

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第 6-7 冊、 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節
 三、教學對象：EX-智障 5 年級 1 人、4 年級 1 人；學障 4 年級 2 人，共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 減量 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1. 認識一億以內的數與加、減、乘、除的計算與解題。	1. 紙筆評量 ※完成學習單，正確率達 80% 2. 實作評量 進行實地訪談蒐集數據資料做出表格。 3. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 4. 回家作業 在協助下完成回家作業，正確率 80%
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	2. 能利用整數四則的不同原則，做整數四則混合計算。	
	n-II-6 減量、簡化 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	3. 能認識分數並做同分母分數的比較。	
	n-II-9 減量 理解角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-5-12 簡 面積：「公畝」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。	4. 能做容量重量與面積的實測與計算	
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍 N-5-8 簡 小數的乘法：整數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	5. 能認識小數並做小數的加減乘計算問題	
	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 減 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。	S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 S-5-1 簡 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。	6. 認識三角形	
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 →認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-2。 減量、簡化 報讀一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	7. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。	

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	除法上 3 下	1. 能解決二位除一位數的計算問題 2. 能解決三位除一位數的計算問題 3. 在具體情境認識乘除互逆的關係 4. 在具體情境中解決加減除法的問題	1. 以生活情境布題，解決乘法(二位除一位數、三位除一位數)的直式計算問題 2. 以動畫輔助布題與關鍵字搜尋，讓學生學習例式解題 3. 以計算機檢驗除法問題。
第 6-10 週	分數 (3 下與 4 上)	1. 能認識分母(10 以內)真分數、假分數、帶分數 2. 能認識分母(10 以內)分數大小比較問題 3. 能認識假分數與帶分數的互換 4. 能解決同分母的分數加減問題	1. 透過觀察圖示，認識真分數、假分數、帶分數 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決假分數與帶分數的互換的問題 3. 以生活情境布題，透過操作活動解決同分母的分數加減問題
第 11-15 週	小數 (3 下與 4 上)	1. 認識一位小數與二位小數位值 2. 能做一位小數與二位小數的比較問題 3. 能解決一位小數的加減問題 4. 能解決二位小數的加減問題 5. 能認識小數的數線	1. 利用定位板進行小數位值並做比較問題 2. 以生活情境布題，解決的二位小數的加減計算問題 3. 使用計算機檢驗問題。
第 16-20 週	統計圖表 3 下	1. 能報讀一維表格問題 2. 能報讀二維表格問題 3. 能做一維、二維表格的應用問題	1. 透過觀察與擷取題目重點，解決一維表格的相關問題 2. 透過觀察與擷取題目重點，解決二維表格相關問題 3. 指定主題，讓學習學習蒐集相關資料與製作表格

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	除法下 (4 上)	1. 能解決四位除一位數的計算問題 2. 能解決二位除二位數的計算問題 3. 能解決三位除二位數的計算問題 4. 在具體情境認識乘除互逆的關係	1. 以生活情境布題，解決除法(四位除一位數、二位除二位數、三位除二位數)的直式計算問題 2. 以動畫輔助布題與關鍵字搜尋，讓學生學習例式解題 3. 以計算機檢驗除法問題。
第 5-7 週	容量與重量 (4 上)	1. 能認識毫升與公升並做實測 2. 能以毫升與公升為單位，實測並報讀容器的容量 3. 能以毫升與公升為單位，進行加減計算問題。 4. 能解決生活情境中容量的複名數計算 5. 能解決生活情境中重量的複名數計算	1. 以生活情境布題，透過操作活動解決容量的複名數問題 2. 以生活情境布題，透過操作活動解決重量的複名數問題
第 8-11 週	面積	1. 能認識平方公尺、平方公尺 2. 能以平方公尺為單位並做實測 3. 理解三角形的面積公式並計算其體積 4. 理解四邊形的面積公式並計算其體積	1. 以生活情境布題，透過操作活動解決面積的問題 2. 以生活情境布題，透過操作重組活動解決面積的公式問題
第 11-15 週	角度 (4 上)	1. 認識量角器的結構與計量單位 2. 能測量並正確報讀圖形的角度大小 3. 能使用量角器畫出指定角度的角 4. 能分辨銳角、直角、鈍角、平角 5. 能解決角的合成與分解活動	1. 透過實際量角器的操作與觀察，了解量角器的結構 2. 透過實際量角器的操作與觀察，報讀圖形的角度大小 3. 使用量角器與直尺畫出指定的角度 4. 透過實際量角器的操作與觀察，比較圖形的角度大小 5. 以生活情境布題，透過操作活動解決角度的合成與分解問題
第 16-20 週	三角形 (4 上)	1. 能認識三角形的構成要素 2. 能認識正三角形、等腰三角形的構成要素 3. 能認識直角、銳角和鈍角三角形的構成要素 4. 能認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係	1. 透過實際形體的觀察，了解三角形的構成要素 2. 透過實際量角器的操作與觀察，報讀圖形的角度大小 3. 使用量角器與直尺畫出指定的角度 4. 透過實際量角器的操作與觀察，比較圖形的角度大小 5. 以生活情境布題，透過操作活動解決角度的合成與分解問題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標