

嘉義縣太保市太保國民小學 110 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表-二年級 設計者：林雅慧

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版數學 二、每週學習節數：3 節外加 三、教學對象：智障二年級 1 人，學障疑似生 1 人共 2 人

四、安置類型：不分類資源班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<input type="checkbox"/>簡化理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<input type="checkbox"/>簡化應用加法和減法的計算 n-I-3 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。<input type="checkbox"/>簡化理解乘法的意義、十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-6 認識單位分數。<input type="checkbox"/>簡化以操作及圖示認識等分配概念 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<input type="checkbox"/>不調整 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<input type="checkbox"/>不調整 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。<input type="checkbox"/>簡化認識加減互逆</p> <p>學習內容 N-2-1 一千以內的數<input type="checkbox"/>不調整 N-2-12 容量、重量、面積<input type="checkbox"/>不調整 N-2-13 鐘面的時刻<input type="checkbox"/>不調整 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。<input type="checkbox"/>不調整 S-2-3 直尺操作<input type="checkbox"/>不調整 D-2-1 分類與呈現<input type="checkbox"/>不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並操作一千以內數字點數、位值表徵、位值表。 2. 能解決二位數加減法直式計算與應用建立加減互逆概念。 3. 理解與應用十十乘法表並建立「倍」的概念及乘法運算方式。 4. 操作等分配的活動，理解單部分為全部的幾分之一。 5. 操作直尺進行實測，建立量感與估測能力。 6. 能說出鐘面上的時刻與理解時間計算方式。 7. 能理解與說出生活中的「年」、「月」、「星期」、「日」 8. 操作並建立面積、重量、容量的概念與生活中的應用。 9. 能說出要解決題目的數學運算方向及可能的結果。 	<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、口頭評量 二、實作評量 三、紙筆評量 <p>評量調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、評量時可使用公式表或單位表等參考工具。 二、資源教室評量成績與原班成績各佔 50%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	200 以內的數	1.能進行 200 以內數的說、讀、聽、寫、點數。 2.能認識個位、十位，做位值換算。 3.能比較 200 以內數的大小。	1.操作具體物、圖卡、位值表，正確點數、讀數、寫數、建立 200 以內數詞序列概念、數出 200 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 2.操作具體物、錢幣卡、位值表認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3.操作具體物、錢幣卡、位值表進行 200 以內數的大小比較。
第五-八週	二位數的加法	1.能進行和為 100 以內不進位的基本加法直式計算與解題。 2.能進行和為 100 以內進位的基本加法直式計算與解題。	1.操作具體物、圖卡、位值表進行和為 100 以內不進位的加法直式計算與日常生活應用解題。 2.透過操作和畫圖解決和為 100 以內進位加法計算與日常生活應用解題。
第九-十週	量長度	1.能認識 1 公分，並以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1.操作直尺認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2.具體操作直尺或給予圖卡，測量與畫出線段的長度。

第十一-十二週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，透過查表解決十十乘法以內的整數倍問題 2.能做十十乘法算式的查表及唸出口訣。 3.能利用十十乘法，解決生活中的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖卡建立「倍」的概念和理解乘法的意義與解題。 2.實際做十十乘法算式查表與唸出口訣。 3.能在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖卡並利用十十乘法查表解決生活中的問題。
第十三-十六週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行被減數為 99 以內，減數為一位數(不退位)的基本減法直式計算與解題。 2.能進行被減數為 99 以內，減數為二位數(不退位)的基本減法直式計算與解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作和畫圖方式並用運位值表解決兩位數減一位數不退位的直式計算與減法問題、理解比較型減法問題。 2.透過操作和畫圖方式並用運位值表，解決兩位數減二位數不退位的直式計算與減法問題、理解比較型減法問題。 3.練習說出解題的方式或步驟
第十七-十九週	容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識容器、容量、重量，並經驗容量、液量、重量的概念。 2.能進行容量、液量、重量的直接比較。 3.能進行容量、液量、重量的間接比較和個別單位比較。 4.能在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作、圖卡經驗容量、重量的概念。 2.透過具體操作、圖卡進行容量、液量、重量的直接比較。 3.透過具體操作、圖卡進行容量、液量、重量的間接比較和個別單位比較。 4.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖卡容量、重量，練習說出比較結果，再以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。
第二十一-二十一週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 2.能透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 3.能透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在生活情境中，以每小格 1 分鐘為單位，透過操作、撥轉、報讀幾時幾分與指定時刻。 2.在生活情境中，以每大格 5 分鐘為單位，透過操作、撥轉、報讀幾時幾分與指定時刻。 3.在生活情境中，透過觀察、操作、撥轉、點數說出兩個時刻之間經過的時間。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	1000以內的數	<ol style="list-style-type: none">1.能進行 1000 以內數的說、讀、聽、寫。2.能認識個位、十位、百位，做位值換算。3.能比較 1000 以內數的大小。	<ol style="list-style-type: none">1.在具體情境中，操作具體物、圖卡、位值表正確數數、讀數、寫數、建立 1000 以內數詞序列概念、數出 1000 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數、100 個一數）。2.操作具體物、圖卡、位值表認識「十位」、「個位」、「百位」、「千位」的位名，並進行位值單位的換算。3 操作具體物、圖卡、位值表進行 1000 以內數的大小比較。

<p>第五-八週</p>	<p>加加減減</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行和為 300 以內進位的進位基本加法直式計算與解題。 2.能進行被減數為 300 以內退位的基本減法直式計算與解題。 3.能依照題意判斷是要用加法還是減法解題，並理解加減互逆關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作、畫圖、位值表解決和為 300以內進位加法直式計算與日常生活應用解題。 2.透過操作、畫圖、位值表解決被減數為300以內退位的減法直式計算與日常生活應用問題、理解比較型減法問題。 3.在生活情境中，透過具體實例與操作，依照題意判斷是要用加法還是減法解題。 4.透過操作表徵、圖卡、位值表理解加減互逆關係。 5.練習說出解題的方式或步驟。
<p>第九-十週</p>	<p>幾公尺</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 1 公尺，並以 1 公尺為單位進行長度的測量與加減計算。 2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作捲尺或給予圖卡，以 1 公尺為單位進行長度的測量與加減計算。 2.具體操作捲尺、直尺或給予圖卡、表格進行公尺與公分的單位換算。
<p>第十一-十四週</p>	<p>兩步驟乘法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0、1 和 10 的整數倍問題。 2.能在具體情境中，解決加與乘的計算問題。 3.能在具體情境中，解決減與乘的計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖卡並利用十十乘法查表解決生活中的問題。 2.透過具體操作、圖卡解決加與乘法計算與日常生活應用問題。 3.透過具體操作、圖卡解決減與乘法計算與日常生活應用問題。 4.練習說出解題的方式或步驟
<p>第十五-十六週</p>	<p>分東西</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2.能透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 3.能透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作、圖卡解決分裝、平分問題。 2.透過具體操作、圖卡理解及用算式記錄分裝、平分問題。 3.透過操作表徵、圖卡、位值表理解分裝、平分與乘法互逆的關係。 4.練習說出解題的方式或步驟。
<p>第十七-十八週</p>	<p>單位分數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2.能在已平分成若干份的具體物情境中，命名幾分之一的分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作、圖卡等理解對分成 2、4、8 份圓形物、方形物或線形物的平分意義問題。 2.透過具體操作、圖卡等命名對分成 2、4、8 份圓形物、方形物或線形物的分數「幾分之一」。 3.在具體情境中，透過具體操作、圖卡進行幾分之一分數的大

		3.能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。	小比較。
第十九-二十一週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1.能查看並報讀年曆、月曆和日曆，認識年、月、星期、日的關係。 2.能查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4.運用年和月的關係，進行年和月的換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在生活情境中，使用年曆、月曆、日曆認識、查看並報讀幾年幾月幾日星期幾。 2.在生活情境中，使用年曆、月曆查看並報讀大月、小月、平年和閏年。 3.在生活情境中，使用月曆點算生活中的日數問題。 4.在生活情境中，使用年曆、月曆點算及進行年和月的換算。

