

嘉義縣朴子國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程主題名稱	幸福樸國	課程設計者	一年級學群	總節數 / 學期 (上/下)	13/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	樸實、知書、健康		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過安全、健體、防疫、環保等融入議題的宣導，讓孩子能提升多元的知能。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等融入議題的學習和實踐，能獲得健康的生理和心理，擁有幸福生活。 			
總綱核心素養	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的研討，讓學生能增進多元的知能，並透過生活的體驗實踐，理解並遵守於日常生活。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的學習，具備聽、說、讀、寫的基本語文素養。 3. 養成良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能，擁有幸福生活。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	防災我知道	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	防火宣導	1 透過專業人員的宣導，學習各種防災、逃生方法，珍視自己生命並學習照顧自己的方法。 2. 願意參與防火宣導並仔細聆聽宣導內容。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，並於生活中實踐防災準備。	1. 孩子能參與回答分享。 2. 孩子參與實作活動	1. 透過防災專業人員到校宣導防災相關知識。 2. 透過防災專業人員的引導，詢問防災的日常生活問題。 3. 藉由防災宣導影片觀欣，學習防災知能和消防設備的認識與使用方法。 4. 透過消防設備的實作，讓孩子熟練消防設備的使用步驟。	校園消防設備	1
第(3)週		生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	海洋教育	1. 能覺察海洋議題的重要並思考與解決海洋相關問題的能力。 2. 能珍惜海洋資源並愛護環境、尊重生命。	1. 孩子能參與回答分享 2. 每位孩子完成學習單。	1. 藉由播放海洋教育相關影片和動畫觀賞。 2. 透過影片和動畫的情境，口頭詢問問題，並給予獎品鼓勵。 3. 發下海洋相關議題學習單，並指導學習單內容，提升孩子對海洋的認識。	海洋教育相關影片和動畫	1
第(5)週		健康與體育 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	健康蔬食的重要	1. 能學習各種蔬果的營養，並理解肉食過量對健康帶來的危害。 2. 探究均衡飲食後所獲得的道理和知識，並能主動思考安排健康的蔬食飲食。	1. 孩子能參與回答分享 2. 每組能分工完成健康蔬食食譜。	1. 透過營養衛生專業人員到校宣導相關知識。 2. 藉由營養衛生飲食宣導影片觀欣，學習均衡飲食的知識。 3. 藉由實際檢核營養午餐的營養狀況，並與孩子探討個別偏食的情形。	營養衛生飲食宣導影片	1

				3. 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		4. 引導孩子分組設計健康蔬食食譜，並上台發表分享。		
第 (8) 週	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健康與體育 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	防治登革熱	1. 能說出夏日衛生的重要及注意事項。 2. 能針對登革熱深入理解探究，增進與解決居家環境整潔的能力，有效防治登革熱。	1. 孩子能參與回答分享。 2. 孩子參與實作活動完成居家環境檢核表。	1. 透過專業人員到校宣導居家環境衛生和夏日衛生。 2. 藉由播放認識登革熱與防蚊相關議題的影片。 3. 藉由專業人員透過相關議題的影片，引導孩子並提問。 4. 發下居家環境檢核表，讓孩子回家後將學會的知識化成行動。	認識登革熱與防蚊影片		1
第 (9) 週	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	家暴防治	1. 能學習辨識家庭暴力危險的能力，在危險發生前，能離開；探究危險發生後的應對方式，減低傷害。 2. 學習適切的表達自己的想法、與人溝通減少衝突。 3. 能勇敢說出自己的狀況與需求。	1. 孩子能參與回答分享 2. 每位孩子完成學習單。	1. 藉由專業人員到校宣導家庭暴力防治相關議題。 2. 透過播放家庭暴力防治相關議題的影片，讓孩子能更進一步了解。 3. 藉由專業人員透過相關議題的影片，引導孩子並提問。 4. 發下家暴防治學習單，並指導學習單內容，提升孩子對家暴防治的認識。	家庭暴力防治相關議題的影片		1
第 (13) 週	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	家庭教育	1. 使用適切且多元的媒材，清楚表達自己的想法及對家人的感恩。	1. 孩子能參與回答分享	1. 透過感恩相關議題的繪本分享，引導孩子要感恩身邊所有幫助過我們的每一個人。	感恩繪本		3

		<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>2. 覺察生活環境中美美的存在。</p> <p>3. 能書寫和繪製感恩卡，感受寫字的溝通功能與樂趣，寫出語意完整的句子。</p>	<p>2. 每位孩子完成感恩卡的製作，並能有禮貌的贈送給他人。</p>	<p>2. 引導感恩卡的内容書寫和繪圖美編。</p> <p>3. 教導贈送感恩卡時的禮儀，並與同學互相演練。</p>		
第 (16) 週	<p>生活</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	祝福畢業 學長姐	<p>1. 能使用適切且多元的媒材和語言，表達自己對畢業學長姐的祝福。</p> <p>2. 能將心中的祝福傳達給即將畢業的學長姐。</p> <p>3. 能分組合作書寫和繪製畢業海報，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>1. 孩子能參與回答分享</p> <p>2. 每位孩子完成畢業海報的製作，並能將心中的祝福傳達給畢業的學長姐。</p>	<p>1. 安排小六的故事姐姐、哥哥與班級的孩子們道別，讓孩子於這過程中感受學長姐畢業的意義。</p> <p>2. 指導各組討論、製作畢業海報。</p> <p>3. 引導分組分送畢業海報歡送學長姊的禮儀與祝福話語練習。</p>			2
第 (18) 週	<p>生活</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	家庭教育	<p>1. 能主動探究假期生活的內容，分享探究後所獲得的生活點子。</p> <p>2. 透過假期生活劇和規劃假期生活的PPT，能系統思考假期生活的規劃，安排出</p>	<p>1. 孩子能參與假期生活劇演出。</p> <p>2. 每位孩子完成簡易假日生活作息表。</p>	<p>1. 分組討論假期生活內容的種類。</p> <p>2. 引導孩子將假期生活內容依不同種類列舉。</p> <p>3. 指導孩子依據自己理想的假期生活種類來分組。</p> <p>4. 引導各組孩子討論、演練和演出假期生活劇。</p>	假期生活的 PPT		2

				可執行的假日生活作息表並實踐之。 3. 能因應假日生活作息的需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。		5. 透過規劃假期生活的PPT，教導孩子規畫簡易假日生活作息表。		
第 (20) 週	成果 展示	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	水域安全 宣導	1. 了解各種水域活動的危險，學習遠離危險、逃生方法。 2. 能說出遇到水域危險時臨場解決的方法。 3. 覺察並珍惜資源、環境、尊重生命。	1. 孩子能參與回答分享 2. 每位孩子完成學習單。 3. 將這學期完成的學習單展示在教室的角落，讓學生欣賞與回顧。	1. 藉由水域安全專業人員到校宣導水域安全相關議題並實際演練救生技巧。 2. 透過播放水域安全相關議題的影片，讓孩子能更進一步了解。 3. 藉由專業人員透過相關議題的影片，引導孩子並提問。 4. 發下學習單，並指導學習單內容，提升孩子對水域安全的認識。	水域安全相關議題的影片	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)							
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 無							

- 1.
- 2.

特教老師簽名：王贊喻、黃慧華

普教老師簽名：王靜怡、唐明慧、周芳玉、吳美珍、李宏敏