動。 4. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。/能知道三峽老街的景觀風貌。 5. 遇到問題，能向他人尋求協助。/能透過觀察，有次序性的寫景。
<p>第 16-20 週</p>	<p>第肆單元我喜歡/現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課點金術/騎樓 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房間……</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。 2. 能認識童詩與說明文的特色。 3. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。 4. 能認識枯木在生態中佔有重要的地位。 5. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。/了解建築特色的成因與具備的功能。 6. 能說出喜歡家人、朋友的理由。/以觀察者的角度，體察屋舍的建築構造受氣候因素的影響。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。/藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。 8. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 B 組課程教學進度總表 設計者： 吳如婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版四年級版本 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：學障 4 年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	學習表現→調整後學習表現	學習內容→調整後學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方表達意見。(減)</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。(減)</p> <p>2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵(減)。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1200 個常用字的形、音和義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字。(減)</p> <p>Ab-II-5 2000 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	<p>1. 聆聽時能讓對方表達意見。</p> <p>2. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p> <p>3. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p> <p>4. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>6. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p> <p>7. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的寫作基本能力。</p> <p>8. 能運用各種基本句型。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。</p> <p>3. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。 ● 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣 欒樹 第二課花兒的心事 第三課水果們的晚會	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識臺灣欒樹的植物特性，欣賞臺灣欒樹四季的美。 2. 認識不同植物的生長特性。 3. 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。 4. 能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。
第 6-10 週	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 第五課飛魚成年禮 第六課敬字紙與惜字亭 第七課奉茶	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 2. 藉由品嚐不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。 3. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 4. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。 5. 了解奉茶所代表的含意。 6. 培養主動關懷人事物的態度。
第 11-15 週	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 第九課網繫人間情 第十課從媒體學思考	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 對新聞人工作內容有基本的了解。 2. 明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 3. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 4. 認識多元媒體對現代生活的影響。 5. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 6. 了解當今媒體形式的特色。 7. 建立媒體識讀的基本觀念。 8. 能具備思考提問的技巧。
第 16-20 週	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 第十三課快樂的油漆工 第十四課巨人和春天	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	8. 能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。 9. 認識西遊記是中國古典文學名著。 10. 面對挫折時，能思考多元的解決方式。 11. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 12. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。 13. 能理解別人的需求並給予尊重。 14. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 2. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 3. 明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。 4. 感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。 5. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。
第 6-10 週	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 第五課氣味之旅 第六課壯闊的亞馬孫河 第七課蝶之生	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。 2. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。 3. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 4. 體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。 5. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 6. 能知道自然與人類密切的關係。 7. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 8. 從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。
第 11-15 週	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 第九課清香油紙傘 第十課橋	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 知道油紙傘的構造、手工油紙傘知名的原因。 3. 能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。 4. 認識與了解橋對交通的重要性。 5. 能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。
第 16-20 週	第肆單元夢想起飛	1. 能理解文章大意。	1. 能從名人實例了解夢想實現的過程。

	第十一課夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 第十三課玩娃娃的男孩 第十四課臺灣的孩子	2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	2. 能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。 3. 能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。 4. 認識廚師一職的工作內容。 5. 感受實踐夢想須付出的辛勞。 6. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。 7. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 8. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 9. 能認識自己，探索未來的夢想。
--	--	--	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 C 組課程教學進度總表 設計者：張玉巍

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五年級版本 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：學障 5 年級 2 人 腦麻 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	學習表現→調整後學習表現	學習內容→調整後學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(減) 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。(簡)	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。(簡) Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)。	1. 聆聽時能讓對方表達意見。 2. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。	1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。 2. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。 3. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。 ● 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。
	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。(減) 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	Ac-III-2 基礎句型結構。	3. 運用適當語詞與基本句型表達想法。	
	無			
	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字(簡、減)。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡) 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(替) 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。(減) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認識。(簡、減)	5. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。	
5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。		

	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。。		
	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。(替)	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	7. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的寫作基本能力。 8. 能運用各種基本句型。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 第二課 孔雀錯了 第三課 折箭 第四課 服務人群	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 2. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 3. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 4. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 5. 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 6. 養成見賢思齊的態度。
第 6-10 週	第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 第六課 護送螃蟹過馬路 第七課 海洋朝聖者	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識南方澳的人文地景。 2. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 3. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 4. 能尊重海洋生物的生命。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。
第 11-15 週	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 第九課 尋找藝術精靈 第十課 在黑暗中乘著	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和	1. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 2. 能從生活中看見並欣賞美。 3. 學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 4. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。

	音樂飛翔 第十一課 讀信的藍衣女子	想法。	5. 能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。 6. 能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。 7. 能分享畫作所傳達的情意。
第 16-20 週	第肆單元作家風華 第十二課 耶誕禮物 第十三課 漫遊詩情 第十四課 我的書齋	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能理解贈送耶誕禮物的意義。 2. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。 3. 能將五言絕句翻譯成為白話文。 4. 能知道書齋的用途。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 了解閱讀時的獨特氛圍。 2. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 3. 了解讀書報告之寫作格式。 4. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人祖孫親情。 5. 明白製作小書的過程。 6. 能安排文字與插圖的適當版面。 7. 認識小兔彼得一書誕生的過程 8. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。
第 6-10 週	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 第六課 凝聚愛的每一哩路 第七課 一針一線縫進母愛	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	9. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 10. 能在突發狀況中保持鎮靜，並思考如何應變。 11. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 12. 認識樂府詩的形式。 13. 了解遊子吟的寫作背景。 14. 感受遊子吟創作背後的母子情深。
第 11-15 週	第參單元用心看世界 第八課 天涯若比鄰 第九課 尼泊爾少年	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。

	第十課 橘色打掃龍 第十一課 根本沒想到	4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	3. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。 4. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。
第 16-20 週	第肆單元文明時光機 第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍	1. 能理解文章大意。 2. 能利用注音符號閱讀文章。 3. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 4. 能運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能知道納斯卡線的地點和內容。 2. 知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 3. 知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 4. 認識世界重要文化遺產，增進國際觀。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 D 組課程教學進度總表 設計者： 吳如婷

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一五年級教材 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離 節

三、教學對象：學障 5 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 →能夠聆聽他人的發言，並簡要說明。(替) 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 →各類文句表達的意義。(簡、減) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、童詩、現代散文、少年小說。(減) Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 ◎Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要說明。 2. 運用基本句型表達想法。 3. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。 4. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的寫作基本能力。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。 2. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。 3. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	<p>第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了</p>	<p>1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法</p>	<p>1. 了解正確的工作態度對生活的重要性。 2. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。</p>

	<p>第三課折箭 第四課服務人群</p>	<p>和想法。</p>	<p>3. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 4. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 5. 能閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 6. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 7. 養成見賢思齊的態度。 8. 培養「樂於服務」的高尚情操。</p>
<p>第 7-11 週</p>	<p>第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者</p>	<p>1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>1. 認識南方澳的人文地景。 2. 知道陸蟹獨特的繁殖方式及公路影響陸蟹繁衍的路線。 3. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 4. 能尊重海洋生物的生命。 5. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 6. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 7. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 8. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。</p>
<p>第 12-16 週</p>	<p>第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課讀信的藍衣女子</p>	<p>1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>1. 能從生活中看見並欣賞美。 2. 能從各種角度欣賞公共藝術之美。 3. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 4. 能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。 5. 能認識阿姆斯特丹的地理位置。 6. 能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。</p>
<p>第 17-21 週</p>	<p>第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋</p>	<p>1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>1. 能理解贈送耶誕禮物的意義。 2. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。 3. 認識邊地居民放鷹打獵的情形。 4. 能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。 5. 能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6. 能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐	1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 2. 了解讀書報告之寫作格式。 3. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。 4. 明白製作小書的過程。 5. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。 7. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 8. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 9. 能感受作家為實現理想，所散發的力量。
第 7-11 週	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路 第七課一針一線縫進母愛	1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。 4. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 6. 了解遊子吟的寫作背景。 7. 認識樂府詩的形式。 8. 感受遊子吟創作背後的母子情深。
第 12-16 週	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍 第十一課根本沒想到	1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 尊重不同國家的文化傳統。 3. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 4. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 5. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。 7. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 8. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。 9. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 10. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。

第 17-22 週	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍	1. 能理解文章大意。 2. 能運用文章中之句型進行造句練習。 3. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能知道納斯卡線的地點、內容、歷史和背景。 2. 能欣賞古文明之美。 3. 知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 4. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 6. 了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 7. 認識世界重要文化遺產，增進國際觀。
-----------	---	---	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 E 組課程教學進度總表 設計者： 吳如婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版六年級版本 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：學障 6 年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 →能夠聆聽他人的發言，並簡要說明(替)。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 →能夠根據談話內容理解，表現適切的回應(簡)</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 →把握說話內容的主題重點。(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →認識常用國字至少 2,500 字，使用 2,000 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 →2,500 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 →2,000 個常用字的使用。(減)</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>◎Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 →3,200 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →篇章的大意、結構。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p>	<p>1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要說明。</p> <p>2. 能夠根據談話內容理解，表現適切的回應。</p> <p>3. 運用基本句型表達想法。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p> <p>6. 培養欣賞故事、現代散文、少年小說等的寫作基本能力。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。</p> <p>3. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。 ● 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。</p>

	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>→掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>→流暢朗讀各類文本。(簡)</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>→運用提問、推論等策略，推論文本的前因後果訊息。(簡)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>→把握說話內容的主題重點。(簡)</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識現代詩的形式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 3. 欣賞不同的城市風情。 4. 認識飲食文學的特色。 5. 願意分享有關飲食的親身經驗。 6. 認識珍珠鳥的生活習性。 7. 能關愛、善待動物。 8. 能體會「信賴」是交友的不二法門。
第 6-10 週	二、文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識律詩的形式與特色。 2. 認識日本傳統家庭生活方式。 3. 明白早期拍照的工具及景象。 4. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 5. 願意分享拍照的親身經驗。 6. 認識文言文小說的文體。 7. 認識古代民間的戲法。 8. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。
第 11-15 週	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第十一課明智的抉擇	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 2. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 3. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 4. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。 5. 了解成長中親情的可貴。 6. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 7. 能設身處地為他人著想。 8. 能感受他人經驗分享的快樂。
第 16-20 週	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。

第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家	3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	3. 能學習為信念而努力的精神。 4. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值
----------------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	一、生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 認識「詞」是中國古代文體的一種。 2. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 3. 認識作家朱自清的生平背景。 4. 能理解文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 5. 能知道大自然動物間掠食的規則。 6. 能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。 7. 認識「畫展」。 8. 能知道用心觀察，就有不一樣的感受。
第 7-13 週	二、徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 第八課火燒連環船	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能認識「筆記小說」及古典名著「世說新語」。 2. 能培養閱讀各種古代經典的興趣。 3. 認識職業-「動物學家」。 4. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 5. 能認識以科幻為題材的小說。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。 7. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 8. 能欣賞三國時期的故事。
第 14-19 週	三、給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗	1. 能理解文章大意。 2. 能學習重要生字、語詞並進行運用。 3. 能運用文章中之句型進行造句練習。 4. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。	1. 能知道詩歌的形式。 2. 能學習生涯規畫，自我抉擇。 3. 能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。 4. 能珍惜同學相處的緣分。 5. 能感念師長教學的用心。 6. 能感受青春時光的可貴。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域 A 組課程教學進度總表 設計者： 吳如婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版二三年級版本 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人、情障 2 年級 1 人、3 年級 1 人 共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(簡)</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(簡)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 能理解加法和減法並做基本運算。(簡)</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-1 一千、一萬以內的數：認識位值千、萬(簡)</p> <p>N-2-1 一千以內的數：認識位值千、百(簡)</p> <p>N-1-2 能作加法、減法的應用判斷。(簡)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數字並能運用金錢進行買賣活動。</p> <p>2. 能認識加法和減法並運用於日常生活中。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 實作評量： ● 能依教師指示進行實務操作。 ● 能和同儕互相合作。</p> <p>3. 檔案評量： ● 完成學習單、紙本作業。 ● 回家作業能獨立完成達 80%。</p> <p>4. 口頭評量： ● 依據課文、學習單等回答教師提問。</p>
	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，能報讀及標示整數。(簡、減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>3. 認識公尺、公分、毫米。</p> <p>4. 了解公尺、公分、毫米的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p>	
	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。(簡)</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>5. 認識容量單位(公升、毫升)並能做相關運算。(蔡生能認識容量，建立相關概念)</p> <p>6. 認識重量單位(公斤、公克)並能做相關運算。(蔡生能認識重量，建立相關概念)</p>	
	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接</p>		

<p>決想法。</p>		<p>比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p>		
	<p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式(簡)</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，能報讀及標示整數。(簡、減) R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>7. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數、小數位值(認識毫米)。</p>	
	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。認識角和角度(簡、減) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。(簡)。</p>	<p>8. 認識圖形的與角的特性(蔡生能認識形狀即可)。 9. 能計算簡單圖形的面積(蔡生以能認識形狀，具備面積概念為主)。</p>	
	<p>n-II-2 熟悉四位數字內的加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減) n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減。之應用解題。不含併式。不含連乘。(簡)</p>	<p>10. 4 位數以內的加、減、乘、除法直式計算並熟練減法直式計算，解決生活中的問題。(蔡生能做 2 位數以內的加減計算)</p>	

	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>11. 認識乘法直式並能用於解決日常生活中的問題。(蔡生以熟記十十乘法為主)</p>	
	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p>	<p>12. 認識十十乘法並熟記。</p>	
	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(減、簡)</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：→認識除法，熟背九九乘法並做相關運算。(簡)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘)。(簡、分)</p> <p>N-3-9 能做同分母分數的比較。(簡、減)</p>	<p>13. 認識同分母的分數並能進行加減運算。(蔡生無)</p>	
	<p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖(簡)</p>	<p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。(減)</p>	<p>14. 能報讀生活中常見一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p>	
	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p>	<p>15. 認識時間並能報讀。</p>	

	(簡)	
n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	16. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。(蔡生無)
n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	17. 認識小數並做相關比較。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	10000以內的數／200以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識10000以內的數。 2. 認識200以內的數。 3. 能運用金錢進行買賣活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識200/10000以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識百位、千位的位值和位名。 3. 進行200/10000以內的位值單位換算。 4. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。
第3-5週	四位數的加減／二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識四位數以內的加、減法直式計算方式(蔡生能做二位數以內的計算)。 2. 運用直式計算，解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決二位數/四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第6-7週	公升和毫升/量長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位(公升、毫升)。 2. 認識容器、容量，並進行實際操作。 3. 蔡生認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器，並利用逐次增加水量的活動，認識容量。 2. 透過實際操作認識公升、毫升。 3. 蔡生認識公分並量長度進行實測做比較。
第8-10週	正方形和長方形／二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較、認識正方形和長方形。 2. 二位數以內的減法直式計算方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中發現知道正方形、長方形的特點。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第11-12週	除法／2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、4、8的整數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分分看，怎樣才公平 實際操作認識除法。 2. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 3. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位

		倍問題。	量 1 到 9 的乘法問題。 4. 熟記 2、5、4、8 的乘法口訣。
第 13-14 週	找規律／幾時幾分	1. 能透過觀察與操作察覺圖形、數字的規律。	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察圖形、數字的變化，察覺規律，推論下一個圖形、數字。
第 15-16 週	分數／3、6、7、9 的乘法	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。	1. 透過實際操作、觀察認識分數的概念。 2. 利用圖片輔助進行分數的計算。 3. 熟記 3、6、7、9 的乘法口訣。
第 17-18 週	圓／平面圖形	1. 認識圓形、學會畫圓。 2. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 3. 能認識周長，並實測周長。	1. 觀察生活中的圓形、學習畫圓並了解圓型的特色。 2. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界並進行相關運算。
第 19-20 週	重量	1. 學生能認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 三年級學生能認識重量單位並進行相關運算。	1. 透過用手掂物、天平實測的活動，經驗重量的概念。 2. 透過實際操作認識重量單位並進行相關運算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法／數到 1000	1. 透過分具體物活動，能熟練除法直式計算問題。 2. 能認識 1000 以內的數。 3. 能運用金錢進行買賣活動。	1. 透過分具體物，了解除法的意義與計算步驟。 2. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 1000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	公升和毫升／加加減減	1. 認識容量單位(公升、毫升)。 2. 在生活情境中，解決三位數的加、減法問題，並用直式計算。	1. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 3. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。
第 5-6 週	時間／幾公尺	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 認識 1 公尺的個別單位。並以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。
第 7-8 週	兩步驟的計算／0、1、	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，

	10 的乘法	的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。	解決生活中的乘法問題。 2. 認識十十乘法表，並熟記乘法口訣。
第 9-10 週	面積／年月日	1. 能認識面積。 2. 能認識年、月、星期、日的關係。	1. 排一排，數一數，計算面積。 2. 認識年曆，學會看年曆。
第 11-12 週	公斤和公克／兩步驟應用問題	1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」並做相關換算。 2. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。
第 13-14 週	分數的加減／分東西	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能理解分裝的意義	1. 分數比一比 2. 透過具體操作，進行分裝的活動(分糖果、餅乾等)
第 15-16 週	乘除的應用／單位分數	1. 認識乘法和除法的關係並能做驗算。 2. 認識分數。	1. 透過具體實物操作，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 透過摺紙活動初步認識分數。
第 17-18 週	小數／單位分數	1. 能認識一位小數並能做大小比較。 2. 能在具體情境中，進行幾分之分數的大小比較。	1. 透過平分色紙的情境，認識小數。 2. 透過實際摺紙、測量畫圖等活動進行分數大小比較。
第 19-20 週	報讀表格／大小與立體	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維、二維)表格。 2. 認識平面與立體。	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格(節目表、車票等)。 2. 能分辨平面與立體，認識生活中常見的平面與立體物。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B 組課程教學進度總表 設計者：張玉巍

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
 三、教學對象：學障 5 年級 4 人、腦麻 1 人共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(簡)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(簡、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算並利用計算機作為輔助(簡)。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並能計算於異分母分數的加減。(減、替)</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。準備較多的實物教具操作進行了解。(簡)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(簡、替)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。以紙筆紀錄步驟用計算機協助進行計算。</p>	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(簡減)</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(簡、減、替)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(減、替)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(減、替)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。用操作來進行了解(減)</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 2. 能熟練整數四則混合計算。 3. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 4. 用約分、擴分處理等值分數的換算能用通分做簡單異分母分數的比較與加減 5. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 6. 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 7. 掌握數、量、形的概念與關係。 8. 認識容量與體積。 9. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> • 完成學習單，正確率達 80%。 • 計算困難者使用計算機輔助計算。 2. 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> • 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技巧。 • 實際進行串珠並找出圖形規律。 • 做圓周長與直徑的實測 3. 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> • 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 • 口頭發表生活經驗與觀察的結果。 4. 回家作業 <ul style="list-style-type: none"> • 獨立完成回家作業，正確率達 80%

	<p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律；結合律），並協助四則混合計算與應用解題。（簡）</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。（減）</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。（減）</p>	<p>扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。（減）</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。（減）</p> <p>N S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。（減）</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。（簡）</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。（簡、減、替）</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	一、小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用定位版認識多位小數。 2. 能認識多位小數的位值以分數的觀念帶入並做化聚。 3. 能透過分數的轉換能做多位小數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹三位小數的讀法、四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 2. 從位數小數直接筆或轉化分數的大小比較。 3. 多位小數的加減。
第3-4週	二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從乘法計算了解整除的意義。 2. 能從生活經驗列舉了解因數的意義及找法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出整除算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是0，就叫作整除。。

		<ol style="list-style-type: none"> 能透過具體事物與操作了解公因數的意義及找法。 能從生活經驗列舉了解倍數的意義及找法。 能透過短除法了解公倍數的意義及找法。 	<ol style="list-style-type: none"> 因數像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 透過短除找尋公因數和最大公因數。 倍數透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 公倍數和最小公倍數以純數字布題，找出兩數的公倍數。
第5-6週	三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 能用放大的概念理解擴分的意義、方法及其應用。 能用縮小的概念理解約分的意義、方法及其應用。 能進行同分母的計算理解通分的意義、方法及其應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 擴分生透過圖示理解擴分的意義。 約分把分數的分子和分母同除以一個比1大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。 通分學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。
第7-8週	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 能使用扣條操作理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 認識多邊形(含正多邊形)。 能透過測量理解三角形的三內角和為 180 度平角的。 能理解四邊形的四內角和可以切成 2 個三角形故乘 2 為 360 度。 認識圓心半徑與直徑扇形及圓心角。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 從操作中一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 三角形和四邊形的內角和 認識扇形及圓心角
第9-10週	五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能了解擴分與約分能利用通分，做簡單異分母轉同分母分數的加減法。 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法。 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。
第11-12週	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，學會列式而三、四位數乘以三位數的問題因學生程度不一有需要計算機協助。 能解決末幾位都為0的整數乘法問題需要計算機協助。 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。直接減化不須提起 	<ol style="list-style-type: none"> 三、四位數\times三位數可利用計算機協助計算 末幾位為0的整數乘法 四位數\div二位數 三、四位數\div三位數 末幾位為0的整數除法

		5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 6. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	
第13-14週	七、整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同 4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 6. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 透過生活情境解說再用紙筆兩步驟及三步驟的併式計算。為後使用計算機輔助計算 3. 以出版商提供之教學動或說明分配律 4. 以生活情境為題目透過分配律與結合律簡化計算
第15-16週	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 能計算複合圖形的面積	1. 平行四邊形的面積。 2. 將平行四邊形除以2三角形的面積。 3. 以切割方式進行梯形面積公式的解析。 4. 複合圖形組合與分解
第17-18週	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘；除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能作時間的應用。通常學生在這部分的理解較為衰弱故不勉強其完成學習	1. 濃以生活實際情境下解說時間的乘法除法問題。 2. 時間的應用透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算作間隔和時間的除法問題計算。
第19-20週	十、柱體、錐體和球	1. 透過操作較具認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 透過操作較具認識認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。	1. 柱體和錐體的分類 2. 柱體和錐體的透視圖。 3. 柱體和錐體的展開圖 4. 引導學生認識球的各部位名稱。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1. 長方體與正方體的體積的堆疊與計算從底面積乘以厚度 2. 用計算認識1立方公尺與立方公分 3. 透過堆疊與分割簡單複合形體的體積

		4. 認識1立方公尺	
第3-4週	二、分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解所有的分數均能乘以整數或分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把分數視為一個數透過照樣造句的方式了解分數\times 整數、整數\times 分數、分數\times 分數。 2. 把分數視為一個數透過照樣造句的方式了解分數\div 整數。
第5-6週	三、容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解容積的意義及其常用的單位單位關係，及換算。 2. 能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 能實測並計算不規則物體的體積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容積關係及單位換算。 2. 不規則物體的體積 3. 容量的大單位
第7-8週	四、小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。若計算能力較差者可以使用計算機協助 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 4. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三位小數的整數倍。 2. 以生活舉例說明整數\times 小數 3. 精熟小數\times 小數計算方式與技能，但認知理解較為困難 4. 乘數和1的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。
第9-10週	五、線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形。 2. 對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 繪製線對稱圖形。
第11-12週	六、整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習直式除法能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整數\div整數(商是小數)。 2. 能例舉生活中實例如披薩分人小數\div 整數。 3. 透過直視除法的計算讓分數化為小數。 4. 透過十分為百分位方式還原小數化為分數
第13-14週	七、列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等量公理的說明能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用符號代表數(加減法算式) 2. 用符號代表數(乘除法算式)

		<p>2. 能用未知數符號列出加減法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>4. 透過天平較具操作建立用未知數符號列出乘、除法情境中的單步驟問題。</p>	3. 了解等量公理與計算之技巧
第 15-16 週	八、表面積	<p>1. 能認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 能用投視及操作教具能計算簡單複合形體的表面積。</p>	<p>1. 正方體的表面積、長方體的表面積</p> <p>2. 簡單複合形體的表面積</p>
第 17-18 週	九、比率與百分率	<p>1. 能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>2. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>3. 能認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>4. 能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p>	<p>1. 認識比率透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2. 認識百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p> <p>3. 小數、分數與百分率的互換</p> <p>4. 百分率在生活的應用</p>
第 19-20 週	十、生活中的單位與換算	<p>1. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算</p> <p>2. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</p> <p>3. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>4. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 公里、公尺 1 公尺 = 0.001 公里。</p> <p>2. 知道 1 公噸 = 1000 公斤。</p> <p>3. 公畝、公頃、平方公里以 100 倍變化</p> <p>4.</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉 民和國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域 C 組課程教學進度總表 設計者：張玉巍

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 6 年級 3 人共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(減、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(簡)。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做檢核與應用。(替)</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(簡、替)</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以觀察、具體操作和列表方式表述，並據以推理或解題。(替)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面</p>	<p>N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減)</p> <p>N-6-120以內的質數和質因數分解：小於30的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。(減、替)</p> <p>N-6-2最大公因數與最小公倍數：學會做短除法。兩數互質。(減、替)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義不重要重要的是計算的技巧。(減)</p> <p>N-6-4小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。計算機計算。(替、減)</p> <p>N-6-6比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(簡)</p> <p>N-6-7解題：速度。速度的意義。含「距離=速度x 時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8基準量與比較量。(替)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義。(簡)</p> <p>N-6-9解題：由問題中的數量係，使用觀察、具體操作和列表的方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能做分數、小數的計算與應用。 能認識因數與倍數的相關概念。 能認識比例關係的相關概念。 認識數量關係的相關概念。 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。 能認識統計圖表相關概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 完成學習單，正確率達80%。 計算困難者使用計算機輔助計算。 正確使用APP (phot omat h) 輔助分數四則計算。畫出放大圖與縮圖。 實作評量 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技巧。 實際進行串珠並找出圖形規律。 做圓周長與直徑的實測。 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 口頭發表生活經驗與觀察的結果。 回家作業 獨立完成回家作業，正確率達80%

	<p>積的計算方式。</p> <p>s-III-7認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算(簡)</p>	<p>解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(替、簡)</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(替、簡)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用背誦精熟圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形弧長與面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×厚度」的公式並使用計算機計算。(減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(簡、替)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。(減)</p> <p>N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。(簡、減、替)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	最大公因數與最小公倍數	1. 認識因數、質數、質因數、合數，並做質因數分解。	1. 在20以內的數做質數與合數的分類。說明質

		<p>2. 能兩數互質的定義即可。</p> <p>3. 教導精熟短除法讓學生利用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</p>	<p>因數的意義因數分解（質因數為2、3、5）。</p> <p>2. 背誦50以內互質的數。</p> <p>3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為2、3、5）。</p>
第3-4週	分數除法	<p>1. 能認識最簡分數及性質。</p> <p>2. 能解決同分母分數除法的問題。</p> <p>3. 能解決整數除以分數的問題。</p>	<p>1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。</p> <p>2. 計算同分母分數的除法（真分數\div單位分數、真分數\div真分數、假分數\div真分數、帶分數\div假分數），分母在30以內。</p> <p>3. 計算整數除以分數分母分子要倒轉，分母在30以內。</p>
第5-6週	數量關係	<p>1. 能透過觀察與引導，覺察圖形的簡單規律。</p> <p>2. 能透過觀察與操作，察覺簡易數量樣式。</p> <p>3. 能透過生活情境的實例，瞭解和不變、差不變的數量變化關係。</p>	<p>1. 實際操作串珠並找出顏色規律，以除數餘數自己建立串珠的規律。</p> <p>2. 透過數棒排列操作、火車座位觀察找出座位續及數量規律。</p> <p>3. 以班級總人數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡問題為情境，瞭解差不變的數量關係。</p>
第7-8週	小數除法	<p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p>	<p>1. 以生活為情境布題，解決小數整除（整數\div一位純小數、整數\div一位帶小數、一位小數\div一位小數）的問題。以計算題為主以其精熟淑法精隨。</p> <p>2. 以計算機檢驗除法的答案。</p>
第9-10週	長條圖與折線圖	<p>1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。</p> <p>2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。</p>	<p>1. 透過問卷與實際訪談的調查行動，調查校園常見生物（竹節蟲、蝴蝶），練習與人互動的禮儀與觀察調查的技巧。</p> <p>2. 將蒐集的資訊繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表訊息。</p>

第11- 12週	圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長。 3. 能求算扇形的周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，將圓周長與直徑「圓周長÷直徑」的值大約是3，稱之為圓周率。 2. 以生活情境布題，利用圓周直徑比例式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2圓、1/4圓）的周周長(1/2、1/4圓周加2個半徑)
第13- 14週	圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位估算圓面積。 2. 能理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出圓面積公式要求背起來。 2. 以教學軟體提供動畫展示圓面積公式的意義，並以生活情境布題，利用公式與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2圓、1/4圓、1/6圓、1/8圓）的面積。
第15- 16週	等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境的問題，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減互逆，求等式的解並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生操作天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。 2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第17- 18週	比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能認識「相等的比」與「最簡單整數比」。 3. 能了解成正比的現象，並解決生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，透過分數來認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 3. 以生活購物經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念。
第19- 20週	縮圖、放大圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解縮圖和放大圖的意義。 2. 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多拉A夢動畫，建立縮圖與放大圖的概念。

		積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 能了解比例尺的意義及表示方法。	2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置（點、邊[成比例]、角[相等]），並做上記號。 3. 利用藏寶圖教具認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	分數與小數的計算	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 喚醒舊記憶，引導學生響起分數除法的計算技巧，在以生活情境做題最後計算出答案。 2. 以生活情境布題，透過照樣造句法理解題意後，再將數字改為分數並列出四則計算式。 3. 以生活情境布題，透過照樣造句法理解題意後，再將數字改為小數並列出四則計算式。
第3-4週	速率	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過生活經驗的感受（跑操場一圈200公尺，時間越少者速度越快；跑10秒鐘，距離越長者速度越快），理解速率快慢的意義。 2. 透過生活情境舉例汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公尺/秒）的意義。 4. 只提供「距離＝速度×時間」公式，引導學生引用等量公理計算技巧並解決生活中速率的問題。
第5-6週	形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 能理解簡單直柱體的體積為「底面積×高」。 3. 能計算簡單四角柱（正方體、長方體）的表面積。	1. 透過教具操作與觀察，了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 生活物品從平面堆疊成立體形體的過程，推算出柱體的體積為「底面積×厚度」的公式，並能類化至三角柱及圓柱的體積。

			3. 攤開四角柱的平面圖形展開圖，求算四角柱的表面積長方形加兩面。
第7-8週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 透過句型「A是B的幾倍」，瞭解A代表比較量，B代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第9-10週	怎樣解題	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1. 透過教具擺弄推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 透過布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。 3. 理解平均是「總和 \div 個數」的意義，利用基礎平均概念簡化平均分數、分擔費用等問題。 4. 以手指操作法歸納出種樹問題「頭尾都種」、「頭尾都不種」、「頭種尾不種或頭不種尾種」與「圓形種樹」的解題方法。
第11-12週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。需用計算機輔助 2. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 3. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程資源班 A 組第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：張玉巍

110 學年度嘉義縣民和國民小學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域-學習策略 A 組課程 教學計畫表 設計者：張玉巍老師

一、教材來源：■自編 □編選 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障四年級 1 人、三年級 1 人，共 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 專注、學習與遊戲樂趣的建立連結。</p> <p>2. 學習利用各種遊戲方式重新讓專注力在過程中成為重要決勝因素。</p> <p>3. 建立專注經驗，並帶入生活之中。</p> <p>4. 學習隨時能自我警醒和專注力管理的策略。「」</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
1-4 週	找找看在哪裡	<p>特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p> <p>特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p> <p>特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	<p>1. 學習自我沉靜</p> <p>2. 能依照指示找出指定的不同點</p> <p>3. 能用不同的工具夾出指定的豆子</p>	<p>1. 找出不同點</p> <p>2. 找出圖片中的不同</p> <p>3. 用夾子夾出指定的豆子來作畫</p>	<p>1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 (3)是否確實達到自己的檢核目標。</p> <p>2. 檔案評量：檢核表。</p> <p>3. 口頭評量：能回答教師提問。</p>
5-12 週	捏陶-與紙黏土	<p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組</p>	<p>特學A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學A-II-3 學習內容的重點。</p>	製作出作品	<p>製作陶偶</p> <p>1. 能製作小型配件</p> <p>2. 按指示做出主架構</p> <p>3. 進行偶的彩繪與定裝</p>	<p>1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則</p> <p>2. 檔案評量：完成學習</p>

		織圖或流程圖。 特學 1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學C-Ⅰ-4 多元的學習資源。 特學C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具。			單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
13-20 週	我是神射手	特學 1-Ⅱ-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 1-Ⅲ-3 提示下轉移注意力。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	特學A-Ⅱ-2 適當的專注時間。 特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具。 特學 D-Ⅰ-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1. 能製作飛鏢 2. 能製造吹箭。 3. 能做活動靶	旋轉盤注意射出 1. 射飛鏢 2. 吹箭王 3. 旋轉盤	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
1-7 週	真愛挑毛病	特學 1-Ⅱ-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-Ⅱ-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的	特學A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。	藉由專心的閱讀尋找出不同的圖案 師生共讀在指導中找出書本的破綻	1. 找出不同 APP。 2. 從閱讀中找到關鍵字 3. 改改作文	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教

		重點。特學 2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具。			師提問。
8-16 週	找出來	特學 1-Ⅱ-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-Ⅱ-2 指出不同訊息的重點。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。	從更換蟲的食物挑找出隱藏的若蟲	1 認識隱藏高手。 2. 找出若蟲與蟲蛋。 3. 能完整快速完成更換食材。	1. 觀察評量： (3)願意參與活動。 (4)實際上課情境表現能達成指定目標 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
17-20 週	綜合練習	特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-Ⅱ-2 對學習具備正向思考。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 分享與他人共工相關的經驗或想法 2. 分享專心完成的各式策略。	活動一：專心做好事。 活動二：成果分享。	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程資源班 B 組第三類特殊需求領域 社交技巧課程教學內容規劃表 設計者：吳如婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材新竹市國民小學特殊教育身心障礙類特殊需求領域教材 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情障二年級 1 人、三年級 1 人，共 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 認識情緒 2. 了解別人發出的訊息。 3. 能夠傾聽別人的分享 4. 練習問題解決的技巧。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
1-7 週	小小人氣王 (一)	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1→了解別人發出的訊息。(簡化)	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1. 認識情緒(喜怒哀樂)。 2. 覺察自我及他人情緒。	活動一：互動遊戲。 活動二：討論遊戲中的感受。 活動三：認識各種情緒。 活動四：覺察情緒-開心快樂。 活動五：覺察情緒-生氣難過。	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
8-14 週	小小人氣王 (二)	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息。(簡化)	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。	1. 如何主動打招呼和自我介紹。 2. 如何觀察適當時機加入談話。 3. 如何延續話題繼續與人談話。	活動一：影片欣賞，知道何時主動打招呼、談話時機。 活動二：擬定劇本，情境演練。 活動三：我是漫畫家-依據圖片情境加入適當的對話。	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。

15-20 週	小小人氣王 (三)	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-I-3 人際關係的建立	1. 如何有禮貌的結束話題。 2. 如何適度表現出傾聽的態度。 3. 如何了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	活動一：影片、繪本欣賞，知道如何有禮貌的結束話題。 活動二：擬定劇本，情境演練。 活動三：我是漫畫家-依據圖片情境加入適當的對話。	1. 觀察評量： (5)願意參與活動。 (6)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
---------	--------------	---	---	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
1-7 週	我會交朋友 (一)	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-I-3 人際關係的建立	1. 了解別人發出的訊息，認識別人、處理別人的情緒。 2. 能夠傾聽別人的分享並依據不同情境做出適當的反應。	活動一：互動遊戲、影片欣賞，學習如何從語言和非語言了解他人的情緒和想法。 活動二：桌遊-學習如何和同學玩得開心、不生氣。 活動三：情境演練，學習自我控制情緒。	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
8-14 週	我會交朋友 (二)	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息。(簡化)	特社 B-I-1 溝通信息的意義。	1. 練習問題解決的技巧。 2. 學習與人互動的適當措辭或行為。	活動一：利用繪本或動畫找出與人相處時不適當的措辭或行為。 活動二：透過討論練習人際互動適當的措辭或行為。 活動三：我是漫畫家-依據圖片情境加入適當的對話。	1. 觀察評量： (1)願意參與活動。 (2)實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。

15-20 週	我會交朋友 (三)	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p>	<p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何面對被拒絕。 2. 如何和同學開心的一起玩。 3. 練習問題解決的技巧。 	<p>活動一：小達人劇場。</p> <p>活動二：故事討論區。</p> <p>活動三：EQ 偵探社。</p> <p>活動四：達人妙招：學習停想選做。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量： <ul style="list-style-type: none"> (3) 願意參與活動。 (4) 實際上課情境表現能遵守上課規則 2. 檔案評量：完成學習單。 3. 口頭評量：能回答教師提問。
---------	--------------	---	--	---	--	--