

嘉義縣中埔鄉/和興國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班國語領域 D 組課程教學進度總表 設計者：莊昭姑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版二年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 6 節

三、教學對象：智能障礙輕度 2 年級 2 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【學習表現】 聆聽： 1-I-3→能聆聽詩歌、故事並對內容做出適當的表情。(簡、減) 口語表達： 2-I-1 能說出語意完整的話。(簡) 2-I-2 能清楚複述所聽到的事物。(簡) 標音符號與運用： 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字 260 字。(簡、減) 4-I-2 能利用部件、部首輔助認字。(簡) 4-I-5 能正確的握筆並書寫正確的硬筆字。(簡)。</p>	<p>【學習內容】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-1260 個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-I-2 260 個常用字的使用。(簡、減) Ab-I-3 仿寫出 260 個常用字。抄寫聯絡簿。(簡、減) Ab-I-5 300 個常用語詞的認念。(簡、減) Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 各類文本中的人、事、時、地、物。(簡) Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以國字及畫圖等方式製作卡片。(簡) Ca-I-1 故事、童詩中與日常生活相關的文化內涵。(簡) 特學 A-II-2 適當的專注時間。</p>	<p>1. 能具備聆聽故事、童詩的能力。 2. 能說出語意完整的話。 3. 運用國字、圖畫表達想法。 4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5. 透過閱讀培養寫作能力。 7. 能在提示後維持注意力。(特學-)</p>	<p>評量方式： 口語評量、紙筆評量、實作評量。 評量調整需求服務： 1. 獨立考場作答(資源班教室考試)。 2. 評量內容調整:題項與題數的刪減。 成績計算： 平時(資 50%，原 50%) 段考(資 0%，原 100%)</p>

	<p>閱讀：5-I-1 能朗讀文本。(簡)</p> <p>5-I-4 能讀懂文本內容，回答相關</p> <p>寫作：6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞及語句仿作。(簡、替)</p> <p><u>特學</u> 1-I-5 提示下維持專注。</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、我長大了/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能運用部件辨別形近字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. <b>能掌握國字筆畫順序</b></li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>4. <b>指導學生基本筆畫</b></li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「我跟媽媽向前游」</li> </ol>
第 6-10 週	二、生活小點滴/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能運用部件辨別形近字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. <b>能寫出正確的國字</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>4. <b>指導學生寫出正確的國字</b></li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「高高低低的房子」</li> </ol>

		6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。	
第 11-15 週	三、故事夢工廠/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能運用部件辨別形近字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序寫出正確的國字。</li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>4. 指導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字</li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「從白天到晚上」</li> </ol>
第 16-21 週	四、美好的時光/故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能運用部件辨別形近字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>4. 指導學生國字筆畫順序寫出正確的國字並造詞</li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「紅紅的花開在綠的山坡上」</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	五、心情溫度計/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能分辨形近字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. 能書寫正確的常用字與常用語詞。</li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 指導本單元的形近字分辨「同、回」。</li> <li>4. 指導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字</li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「又大又圓的月亮」</li> </ol>
第 6-10 週	六、特別的禮物/童詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能運用部件分辨有相同部件的字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. 能書寫正確的常用字與常用語詞。</li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 以部件教學分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</li> <li>4. 指導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字</li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「姐姐在書房裡唱歌」</li> </ol>
第 11-15 週	七、語文百寶箱/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> <li>3. 能分辨同音字</li> <li>4. 能認識生活中常見字詞。</li> <li>5. 能書寫正確的常用字與常用語詞。</li> <li>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> <li>3. 指導同音字的分辨「新、欣」。</li> <li>4. 指導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字</li> <li>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</li> <li>6. 我會照樣仿寫：「吃了好多美食」</li> </ol>
第 16-21 週	八、我喜歡/童詩、故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽故事、童詩並朗讀。</li> <li>2. 能理解字詞句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生朗讀故事、童詩。</li> <li>2. 指導本單元生字與語詞教學。</li> </ol>

		<p>3. 能認識多音字</p> <p>4. 能認識生活中常見字詞。</p> <p>5. 能書寫正確的常用字與常用語詞。</p> <p>6. 能運用學過的字詞，造出簡單的語詞和語句仿作。</p>	<p>3. 指導認識多音字「待」的字音。</p> <p>4. 指導學生基本筆畫並書寫正確的硬筆字</p> <p>5. 運用提問法讓學生理解文本大意。</p> <p>6. 我會照樣仿寫：「一張木製的桌子」</p>
--	--	---	---

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標