

年級	一年級	年級課程主題名稱	幸福樸國	課程設計者	一年級學群教師	總節數 / 學期 (上/下)	13/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	樸實、知書、健康	與學校願景呼應之說明	1. 透過安全、健體、防疫、環保等融入議題的宣導，讓孩子能提升多元的知能。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等融入議題的學習和實踐，能獲得健康的生理和心理，擁有幸福生活。				
總綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		課程目標	1. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的研討，讓學生能增進多元的知能，並透過生活的體驗實踐，理解並遵守於日常生活。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的學習，具備聽、說、讀、寫的基本語文素養。 3. 養成良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能，擁有幸福生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	交通安全	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	朴子國小環境認識校園安全宣導	1 認識學校及周邊環境，知道學校上下學路隊方式，增進上下學安全的能力。 2. 透過路隊練習，覺察自己、他人和環境的關係，能清楚安全上下學的重要。 3. 能說出安全宣導的重要性，並一一實踐。	1 每位孩子能正確了解自己上下學的路口，並能遵守規排隊規矩。 2. 每組能口頭發表分享。 3. 每組能合作完成避險地圖。	活動一、安全上下學 1. 行政人員透過 ppt 宣導學校出入口注意事項，和上下學家長接送路口說明，並口頭提問孩子。 2. 口頭說明學校周邊環境，並實際演練放學隊行各路口進出路線。 活動二、校園危險現形 1. 分組探討進出學校交通情形。 2. 找出校園較危險地點。 3. 分組畫出避險地圖。 4. 分組討論分享如何安全上下學。	校園 ppt	1
第(2)週	環境教育	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	環境教育宣導	1. 增進解決相關環境問題的能力。 2. 覺察自己、他人和環境的關係。 3. 尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。	1. 孩子能主動回答分享 2. 每位孩子能參與環境教育實作。 3. 每位孩子完成學習單。	1. 播放環境教育相關影片和動畫觀賞。 2. 透過影片和動畫的情境，口頭詢問問題，並給予獎品鼓勵。 3. 依據環境相關主題，辦理實作活動。 4. 分發環境教育的學習單，並指導學習單內容。	環境教育影片	1
第(10)週	天災 VS 天災	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能	防災宣導	1. 透過天災與防災教育影片和動畫等方式去認識人、事、物的	1. 孩子能參與回答分享	1 透過天災及防災相關影片播放。 2. 藉由專業救災人員到校演	天災及防災相關影片	1

		適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		方法，增進解決防災問題的能力。 2. 覺察自己、他人和環境的關係，並於生活中實踐防災準備。	2. 每位孩子完成學習單。	講，口頭詢問問題，並給予獎品鼓勵。 3. 發下天災及防災相關學習單，並指導學習單內容。		
第 (11) 週	性別 平等	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	性平宣導	1. 仔細聆聽宣導內容。 2. 認識性別平等宣導的重要性，並在日常生活中實踐。	1. 孩子能參與回答分享。 2. 每位孩子完成學習單。	1 藉由播放性相關議題的動畫繪本。 2. 透過專業輔導老師或相關專業人士，由繪本中去引導孩子探索生活中的性別議題。 3. 引導孩子並提問。發下性別相關議題學習單，並指導學習單內容引。	性別教育繪本	1
第 (12) 週	性侵 害防 治	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	性侵防治	1. 知道並能說出保護自己的重要性。 2. 能覺察自己所處環境是否安全，做出必要的措施。	1. 孩子能參與回答分享 2. 每位孩子完成學習單。	1. 透過專業人員到校宣導。 2. 藉由播放性相關議題的影片。 3. 專業人員透過相關議題的影片，引導孩子並提問。 4. 發下性別相關議題學習單，並指導學習單內容。	性侵防治影片	1
第 (14) 週	勤洗 手 病毒 不會 來	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	清楚洗手 五步驟和 洗手的時 機	1. 能正確說出洗手的五步驟和洗手的時機。 2. 清楚感受洗手的重要性。	1. 孩子能參與回答分享。 2. 每位孩子參與實作活動。	1. 藉由播放衛生教育相關影片和動畫觀賞。 2. 透過影片和動畫的情境，口頭詢問問題，並給予獎品鼓勵。 3. 依據衛生教育相關主題，辦理衛生教育的實作活動。	衛生教育相關影片和動畫	2

		特性。						
第 (16) 週	歡樂 校慶	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	校慶活動	1. 能正確說出校慶活動的內容。 2. 能積極參與校慶各項活動，並完成任務。 3. 覺察與同學一起合作的樂趣。	1. 孩子能參各項校慶活動。 2. 每位孩子實際維護環境清潔並注意自身安全。	1. 引導繪製校慶海報。 2. 透過校慶各項活動的指導，讓孩子學習團隊合作和愛樸國的精神。 3. 指導校慶活動後的環境整潔和自身安全的原則。		3
第 (18) 週	幸福 聖誕節	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	聖誕節活動	1. 能清楚說出聖誕節日的由來。 2. 欣賞並分享同學的聖誕作品，感受創作的樂趣。 3. 嘗試與同學合作將作品布置在教室內外，增加過節的氣氛。	1. 每位孩子能完成耶誕節相關美勞作品。 2. 孩子能參耶誕節活動。	1. 透過播放耶誕節相關影片。 2. 指導孩子製作耶誕節相關美勞作品。 3. 舉辦聖誕節相關活動，並跟孩子解說此活動的由來，和參與的方式。	播放耶誕節相關影片	3
第 (19) 週	假期安全—— 成果展示	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	假期安全 宣導	1. 體會自己於假期生活中，分內該做的事，並能注意安全，且能身體力行。 2. 能和家長一起擬定有意義的假期生活計畫。 3. 知道如何實踐假期生活計畫。	1. 孩子能參與回答分享。 2. 每位孩子能用心參與實作活動。 3. 展示全班的假期生活計畫於教室走廊。	1. 播放假期安全教育相關影片和動畫觀賞。 2. 透過警察或消防隊員到校宣導假期中常見的安全危機，並口頭詢問相關問題。 3. 引導孩子參與常見避難設施實作的活動。	假期安全教育相關影片和動畫	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：王贊喻、黃慧華</p> <p>普教老師簽名：王靜怡、唐明慧、周芳玉、吳美珍、李宏敏</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。