

嘉義縣大林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	社團-羽球	課程設計者	古嘉弘	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼應之說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、認識羽球比賽規則，發展運動與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理羽球運動力中各項問題 三、在羽球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	1. 認識羽球場地 2. 認識正拍反拍 3. 認識球拍構造 4. 球感練習	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 前後步法分解動作 PPT 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 認識並遵守羽球教室場地使用規則 2. 認識羽球拍的不同形式 3. 認識羽球拍的構造 4. 認識運動傷害及處置防護知識、以維護自身與他人安全 5. 前後步法分解動作 PPT 6. 整理裝備 7. 團體規範 8. 健身運動	1. 能說出與球場使用規則 2. 能說出正反拍的差異 3. 能說出球拍構造名稱 4. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式	1. 認識球場、球拍、球〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2. 了解握拍(正反拍)的不同 3. 球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場) 4. 分組完成步伐移動及正反拍持拍方法，並樂於分享及討論並反思自己和同學的優缺點	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 發球機	8
第(5)週 第(8)週	1. 認識正拍推打擊	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範	1. 前後步法分解動作 PPT 2. 整理裝備 3. 團體	1. 認識、描述並探索反手推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整	1. 能說出羽球正拍推球分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正拍推球(切球、挑球)擊球動作 2. 藉由講解，了解裝備整理的流程與要點 3. 分組完成課表練習，並樂於分享及討論並反思自己和同學的優缺點	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 發球機	8

週	球分解動作（切球、挑球） 2. 整理裝備訓練（球網球場）	和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4a-I-2 養成健康的生生活習慣。	規範 4. 健身運動	理裝備方式 5. 前後步法分解動作 PPT 6. 整理裝備 7. 團體規範 8. 健身運動			
第(9)週 第(12)週	1. 正拍推打練習（切球、挑球）	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 羽球全場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 認識、描述並探索正拍推球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式 5. 羽球全場單打基本規則 6. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 能說出羽球正拍動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正拍推球(切球、挑球)擊球動作 2. 分組完成裝備整理 3. 分組完成課表練習，並樂於分享及討論並反思自己和同學的優缺點	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 發球機
第(13)週 第(16)週	1. 認識反手擊球分解動作（防守）	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1	1. 羽球全場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 認識、描述並探索反手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式 5. 羽球全場單打基本規則 6. 團隊精神-隊呼、專注觀察、	1. 能說出羽球正拍動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球(防守)擊球動作 2. 分組完成裝備整理 3. 分組完成課表練習，並樂於分享及討論並反思自己和同學的優缺點	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 發球機

		網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。		球場禮儀				
第(17)週 第(20)週	1. 反手擊球練習(防守)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 羽球全場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 認識、描述並探索反手擊球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式 5. 羽球全場單打基本規則 6. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 能說出羽球正拍動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手推球(防守)擊球動作 2. 分組完成裝備整理 3. 分組完成課表練習，並樂於分享及討論並反思自己和同學的優缺點	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 發球機	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.</p>
----------------	--

電子檔打字即可 書面資料需簽名

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣大林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	社團-羽球	課程設計者	古嘉弘	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼應之說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、認識羽球比賽規則，發展運動與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理羽球運動力中各項問題 三、在羽球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	1. 前後步法練習	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 2b--II-1 遵守健康的生活規範	1. 前後步法分解動作 PPT 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 能說出羽球前後步法分解動作步驟 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	1. 認識、描述並探索發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 透過講解、示範等方式，指導學生米字步法的組成及重要性 2. 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8

<p>第(5)週 第(8)週</p>	<p>1. 認識發球方法 2. 發球練習(要求高度及遠度)</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>1. 前後步法分解動作 PPT 2. 整理裝備 3. 團體規範 4. 健身運動</p>	<p>1. 能說出羽球發球分解動作步驟及擊球位置的差異 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範</p>	<p>1. 認識、描述並探索發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生米字步法的組成及重要性 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>1. 教學影片 2. 羽球及球拍</p>	8
<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>1. 認識全場單打比賽規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>1. 羽球全場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 能說全場單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>4. 模仿、運用並表現羽球基本動作策略 5. 重視並展現團隊精神的隊呼 6. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解羽球全場單打比賽規則 4. 分組完成裝備整理 5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 教學影片 2. 羽球及球拍</p>	8
<p>第(13)週 </p>	<p>1. 全場單打比賽</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作</p>	<p>1. 羽球全場單打基本規則</p>	<p>1. 能說全場單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主</p>	<p>4. 模仿、運用並表現羽球基本動作策略 5. 重視並展現團隊精神的隊呼</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解羽球單打比賽規則</p>	<p>1. 教學影片 2. 羽球及球拍</p>	8

<p>第(16)週</p>	<p>習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>6. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>分組完成裝備整理</p>	
<p>第(17)週 第(20)週</p>	<p>1. 單打比賽練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 分組對打</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 Ha--II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>1. 羽球全場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 能說全場單打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>4. 模仿、運用並表現羽球基本動作策略 5. 重視並展現團隊精神的隊呼 6. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 4. 分組完成比賽及計分 5. 透過競賽了解羽球單打比賽規則 分組完成裝備整理</p>	<p>1. 教學影片 2. 羽球及球拍</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

本主題是否
融入資訊科
技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)