

嘉義縣太保市太保國民小學 110 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表-三年級 A 組 設計者：林雅慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：三年級學障 2 人智障 1 人，共 3 人
 四、安置類型：不分類資源班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。簡化了解較大位數之加、減、乘計算或估算。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。簡化理解除法的意義，能做計算與估算 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。簡化理解同分母分數的加、減意義、計算。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。簡化理解小數的意義與位值結構，並能做加、減運算。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。簡化 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論報。簡化讀與一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>學習內容 N-3-1 一萬以內的數。不調整 N-3-8 解題：四則估算。不調整 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。不調整 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 簡化乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一萬以內的數並能使用計算機與解題策略做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能使用計算機與解題策略進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。 3. 能使用解題策略做同分母分數、一位小數的加減計算與解題，並做數線上的報讀與標示。 4. 能使用解題策略做長度、面積、容量、重量與時間的計算與解題。 5. 能認識角度、正方形、長方形與圓的特徵。 6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀。 	<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、口頭評量 二、實作評量 三、紙筆評量 <p>評量調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、評量時可使用公式表或單位表等參考工具。 二、資源教室評量成績與原班成績各佔 50%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	10000 以內的數	1.能進行 10000 以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.能認識個位、十位、百位、千位、萬位，做位值換算。 3.能比較 10000 以內數的大小，並能用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。	1.操作具體物、圖卡、位值表、累加、累減正確數數、讀數、寫數、建立 10000 以內數詞序列概念、數出 10000 以內的數。 2.操作具體物、圖卡、位值表認識「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3.操作具體物、圖卡、位值表進行 10000 以內數的大小比較，並會使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。
第五-八週	四位數的加減	1.能依步驟解題並使用計算機解決基本加法應用問題，會進行加法直式計算。 2.能依步驟解題並使用計算機解決減法問題，會進行減法直式計算。 3.能理解加法、減法的意義並依步驟解題，使用解題策略和計算機解決生活中加、減法的問題。	1.操作具體物、圖卡如畫錢幣、位值表、線段圖、計算機進行四位數的基本加法(含進位)直式計算與日常生活應用解題。 2.操作具體物、圖卡畫錢幣、位值表、線段圖、計算機進行四位數的基本減法(含退位)直式計算與日常生活應用解題。 3.使用解題策略、計算機進行加法、減法應用問題的區辨及加減互逆運算。
第九-十週	幾毫米	1.能認識1毫米，並以1毫米為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 3.能在具體情境中了解公分與毫米的關係，並進行公分與毫米的換算。 4.能在具體情境中，透過具體操作、使用「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法解題策略，進行公分、毫米一階、二階加減法問題。	1.在具體情境中，操作直尺認識 1 毫米，並能以 1 毫米為單位進行長度的測量與計算。 2.在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡，測量與畫出線段的長度。 3.在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡、表格進行公分與毫米的單位換算。 4.在具體情境中，具體操作直尺、圖示、表格進行公分和毫米一、二階單位的加減法活動與計算。

第十一- 十二週	乘法	<ol style="list-style-type: none">1.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來。2.能在具體情境中，依步驟解題解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。3.能在具體情境中，使用依步驟解題解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	<ol style="list-style-type: none">1.在具體情境中，使用解題策略解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。2.在具體情境中，使用解題策略解決二位數乘以一位數的乘法問題。3.在具體情境中，使用解題策略解決三位數乘以一位數的乘法問題。4.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果
-------------	----	---	--

第十三-十五週	角、正方形和長方形、圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作，認識角、直角、比較角的大小。 2.能透過操作，認識正方形和長方形、畫出直角。 3.能辨認圓形，了解圓的性質「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，並會使用圓規畫圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，與操作活動認識角、直角，並會做直角記號。能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 3.透過觀察、操作活動，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，並會使用圓規畫圓。
第十六-十七週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2.能用具體分的活動，理解除法意義並解決三位數除一位數，商為一位數的問題。 3.能透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決三位數除一位數，商為一位數的問題。 3.以具體操作、圖卡、圖示、數字表，認識偶數和奇數。 4.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果
第十八-十九週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2.能透過觀察察覺數字的規律。 3.能透過觀察察覺數量關係的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖卡、圖示、表格觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2.以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3.以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。
第二十-二十一週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2.在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作分數板、圖卡、圖示等理解理解分子、分母和部分量之間的關係(分母在 12 以內的分數表示其中的部分量)。 2.以具體操作分數板、圖卡、圖示等理解以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	除法	1.能用具體分的活動，使用依步驟解題並運用計算機解決二位數除以一位數(含十位退位)除法直式計算問題。 2.能用具體分的活動，依步驟解題並運用計算機解決三位數	1.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、計算機解決二位數除以一位數，不退位的問題。 2.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、計算機解決二位數除以一位數，十位退位的問題。 3.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、計算機協助解題。 4.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果

<p>第四-五週</p>	<p>公升和毫升</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 1公升，以公升為單位進行實測和估測。 2.能認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3.能了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4.能進行公升和毫升的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作經驗公升、毫升的實測和估測和關係。 2.以具體操作、圖卡、圖示進行容量的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。 3.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、解決容量的計算與應用問題。
<p>第六-七週</p>	<p>時間</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.能透過生活情境，依步驟解題並運用計算機做同單位時間量的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過生活情境以具體操作時鐘、電子鐘、時間情境圖、時間線段圖經驗「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境以具體操作、圖卡、圖示，知道「日」、「時」、「分」、「秒」的量，並能以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示同單位量的直接、間接比較結果。 3.透過生活情境，以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決時間的換算與加減應用問題。
<p>第八-九週</p>	<p>兩步驟的計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，使用依步驟解題並使用計算機解決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中，用兩步驟計算，依步驟解題並使用計算機解決生活中的乘法倍數問題。 3.能在具體情境中，用兩步驟計算，依步驟解題並使用計算機解決加除、除加的生活除法問題。 4.能在具體情境中，用兩步驟計算，依步驟解題並使用計算機解決減除、除減的生活除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略、計算機解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略、計算機解決生活中的乘法倍數問題。 3.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略、計算機解決加除、除加的生活除法問題。 4.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略、計算機解決減除、除減的生活除法問題。 5.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果
<p>第十-十一週</p>	<p>面積</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能透過切割和拼湊點算面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積、單位「平方公分」、平方公分板。 2.使用平方公分板、蓋白色方瓦章，並以平方公分為單位，點數圖形面積、運用乘法計算圖形的面積。 3.透過圖形拼排、切割、拼湊點數出複雜圖形的面積。

第十二-十三 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none">1.能在具體情境中，進行同分母分數的加減法活動。2.能在具體情境中，使用依步驟解題並進行同分母分數的加減應用。	<ol style="list-style-type: none">1.能在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略解決同分母分數的加減應用問題。2.能在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖解決應用題。3.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果
-------------	-------	--	---

<p>第十四-十五週</p>	<p>公斤和公克</p>	<p>1.能認識 1 公斤、3 公斤，以公斤為單位進行實測和估測。 2.能認識 1 公克，以公克為單位進行實測和估測。 3.能了解公斤和公克的關係，並做容量的大小比較。 4.能進行公斤和公克的計算。</p>	<p>1.以具體操作經驗公斤、公克的實測和估測和關係。 2.以具體操作、圖像表徵物、圖示進行重量的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。 3.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物、圖示、解題策略、以容量和重量的「共構」概念、表格、解決重量的計算與應用問題。</p>
<p>第十六-十七週</p>	<p>除法和乘除的應用</p>	<p>1.能理解乘法和除法的關係。 2.能理解乘法和除法的驗算。</p>	<p>1.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、解題策略理解乘法和除法的互逆關係。 2.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、解題策略理解乘法和除法的驗算關係。</p>
<p>第十八-十九週</p>	<p>小數</p>	<p>1.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2.能在具體情境中，進行一位小數的大小比較。 3.能在具體情境中，進行一位小數的加減計算。</p>	<p>1.在測量具體物的情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖認識一位小數。 2.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖進行一位小數的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示比較的結果。 3.在具體情境中，以具體操作、圖像表徵物、圖示、線段圖、解題策略進行一位小數的加減計算。</p>
<p>第二十-二十一週</p>	<p>報讀表格</p>	<p>1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>1.在具體情境中，報讀生活中常見的一維表格，應用生活中的一維表格，如價目表、時刻表、節目表。 2.在具體情境中，報讀生活中常見的二維表格，應用生活中的二維表格，如課表、票價表。</p>