

嘉義縣大湖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	資訊與人類生活	課程 設計者	張承翰	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地關懷 國際視野 科技創新	與學校願景呼 應之說明	<p>現在是一個資訊與知識大量傳播的時代，所以孩子們更加需要有宏觀的國際觀及科技資訊能力，藉由學校電腦資源的探索及學習，建立好基礎的資訊科技常識，進而能藉由網路的無遠弗屆將思維更加開闊，將全球觀的思考帶回故鄉，為家鄉注入一份新的泉源。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程 目標	<p>E-A3 經由資訊課程學習，培養擬訂計畫、觀察及探索的能力，能夠對生活周遭的事物提出不同的創新思考模式，並以不同見解因應生活不同挑戰。</p> <p>E-B2 藉由課程中的學習與練習，奠定基礎的資訊素養，面對網路與時事議題訊息，能夠分辨網路知識真假，讓學生了解正確的知識及驗證網路資訊的重要性，而不散播為求證的訊息。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週	電腦基本概念(一)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 從電腦在日常生活應用中的應用讓學生瞭解電腦與生活的關係。</p> <p>2. 簡介公用電腦設備的使用規則，並要求學生遵守</p> <p>3. 簡介電腦基本開關操作，並要求學生遵守</p>	<p>1. 瞭解電腦在生活中的各種應用。</p> <p>2. 瞭解電腦教室使用規範</p> <p>3. 正確操作電腦教室裡的設備</p>	<p>1. 瞭解並能正確說出生活中各種使用到電腦的設備</p> <p>2. 瞭解並能正確說出電腦教室使用規範，且能遵守</p> <p>3. 認識並能正確操作電腦教室裡的設備。</p>	<p>1. 電腦與生活</p> <p>◎介紹電腦在生活、學校等中所扮演的角色</p> <p>◎介紹電腦在日常生活中的各種應用，例如超級市場、提款機、信用卡、訂位系統、成績系統等。</p> <p>2. 電腦教室使用規範</p> <p>◎電腦設備的正確使用方法與教室使用規範。</p> <p>3. 電腦基本概念(一)</p> <p>◎電腦正確開(關)機</p> <p>◎螢幕(開關)、主機(開關、光碟機、軟碟機、各種指示燈)。</p>	自編教材	1
第二週	電腦基本概念(二)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 簡介電腦周邊設備的基本操作，並要求學生遵守</p>	<p>1. 瞭解電腦及電腦周邊設備的正確操作方法。</p> <p>2. 瞭解電腦硬體的維護方法</p>	<p>1. 瞭解並能正確操作電腦及電腦周邊設備</p> <p>2. 瞭解並能正確維護電腦及電腦周邊設備</p>	<p>1. 電腦基本概念(二)</p> <p>◎電腦操作</p> <p>鍵盤(各種按鍵功能)、滑鼠墊、耳機、喇叭、麥克風等常見週邊設備。</p> <p>◎電腦硬體保養</p> <p>螢幕、主機、光碟機、鍵盤、耳機、麥克風之簡易清理及保養。</p>	自編教材	1

第三週	電腦 基本 概念 (三)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 學習正確的操作電腦姿勢及使用習慣、規劃正確的使用電腦時間</p>	<p>1. 瞭解操作電腦正確的姿勢避免受傷。</p> <p>2. 能瞭解長時間使用電腦最身體的危害，並規畫使用電腦的時間。</p>	<p>1. 瞭解並能正確做出使用電腦的正確姿勢。</p> <p>2. 瞭解並能說出長時間使用電腦會對身體造成的危害。</p> <p>3. 瞭解並能控制自己使用電腦的時間。</p>	<p>1. 電腦使用安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識不良電腦配件、操作環境、姿勢及習慣可能造成的危害。</li> <li>◎學習正確的操作電腦姿勢及使用習慣、規劃正確的使用電腦時間。</li> </ul>	自編教材	1
第四週	認識 電腦 工作 環境 與基 本操 作方 法 (一)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 教導學生認識及操作視窗環境的介面、啟動常用軟體的圖示及桌面環境設定等</p> <p>2. 教導學生認識滑鼠功能及操作方式。</p>	<p>1. 認識 Windows、Linux 及 IOS 作業系統。</p> <p>2. 能使用滑鼠進行視窗功能的操作。</p>	<p>1. 瞭解並能說出 Windows、Linux 及 IOS 作業系統間的特色與差異。</p> <p>2. 能依照指示使用滑鼠進行視窗功能的操作。</p>	<p>1. 微軟 Windows 作業環境及常見的作業系統介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎微軟 Windows 視窗環境簡介。</li> <li>◎Linux 作業系統</li> <li>◎IOS 作業系統。</li> </ul> <p>2. 視窗環境的基本操作(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎微軟 Windows 作業系統的操作畫面介紹</li> <li>開始功能表</li> <li>捷徑列</li> <li>桌面</li> <li>圖示等。</li> <li>◎滑鼠基本操作</li> <li>認識滑鼠的基本操作</li> <li>左鍵及右鍵的功能</li> <li>按一下及雙擊兩下的使用方式</li> <li>拖曳</li> <li>滑動</li> <li>◎圖示的排列、選取、內容檢視。(以桌面圖示進行練習)</li> <li>◎拖曳、左鍵雙擊、左鍵單擊操作練習。(接龍遊戲)</li> </ul>	自編教材	1

<p>第五週</p>	<p>認識電腦工作環境與基本操作方法 (二)</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 教導學生認識及操作視窗環境的介面、啟動常用軟體的圖示及桌面環境設定等</p>	<p>1. 能使用滑鼠進行視窗功能的操作。</p>	<p>1. 能依照指示使用滑鼠進行視窗功能的操作。</p>	<p>1. 視窗環境的基本操作(二) ◎簡介「我的電腦」中的各個項目所代表的含意。 電腦作業系統版本 硬體概況 使用者電腦名稱 系統還原 自動更新 ◎認識視窗環境(如調整視窗、認識標題列) ◎桌面圖示功能介紹及設定 自訂桌布 螢幕保護程式 調整解析度 ◎資源回收桶的運用。 刪除檔案 確認刪除的檔案 清除資源回收筒 還原程式</p>	<p>自編教材</p>	<p>1</p>
------------	----------------------------	---	--	---------------------------	-------------------------------	--	-------------	----------

第六週	認識電腦工作環境與基本操作方法(三)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	1. 教導學生認識及操作視窗環境的介面、啟動常用軟體的圖示及桌面環境設定等	<p>1. 認識滑鼠的功能與使用方法。</p> <p>2. 能使用滑鼠進行視窗功能的操作。</p>	1. 能依照指示使用滑鼠進行視窗功能的操作。	<p>視窗環境的基本操作(三)</p> <p>◎認識控制視窗的方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●認識視窗的標題列、功能表、狀態列</li> <li>●調整及控制視窗開啟、關閉、還原、最大化、最小化</li> <li>調整視窗大小</li> <li>移動視窗位置</li> <li>工作視窗切換</li> </ul> <p>◎「開始」功能表中程式的選取使用方式。</p> <p>◎檔案總管介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●檔案總管的功能介紹。</li> <li>●功能選項： <ul style="list-style-type: none"> <li>剪下</li> <li>複製</li> <li>貼上</li> <li>刪除</li> <li>復原</li> </ul> </li> <li>●檢視方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>依檔案名稱、</li> <li>依檔案大小</li> <li>依檔案類型</li> <li>依檔案修改日期</li> <li>依檔案建立日期</li> </ul> </li> </ul> <p>◎認識不同類型的檔案圖示。</p> <p>◎資料夾的建置及刪除。</p>	自編教材	1
-----	--------------------	--	---------------------------------------	---	------------------------	---	------	---

第七週	認識鍵盤與中英文輸入(一)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能以正確的姿勢使用鍵盤進行輸入。</p> <p>2. 能熟練地使用鍵盤進行輸入法切換。</p> <p>3. 能熟練的使用鍵盤進行標點符號的輸入。</p> <p>4. 認識鍵盤上各按鍵功能並能熟練的使用。</p> <p>5. 熟練的使用鍵盤輸入快捷鍵。</p>	<p>認識鍵盤</p> <p>◎認識鍵盤（包括字母、數字、編輯鍵等）及特殊鍵的使用</p> <p>●各種按鍵功能的介紹：</p> <p>開始鍵</p> <p>空白鍵</p> <p>刪除鍵</p> <p>BackSpace 鍵</p> <p>Enter 輸入鍵</p> <p>Alt、Shift、Ctrl 等複合鍵的使用</p> <p>Caps Lock 大小寫鍵</p> <p>F1~F12 功能鍵</p> <p>數字鍵</p> <p>NumLock 鍵。</p> <p>◎輸入法介紹</p> <p>●各類輸入法介紹</p> <p>倉頡</p> <p>無蝦米</p> <p>自然</p> <p>新注音</p> <p>拼音</p> <p>●輸入法的切換</p> <p>Ctrl + Shift</p> <p>Ctrl + 空白鍵</p> <p>◎標點符號的介紹與使用</p> <p>Ctrl + Alt + ，</p> <p>標點符號小鍵盤</p>	自編教材	1
-----	---------------	---	--	--	---	---	------	---

第八週	文書處理軟體基礎介紹(七)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能熟練的使用鍵盤切換大小寫。</p> <p>2. 能熟練的使用鍵盤切換全、半形。</p> <p>3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 Asdfghjkl。</p>	<p>1. 複習鍵盤各區按鍵功能</p> <p>2. 複習輸入法切換</p> <p>3. 認識字母位置及大小寫</p> <p>◎英文字母的位置練習。</p> <p>◎英文大寫 A~Z 輸入練習(配合 Shift 按鍵)。</p> <p>◎英文大寫 A~Z 輸入練習(配合 Caps Lock 按鍵)。</p> <p>◎英文全形、半形介紹。</p> <p>◎英文 asdfghjkl; 的輸入練習。</p> <p>◎練習英文輸入時，正確的手指擺放位置及坐姿。</p>	為為的快打高手	1
第九週	認識鍵盤與中英文輸入(二)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 asdfghjkl。</p> <p>2. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 qwertyuiop。</p>	<p>指法練習(一)</p> <p>◎英文輸入時，雙手手指的正確擺放位置、坐姿及各手指的操作練習。</p> <p>◎英文 asdfghjkl; 的輸入複習。</p> <p>◎英文 qwertyuiop 的輸入練習。</p>	為為的快打高手	1

第十週	認識鍵盤與中英文輸入(三)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 asdfghjkl。</p> <p>2. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 qwertyuiop。</p> <p>3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 zxcvbnm, ./。</p>	<p>指法練習(二)</p> <p>◎英文輸入時，雙手手指的正確擺放位置、坐姿及各手指的操作練習。</p> <p>◎英文 asdfghjkl; 的輸入複習。</p> <p>◎英文 qwertyuiop 的輸入複習。</p> <p>◎英文 zxcvbnm, ./ 的輸入練習。</p>	為為的快打高手	1
第十一週	認識鍵盤與中英文輸入(四)	<p>1. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 asdfghjkl。</p> <p>2. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 qwertyuiop。</p> <p>3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母 zxcvbnm, ./。</p> <p>4. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入數字符號 1234567890。</p>	<p>指法練習(三)</p> <p>◎英文輸入時，雙手手指的正確擺放位置、坐姿及各手指的操作練習。</p> <p>◎英文 asdfghjkl; 的輸入複習。</p> <p>◎英文 qwertyuiop 的輸入複習。</p> <p>◎英文 zxcvbnm, ./ 的輸入複習。</p> <p>◎數字 1234567890 的輸入練習。</p>	為為的快打高手	1

第十二週	認識鍵盤與中文輸入(五)	<p>1. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入指定的英語文章。</p>	<p>指法練習(四)</p> <p>◎教師檢視學生進行英文輸入時，雙手手指的正確擺放位置、坐姿及各手指的操作是否正確。</p> <p>◎英文文章的輸入練習。</p>	為為的快打高手	1
第十三週	認識鍵盤與中文輸入(六)	<p>1. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母並達到合格分 80 分。</p>	<p>英文輸入課堂檢測。</p> <p>◎使用「為為的快打高手」進行限時檢測。</p>	為為的快打高手	1

第十四週	簡易繪圖軟體(一)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	學習小畫家的基本操作	1. 認識小畫家的圖形及線條繪製功能並進行操作	1. 瞭解並能操作小畫家工具箱進行圖形繪製。 2. 瞭解並能操作小畫家工具箱進行線條繪製。	◎使用小畫家 ●開啟小畫家 ●認識小畫家繪圖軟體的操作環境。 ●介紹工具箱 空心方、實心方 空心橢圓、實心橢圓 圓角矩形 直線、曲線 噴槍、鉛筆、粉刷 橡皮擦 複製與貼上 插入文字 多邊形、畫出圓與正方形 放大編輯 選取工具	小畫家	1
第十五週	簡易繪圖軟體(二)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	學習小畫家的基本操作	1. 認識小畫家的色彩編輯與影像編輯功能，並能進行操作。	1. 瞭解並能操作小畫家的調色盤功能進行著色。 2. 瞭解並能操作小畫家的調色盤功能進行影像清除與透明度處理。	◎使用小畫家 ●介紹調色盤 著色、前景顏色、背景顏色 影像 翻轉、旋轉 展延、扭曲 色彩對換 不透明處理 影像清除 ●編輯色彩	小畫家	1

第十六週	簡易繪圖軟體(三)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	學習自由軟體 TuxPaint 的基本操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識何謂自由軟體。</li> <li>2. 瞭解 TuxPaint 與小畫家之間的差異。</li> <li>3. 能使用 TuxPaint 的基本功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並能說出什麼是自由軟體。</li> <li>2. 瞭解並能說出 TuxPaint 與小畫家之間的差異。</li> <li>3. 使用 TuxPaint 設計一張卡片。</li> </ol>	<p>◎使用自由軟體 TuxPaint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●開啟自由軟體 TuxPaint</li> <li>●認識自由軟體 TuxPaint 繪圖軟體的操作環境。</li> <li>●介紹工具箱 新圖 打開 儲存 離開 色筆 蓋章 畫線 形狀 文字 魔法 回復 再來 擦掉 列印</li> <li>●比較小畫家和 TuxPaint 的差異</li> <li>●設計感恩節/聖誕節卡片</li> </ul>	TuxPaint	1
第十七週	簡易繪圖軟體(四)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	學習自由軟體 TuxPaint 的基本操作	1. 能熟練使用 TuxPaint 軟體。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 TuxPaint 進行卡片的製作。</li> <li>2. 能使用印表機輸出卡片</li> </ol>	<p>◎使用自由軟體 TuxPaint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●製作感恩節/聖誕節卡片儲存</li> <li>●個人作品瀏覽(投影片播放)</li> <li>●輸出列印</li> </ul>	TuxPaint	1

第十八週	認識網路世界(一)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 教導學生認識及操作瀏覽器的介面 2. 瞭解網域名稱的命名規則	1. 認識常見的瀏覽器及齊介面。 2. 瞭解網址的功能 3. 瞭解網址命名的規則。	1. 瞭解並能辨認 Edge、Internet Explorer、Mozilla Firefox 和 Google Chrome 等瀏覽器。 2. 瞭解並能說出網址的功能。 3. 瞭解並能說出網址命名的規則。	◎教師介紹網路的基本功能及使用瀏覽器-- 微軟 Internet Explorer、Edge、Mozilla Firefox 和 Google Chrome。 ◎網路的基本操作。網址列、功能列的使用 ◎輸入大湖國小網站的網址：www.dhes.cyc.edu.tw。(記得要按 Enter) ◎首頁設定。	1. Internet Explorer 2. Edge 3. Mozilla Firefox 4. Google Chrome	1
第十九週	認識網路世界(二)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 教導學生變更瀏覽器首頁，將網頁加入組織書籤及檢視瀏覽器記錄。	1. 認識書籤列的功能 2. 認識瀏覽器紀錄的檢視功能	1. 認識並能正確操作書籤的加入與分組。 2. 認識並能正確檢視瀏覽器紀錄。	◎google 瀏覽器『上一頁』、『回首頁』、『我的最愛』基本操作。 ◎入口網站介紹：Yahoo google ◎將網頁加入我的最愛。 ◎以學號姓名為資料夾組織「我的最愛」。 ◎將「我的最愛」匯出成 HTML 檔。 ◎介紹關鍵字搜尋。	Google Chrome	1

第二十週	認識網路世界(三)	<p>資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 教導學生遵守學校、政府的網路規範及相關法令。</p> <p>2. 教導學生認識及遵守網路禮節和規範</p>	<p>1. 瞭解什麼是網路霸凌及網路霸凌造成的影響。</p> <p>2. 瞭解網路禮節及規範。</p> <p>3. 瞭解什麼是網路交友詐騙。</p>	<p>1. 瞭解並能說出什麼是網路霸凌及網路霸凌會造成的影響。</p> <p>2. 能說出並能遵守網路禮節及規範。</p> <p>3. 瞭解並能說出什麼是網路交友詐騙，並知道如何避免。</p>	<p>◎網路使用規範</p> <p>●認識及遵守網路禮節和規範</p> <p>不使用攻擊、挑釁、粗俗不雅的言論</p> <p>不濫發垃圾郵件或散布謠言</p> <p>不浪費網路資源</p> <p>不與網路上認識的朋友私下見面</p> <p>◎認識網路表情符號</p>	自編教材	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特教老師簽名：</p> <p>2. 普教老師簽名：張承翰</p>							

年級	中年級	年級課程 主題名稱	資訊與人類生活	課程 設計者	張承翰	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地關懷 國際視野 科技創新		與學校願景呼 應之說明	現在是一個資訊與知識大量傳播的時代，所以孩子們更加需要有宏觀的國際觀及科技資訊能力，藉由學校電腦資源的探索及學習，建立好基礎的資訊科技常識，進而能藉由網路的無遠弗屆將思維更加開闊，將全球觀的思考帶回故鄉，為家鄉注入一份新的泉源。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	E-A3 經由資訊課程學習，培養擬訂計畫、觀察及探索的能力，能夠對生活周遭的事物提出不同的創新思考模式，並以不同見解因應生活不同挑戰。  E-B2 藉由課程中的學習與練習，奠定基礎的資訊素養，面對網路與時事議題訊息，能夠分辨網路知識真假，讓學生了解正確的知識及驗證網路資訊的重要性，而不散播為求證的訊息。			

教學期程	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第一週	認識電腦及電腦教室	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 了解並遵守電腦教室的使用規則。</p> <p>2. 瞭解操作電腦時的正確姿勢</p>	<p>1. 能正確遵守電腦教室的使用規範</p> <p>2. 能用正確的姿勢使用電腦。</p>	<p>1. 瞭解並能說出電腦教室的使用規範</p> <p>2. 在操作電腦時能使用正確的姿勢，並能說出錯誤姿勢會帶來的影響。</p>	<p>1. 說明電腦教室的使用時間、應遵守的規範。</p> <p>2. 指導正確的操作方式：使用電腦時間勿過長、保持良好姿勢、適當距離。</p>	自編教材	1
第二週	認識鍵盤與中英文輸入(七)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入英文字母。</p>	<p>打字練習(一)</p> <p>英文輸入複習</p> <p>複習之前學過的英打指法進行鍵盤英打練習。</p>	為為的快打高手	1

<p>第三週</p>	<p>認識鍵盤與中文輸入(八)</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作 2. 教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。 2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能熟練的使用鍵盤輸入標點符號 2. 能熟練的使用鍵盤輸入中文聲調符號及選字 3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入中文</p>	<p>打字練習 ◎中文輸入練習： ●練習中文字聲符、韻符打字與聲調與選字。 ●練習中文標點符號輸入</p>	<p>為為的快打高手</p>	<p>1</p>
<p>第四週</p>	<p>認識鍵盤與中文輸入(九)</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作 2. 教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。 2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄇ ㄋ ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ ㄊ ㄋ 尤。</p>	<p>打字練習 ◎練習 ㄇ ㄋ ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ ㄊ ㄋ 尤列指法。 ◎練習中文輸入時，正確的手指擺放位置及坐姿。</p>	<p>為為的快打高手</p>	<p>1</p>



第七週	認識鍵盤與中英文輸入(十二)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄇㄢㄣㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>2. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄘㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>4. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄅㄆㄇㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏ</p>	<p>打字練習</p> <p>◎複習ㄅㄆㄇㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏ</p> <p>◎複習ㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎複習ㄘㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎複習ㄇㄢㄣㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎練習中文輸入時，正確的手指擺放位置及坐姿。</p>	為為的快打高手	1
第八週	認識鍵盤與中英文輸入(十三)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄇㄢㄣㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>2. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄘㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>3. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>4. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號 ㄅㄆㄇㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏ</p>	<p>打字練習()</p> <p>◎複習ㄅㄆㄇㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏㄏ</p> <p>◎複習ㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎複習ㄘㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎複習ㄇㄢㄣㄨㄛㄨㄥㄨㄥˊㄨㄥˊ</p> <p>◎練習中文輸入時，正確的手指擺放位置及坐姿。</p>	為為的快打高手	1

第九週	認識鍵盤與中英文輸入(十四)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教導學生認識鍵盤的使用，以及正確坐姿與操作</p> <p>2. 教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。</p>	<p>1. 瞭解並建立使用鍵盤時的正確姿勢。</p> <p>2. 認識鍵盤的功能，且能熟練使用鍵盤進行輸入。</p>	<p>1. 能用正確的姿勢熟練的使用鍵盤輸入注音符號並達到合格分 80 分。</p>	<p>中文輸入課堂檢測。</p> <p>◎使用「為為的快打高手」進行限時檢測。</p>	為為的快打高手	1
第十週	解碼小達人(一)	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式</p>	<p>1. 能正確輸入網址進入網站並建立帳號</p> <p>2. 能利用程式語言完成線性思考課程</p>	<p>1. 能操作網站進行課程</p> <p>2. 能成功通過熱身課程</p>	<p>程式設計(一)</p> <p>◎介紹 code.org 網站</p> <p>◎會輸入 code.org 網址。</p> <p>◎會登入 code.org。</p> <p>◎進行 code.org 課程：熱身舞蹈派對</p>	code.org	1
第十一週	解碼小達人(二)	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式</p>	<p>1. 能利用程式語言完成序列思考基礎課程。</p>	<p>1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的序列規律並解決問題。</p>	<p>程式設計(二)</p> <p>◎會輸入 code.org 網址。</p> <p>◎會登入 code.org。</p> <p>◎進行 code.org 課程：序列與憤怒鳥一起編程與鼠奎特一起除錯</p>	code.org	1
第十二週	解碼小達人(三)	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式</p>	<p>1. 能利用程式語言完成序列思考進階課程。</p>	<p>1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的序列規律並解決問題。</p>	<p>程式設計(三)</p> <p>◎會輸入 code.org 網址。</p> <p>◎會登入 code.org。</p> <p>◎進行 code.org 課程：序列和 Laurel 一起收集寶石用代碼創作藝術</p>	code.org	1

第十三週	解碼小達人(四)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式	1. 能利用程式語言完成迴圈思考基礎課程。	1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的迴圈規律並解決問題。	程式設計(四) ◎會輸入 code.org 網址。 ◎會登入 code.org。 ◎進行 code.org 課程：迴圈和 BB-8 與 Rey 一起練習迴圈 使用迴圈繪畫貼紙藝術	code.org	1
第十四週	解碼小達人(五)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式	1. 能利用程式語言完成迴圈思考進階課程。	1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的迴圈規律並解決問題。	程式設計(五) ◎會輸入 code.org 網址。 ◎會登入 code.org。 ◎進行 code.org 課程：迴圈 迷宮裡的巢狀迴圈 和安娜和艾莎一同玩雪花 與 Minecraft 一起展望未來	code.org	1
第十五週	解碼小達人(六)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式	1. 能利用程式語言完成條件思考基礎課程。	1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的條件規律並解決問題。	程式設計(六) ◎會輸入 code.org 網址。 ◎會登入 code.org。 ◎進行 code.org 課程：條件判斷 與小蜜蜂一起嘗試 if/else 迴圈 與農夫一起嘗試 while 迴圈	code.org	1
第十六週	解碼小達人(七)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	教導學生獨立思考並尋求解決問題的方式	1. 能利用程式語言完成條件思考進階課程。	1. 能藉由觀察、嘗試與思考發現問題的條件規律並解決問題。	程式設計(七) ◎會輸入 code.org 網址。 ◎會登入 code.org。 ◎進行 code.org 課程：條件判斷 Minecraft 中的條件式：水上巡航 迷宮裡的 until 迴圈 使用條件式 conditional 收割農作物	code.org	1

第十七週	認識 Google (一)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	學習 GOOGLE 瀏覽器及應用程式的使用	1. 能認識網址的涵義並在網址列輸入網址進入網站 2. 認識學校網站	1. 認識並能說出網址的意義，且能操作瀏覽器在網址列輸入正確的網址進入網站。 2. 認識並能使用學校網站上的各種功能	Google 介紹： ◎Chrome 瀏覽器使用： 利用網址列搜尋，或直接輸入網址。 ◎學校的網站位置： www.dhes.cyc.edu.tw ●www：全球資訊網伺服器 ●dhes：大湖國小 ●cyc：嘉義縣 ●edu：教育部 ●tw：台灣 ◎學校網站導覽。	Google Chrome	1
第十八週	認識 Google (二)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	學習 GOOGLE 瀏覽器及應用程式的使用	1. 能使用 Google 搜尋引擎進行文字外的資料搜尋 2. 認識 Google 常用應用程式。	1. 能使用 Google 搜尋引擎搜尋資料。(文字、影像、圖片) 2. 了解 Google 各種生活應用程式的使用方式，與他們能解決的生活問題。	Google 介紹： ◎學會 Google 搜尋技巧，例如圖片、新聞、影片、地圖。 ◎學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料。 ◎認識 Google 其他功能： 翻譯 計算機 單位換算 查詢氣象 匯率換算	Google Chrome	1
第十九週	認識 Google (三)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	學習 GOOGLE 瀏覽器及應用程式的使用	1. 能使用 Google Map 進行兩地之間的時程與距離的查詢。 2. 能使用街景功能。	1. 能使用 Google Map 進行自家與學校間、鄉鎮間、縣市間的距離與時程查詢。 2. 能使用 Google Map 的街景功能，並能進行街景移動。	Google 介紹： ◎利用 google map 找到學校所在地，並找出從家走到學校要多長、多久。 ◎利用 google map 找到嘉義縣政府、番路鄉公所，並找出如何到達，要多久、有多遠。 ◎利用 google map 找到想要的地方，並找出如何到達，要走多久、多長。 ◎使用街景到各國參觀。	Google Chrome Google Map	1

