

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域 110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語語) (1) (真平) (混齡教學, 20 節)	英語 (2) (何嘉仁 E- STAR)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美,培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文,並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文,並練習句型。	能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值,並做化聚。 2. 能做一億以內數的大小比較。 3. 熟練大數的加減直式計算。 4. 能解決生活情境中,四位數乘以一位數的問題。 5. 能解決生活情境中,三位數乘以二位數的問題。 6. 能解決生活情境中,一、二位數乘以三位數的問題。 7. 能熟練乘法直式計算。 8. 認識量角器並知道角度單	1. 能運用現成的工具,如指北針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境	第一單元:認識家鄉的自然環境。 第二單元:認識家鄉先民生活的場所。 第三單元:了解家鄉生活方式的變遷。 第四單元:探討家鄉生活作息的轉變。 第五單元:認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 第六單元:探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	1. 能學習以不同的角度觀察作品,並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗,對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條,增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構,應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察,感受面具的特徵、構成與美感。 6. 認識各國知名的童謠,除了演唱樂曲之外,能欣賞童謠原	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同;了解產生性別差異的原因及其影響;了解性別差異與個別差異的不同;欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異;養成樂於主動參與家庭事務的態度;實際參與家庭事務;規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項;了解認識自然所需的知識與技能;遵守戶外活動的相關規定;運用	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我,並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種

<p>代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……就……」、「……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用</p>	<p>位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面</p>	<p>的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨</p>	<p>所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
---	---	--	---	---	--	---

		<p>途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問</p>			<p>白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

						題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。					
1	09/01-09/04	09/01 開學	<p>第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景嬉 對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 4-2-1</p>	<p>教室用語、發音複習、 角色介紹</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>一、月亮</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>1-1 家鄉的環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識家鄉的自然環境。 2. 了解家鄉的氣候。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>性別面面觀／ 1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2</p>
2	09/05-09/11	09/11(六)補 9/20(一)	<p>第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景嬉 對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2</p>	<p>Starter Unit</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 1-1-2</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、月亮</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>1-1 家鄉的環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識家鄉的自然環境。 2. 了解家鄉的河川與水資源。 3. 探究人們選</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲</p>	<p>性別面面觀／ 1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2</p>

			1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1			【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】		擇生活場所的因素。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 ◎環境教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
3	09/12-09/18		第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【家政教育】 3-2-4 6-1-4 7-1-3	二、整數的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、月亮 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【教學重點】 1. 知道影響人口分布和居住型態的因素。 2. 探討不同聚落型態的成因。 3. 感受家鄉的居住型態特色。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 分組合作 ◎環境教育	〈單元 1 水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面面觀 / 2-2 2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
4	09/19-09/25	09/20、21 中秋連假	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標	Unit 1 Can You Swim?	二、整數的乘法 自-E-A1 自-E-A2	一、月亮 自-E-A1 自-E-A2	1-2 居住的型態 【教學重點】	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼, 我的水墨	性別面面觀 / 2-2 2-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說

			3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	【家政教育】 3-2-4 6-1-4	自-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2【性別 平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 【性別平等教 育】 【人權教育】	1. 知道影響人 口分布和居住 型態的因素。 2. 探討不同聚 落型態的成因。 3. 感受家鄉的 居住型態特色。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 分組合作 ◎環境教育	畫 〈單元 5 童謠 世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續 玩遊戲〉我是大 偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	【性別平等教 育】	「不 7-2-1」
5	09/26- 10/02	第貳單元文化 交響曲 第四課冬日吃 蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 6-1-4	三、角度 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	一、月亮 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 【性別平等教 育】 【人權教育】	2-1 傳統住屋 【教學重點】 1. 認識家鄉的 不同傳統住屋 和建造材料。 2. 認識三合院 的結構形式與 意義。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組競賽 4. 分組報告 ◎原住民族教 育 ◎環境教育	〈單元 1 水和 墨的驚奇〉撕撕 貼貼·我的水墨 畫 〈單元 5 童謠 世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續 玩遊戲〉我是大 偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【性別平等教 育】 【家政教育】	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」	

			6-2-8-1						3-2-13		
6	10/03-10/09		第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4	三、角度 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水生家族 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 傳統住屋 【教學重點】 1. 探討社會變遷後傳統住屋的轉變。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組競賽 4. 分組報告 ◎原住民教育 ◎環境教育	〈單元 2 我的好朋友〉同學在做什么 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶陶 / 1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3
7	10/10-10/16	10/11 國慶連假	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 6-1-3 6-1-4	四、整數的除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水生家族 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 廟宇與老街 【教學重點】 1. 認識家鄉廟宇的形成與功能。 2. 認識家鄉老街的形成與特色。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量 ◎資訊教育	〈單元 2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	家庭生活樂陶陶 / 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1						1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
8	10/17-10/23		第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 6-1-4 7-1-4	四、整數的除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水生家族 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 廟宇與老街 【教學重點】 1. 藉由觀察廟宇與老街，了解家鄉的變化。 2. 學習觀察技巧，實地進行觀察活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量 ◎資訊教育	<單元 2 我的好朋友>畫出不一樣的同學 <單元 6 我愛大自然>快樂吹直笛 <單元 10 身體變化多>身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶陶 / 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
9	10/24-10/30		語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 4-1-6 6-1-2 6-1-3	五、三角形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】	二、水生家族 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】	3-1 生產方式的改變 【教學重點】 1. 認識家鄉灌溉設施的演變過程。 2. 認識家鄉農具的演變過程。 3. 認識家鄉肥	<單元 2 我的好朋友>捕捉同學特別的樣子 <單元 6 我愛大自然>斷音與持續音 <單元 10 身體變化多>舞蹈與空間	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教

					6-1-4	【生涯規劃教育】		料的演變過程。 4. 認識現代農業發展的狀況。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 情意評量 ◎生涯規劃教育	◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
10	10/31-11/06	11/02、03 定期評量	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、 3-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、三角形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水生家族 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	3-2 生活器物的改變 【教學重點】 1. 認識家鄉先民傳統的生活器物。 2. 比較各種傳統生活器物使用的材質。 3. 體會早期先民製作生活器物的智慧。 4. 認識各類傳統童玩。 5. 比較現代與過去家庭器物使用的材質。 6. 觀察使用塑膠製品對日常生活的影響。 7. 體會資源再生利用的重要性，確實做好環保工作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

									3. 實作評量 ◎ 原住民族教育		
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/07-11/13	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 6-1-4 6-1-9	六、整數四則計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 【性別平等教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【教學重點】 1. 認識家鄉傳統生活的特色。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 情意評量 ◎ 海洋教育	〈單元 3 建築新觀點〉發現怪屋、建築中的線條 〈單元 7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元 11 一桌二椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	
12	11/14-11/20	第參單元媒體二三事 第九課網際人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2	六、整數四則計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	三、奇妙的光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教	4-1 傳統的生活作息 【教學重點】 1. 體會農民曆在日常生活中重要性。 【評量內容】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	

			育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		6-1-1 6-1-2	數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	育】 【人權教育】	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 情意評量 ◎海洋教育	二椅)和椅子演 戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
13	11/21- 11/27	第參單元媒體 二三事 第十課從媒體 學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 6-1-2 6-1-3 6-1-4	六、整數四則計 算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 現代的生 活作息 【教學重點】 1. 覺察家鄉生 活型態的變遷。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組報告 4. 實作評量 ◎環境教育	〈單元 3 建築 新觀點〉合作大 工程(一) 〈單元 7 聲音 的藝術〉我來唱 一首歌 〈單元 11 一桌 二椅〉一桌二椅 妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

			6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1						2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
14	11/28-12/04		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教 育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 3-1-2 3-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4	七、分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	三、奇妙的光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教 育】 【人權教育】	4-2 現代的生 活作息 【教學重點】 1. 體會陽曆與 現代生活作息 的關係。 2. 主動規畫日 常生活的作息 時間。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組報告 4. 實作評量 ◎環境教育	〈單元 3 建築 新觀點〉合作大 工程(二) 〈單元 7 聲音 的藝術〉直笛新 音 〈單元 11 一桌 二椅〉一桌二椅 妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
15	12/05-12/11		第肆單元故事 典藏館 第十一課有錢 人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教 育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】	七、分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教 育】	三、奇妙的光 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教 育】	5-1 傳統節慶 【教學重點】 1. 認識家鄉主 要的傳統節慶。 2. 探討傳統節 慶和生活的關 係。 【評量內容】	〈單元 3 建築 新觀點〉合作大 工程(二) 〈單元 7 聲音 的藝術〉音樂欣 賞 〈單元 11 一桌 二椅〉一桌二椅	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	育】 【生涯規劃教育】	【人權教育】	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 情意評量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
16	12/12-12/18	<p>第肆單元故事典藏館</p> <p>第十二課孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2</p>	<p>Review 2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-1 【家政教育】</p> <p>6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>八、容量與重量的計算</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>四、交通工具與能源</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>5-1 傳統節慶</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探討原住民族的祭典及含義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 情意評量</p> <p>◎人權教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育</p>	<p>〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國</p> <p>〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事</p> <p>〈單元 12 海豚要回家〉海豚進行曲</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4</p>	<p>生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO</p> <p>3-2-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>參、運動真好玩</p> <p>十一. 單槓高手</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>	

									1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	12/19-12/25		<p>第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2</p>	<p>Review 2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 3-1-6 3-1-7</p>	<p>八、容量與重量的計算</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>四、交通工具與能源</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>5-2 現代的節日</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。 2. 探討現代各種節日與社會分工的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 遊戲評量 4. 分組競賽</p> <p>◎人權教育</p>	<p>〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的家</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>改造清淨家園</p> <p>／1. 環境大探索</p> <p>4-2-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、運動真好玩</p> <p>十二、熱血躲避球</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>
18	12/26-01/01	12/31 元旦連假	<p>第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>4-2-1-1</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3</p>	<p>Culture & Festivals: Christmas</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>九、小數</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、交通工具與能源</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p> <p>【性別平等教</p>	<p>5-2 現代的節日</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。 2. 覺察社會從</p>	<p>〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦</p>	<p>改造清淨家園</p> <p>／1. 環境大探索</p> <p>4-2-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、運動真好玩</p> <p>十二、熱血躲避球</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1		7-1-1 7-1-3 7-1-4	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	傳統到現代的改變情形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 遊戲評量 4. 分組競賽 ◎ 人權教育	〈單元 12 海豚要回家〉如果我是 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13			
19	01/02-01/08		語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	九、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	四、交通工具與能源 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【教學重點】 1. 認識家鄉傳統生活和現代生活結合的型態。 2. 觀察家鄉傳統產業發展的新方向。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組報告 ◎ 環境教育	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 1-2-1	改造清淨家園 / 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

									1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
20	01/09-01/15	01/13、14 定期評量	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	十、統計圖 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、交通工具與能源 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【教學重點】 1. 認識家鄉傳統生活和現代生活結合的型態。 2. 觀察家鄉觀光資源發展的新方向。 3. 關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展的新願景。 4. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組報告 ◎環境教育	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
21	01/16-01/22	01/20(四)休業式	總複習	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 3-1-7	十、統計圖 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	四、交通工具與能源 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2	6-2 家鄉的地圖 【教學重點】 1. 了解航空照片圖和地圖的異同。	總複習	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	總複習

				6-1-1 6-1-3 6-1-12	數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	自-E-C2【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	2. 認識閱讀地圖的方法。 3. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4. 培養運用地圖的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量 4. 報告發表 ◎戶外教育			
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域 110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 _____ 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (4) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 20節)	英語 (2) (何嘉仁 E- STAR)						
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚、實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼	第一單元：探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 第二單元：了解家鄉人口的變化與組成。 第三單元：探討技術革新下家鄉產業的變遷。 第四單元：了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 第五單元：探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 第六單元：認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音ㄘㄩ的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鉞、鏡和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。 10. 能從布的特	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。

	<p>比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>	和「回鄉偶書」。		<p>小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過操作,認識基本四邊形的簡單性質;能畫出各種四邊形,如:正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義;能用四捨五入法、無條件進入法、無條件</p>	<p>養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		<p>性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材,描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作,利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型,解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</p>	<p>9. 能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳,跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動,練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領,並完成羽球正拍握拍動作。</p>
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	---

				<p>捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						實測。					
1	02/11-02/12	02/11 開學	開學準備	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	教室用語、發音 複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	一、整數四則混合計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、時間的測量 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2 【人權教育】	開學準備	〈單元 1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元 5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊 〈單元 9 詩中有畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	開學準備	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1
2	02/13-02/19		第壹單元植物 嘉年華 第一課窗口邊 的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	一、整數四則混合計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、時間的測量 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】	1-1 家鄉的居民 【教學重點】 1. 知道祖先移民來臺的時間及來臺前的居住地。 2. 認識家鄉早期住民及不同時期的移民。 3. 明瞭祖先來臺後所居住的地方及其維生活動。	〈單元 1 紋樣之美〉解讀紋樣密碼 〈單元 5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元 9 詩中有畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教	大放異彩 / 1. 探索興趣 1-2-2 2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1					4. 了解家鄉先民對這塊土地的貢獻。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎環境教育 ◎海洋教育	育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
3	02/20-02/26		第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	二、公里 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	一、時間的測量 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】	1-2 家鄉的開發 【教學重點】 1. 了解先民開發家鄉所造成的改變。 2. 認識家鄉的建築與人文特色。 3. 體會家鄉特色風貌所具有的歷史意義。 4. 了解如何以實際行動保存家鄉的特色風貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎環境教育	<單元 1 紋樣之美>紋樣設計師 <單元 5 音樂調色盤>強起拍與弱起拍 <單元 9 詩中有畫>詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	02/27-03/05	02/28 和平紀念日	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1	二、公里 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、時間的測量 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 【性別平等教育】	2-1 人口的變化 【教學重點】 1. 了解人口變化的因素和影	<單元 1 紋樣之美>紋樣設計師 <單元 5 音樂調色盤>臺灣舞	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育

			◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-4	3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	育】	響。 2. 比較過去和現在不同的人口變化現象。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 情境表演 ◎環境教育	曲 〈單元 9 詩中有畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		◎人權教育 7-2-2 7-2-3
5	03/06-03/12		語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	一、時間的測量 自-E-A3 自-E-C2 【性別平等教育】	2-1 人口的變化 【教學重點】 1. 了解人口變化的因素和影響。 2. 比較過去和現在不同的人口變化現象。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 情境表演 ◎環境教育	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元 5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家族休閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

									1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
6	03/13-03/19	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	三、分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水的移動 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 【海洋教育】	2-2 人口的組成 【教學重點】 1. 了解家鄉人口的組成，其形成原因及影響。 2. 比較過去和現在家鄉不同的人口組成。 3. 知道家鄉居民主要從事的產業類別。 4. 透過圖表明瞭家鄉人口組成概況。 5. 關懷家鄉的環境變遷。 6. 學習閱讀不同的統計圖表。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 情境表演 4. 習作練習 5. 資料蒐集 ◎性別平等教育 ◎環境教育	〈單元 2 故事中的異想世界〉 話說故事 〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元 10 與布共舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2	
7	03/20-03/26	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2	四、四邊形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、水的移動 自-E-A3 自-E-C2 【海洋教育】	3-1 農、牧業和漁業 【教學重點】 1. 認識家鄉農業發展的概況。 2. 了解家鄉畜牧業的發展的概況。	〈單元 2 故事中的異想世界〉 發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	

			4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		3-2-2 【家政教育】 3-2-4 3-1-2 6-1-3 6-1-4	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】		【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 調查訪問 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育	〈單元 10 與布共舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		6-2-3 6-2-5
8	03/27-04/02	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	四、四邊形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水的移動 自-E-A1 自-E-A3 【海洋教育】	3-1 農、牧業和漁業 【教學重點】 1. 認識家鄉農業發展的概況。 2. 了解家鄉畜牧業的發展的概況。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 調查訪問 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育	〈單元 2 故事中的異想世界〉 彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉認識節奏 〈單元 10 與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2	

					3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
9	04/03-04/09	04/04、05 兒童暨民族掃墓節	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、億以上的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、水的移動 自-E-A2 自-E-A3 【海洋教育】	3-2 工業和服務業 【教學重點】 1. 了解家鄉工業的發展過程，及工業對家鄉的影響。 2. 體認工業技術發展對家鄉的貢獻。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎生涯規劃教育	〈單元 2 故事中的異想世界〉 彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

10	04/10-04/16	04/12、13 定期評量	<p>〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2</p>	<p>Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3</p>	<p>五、億以上的數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>二、水的移動 自-E-A2 自-E-A3 【海洋教育】</p>	<p>3-2 工業和服務業 【教學重點】 1. 了解家鄉工業的發展過程，及工業對家鄉的影響。 2. 體認工業技術發展對家鄉的貢獻。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎生涯規劃教育</p>	<p>〈單元 2 故事中的異想世界〉 彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12</p>	<p>小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	04/17-04/23		<p>第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2</p>	<p>Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>六、小數的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>三、昆蟲家族 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3</p>	<p>4-1 產業的分工與合作 【教學重點】 1. 察覺生產技術愈進步，產業</p>	<p>〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元 7 音樂中的動物世界〉</p>	<p>小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2</p>

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-2-3	【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【環境教育】	分工愈精細。 2. 認識現代產業與產業之間緊密結合的現象。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎生涯規劃教育	我是隻小小鳥 〈單元 11 表演行動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
12	04/24-04/30	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5	六、小數的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、昆蟲家族 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 自-E-C2 【環境教育】	4-1 產業的分工與合作 【教學重點】 1. 察覺生產技術愈進步，產業分工愈精細。 2. 認識現代產業與產業之間緊密結合的現象。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎生涯規劃教育	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2	

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
13	05/01-05/07	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4	七、概數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、昆蟲家族 自-E-A3 自-E-B2 自-E-B3 【環境教育】	4-2 產業的新發展 【教學重點】 1. 察覺家鄉產業可能會有沒落、轉型或創新發展的情形。 2. 了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 調查訪問 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2						
14	05/08-05/14		語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	七、概數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	三、昆蟲家族 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B3 【環境教育】	4-2 產業的新發展 【教學重點】 1. 察覺家鄉產業可能會有沒落、轉型或創新發展的情形。 2. 了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 調查訪問 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
15	05/15-05/21		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】	八、周長與面積 數-E-A1 數-E-A2	三、昆蟲家族 自-E-A1 自-E-A3	5-1 早期的運輸 【教學重點】	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1

			起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	自-E-B3 【環境教育】	1. 認識家鄉早期陸上的運輸方式。 2. 了解早期家鄉與外界貨物交流的情形。 3. 認識家鄉早期水上的運輸工具。 4. 了解家鄉早期水上運輸方式對人與貨物貨運輸往來的影響。 5. 了解地形起伏與天氣變化對家鄉早期運輸的影響。 6. 體會家鄉先民生活的辛勤，並欣賞家鄉先民適應與利用環境的智慧。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 遊戲評量 ◎戶外教育	師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉 認識樂器 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	等教育】【環境教育】	3-2-2
16	05/22-05/28	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 4-1-4 5-1-2	八、周長與面積 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	四、奇妙的電路 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3 【環境教育】	5-2 近代的運輸發展 【教學重點】 1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。 2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。 3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。 【評量內容】	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中 〈單元 8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	參、超越顛峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4	

			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		5-1-3 6-1-1 6-1-4			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 遊戲評量 ◎戶外教育	◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	05/29-06/04	06/01、02 畢業考 06/03 端午節	<p>第肆單元夢想起飛</p> <p>第十三課玩娃娃的男孩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2</p>	<p>5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>四、奇妙的電路</p> <p>自-E-A3 自-E-C2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>5-2 近代的運輸發展</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。</p> <p>2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。</p> <p>3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 遊戲評量 ◎戶外教育</p>	<p>〈單元 4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變</p> <p>〈單元 8 海洋之美〉我是小小音樂家</p> <p>〈單元 12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>參、超越顛峰</p> <p>十一、跨越高手</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
18	06/05-06/11		<p>第肆單元夢想起飛</p> <p>第十四課臺灣的孩子</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1</p>	<p>Final Review</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-1 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、奇妙的電路</p> <p>自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>6-1 訊息傳遞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識訊息傳遞工具的發展情形。</p> <p>2. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫</p> <p>〈單元 8 海洋之美〉直笛新音</p> <p>〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、超越顛峰</p> <p>十二、籃球好小子</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		6-1-1 6-1-4	【生涯規劃教育】		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎資訊教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	06/12-06/18		語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠~烏面 祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、時間的計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、奇妙的電路 自-E-A3 自-E-B1 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 【教學重點】 1. 認識訊息傳遞工具的發展情形。 2. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎資訊教育	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】【環境教育】	參、超越顛峰 十二、籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	06/19-06/25	06/23、24 定期評量	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱 ~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發表、結業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2	十、體積 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	四、奇妙的電路 自-E-A3 自-E-B1 【人權教育】	6-2 交通與生活 【教學重點】 1. 了解技術革新對家鄉生活的影響及改變。 2. 體會天涯若	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	參、超越顛峰 十三、長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】		比鄰的時代意義。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎資訊教育 ◎環境教育	欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13			
21	06/26-06/30	06/30 休業式	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表、結業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	十、體積 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	四、奇妙的電路 自-E-A1 【性別平等教育】	6-2 交通與生活 【教學重點】 1. 了解技術革新對家鄉生活的影響及改變。 2. 體會天涯若比鄰的時代意義。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎資訊教育 ◎環境教育	休業式	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	總複習		
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	