

嘉義縣太保市太保國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表-三年級 設計者：林雅慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學 二、每週學習節數：4 節抽離 三、教學對象：智障三年級 2 人共 2 人
 四、安置類型：不分類資源班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。簡化了解較大位數之加、減、乘計算或估算。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。簡化理解除法的意義，能做計算與估算 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。簡化理解同分母分數的加、減意義、計算。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。簡化理解小數的意義與位值結構，並能做加、減運算。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。簡化理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。簡化認識常見三角形、常見四邊形與圓 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論報。簡化讀與一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>學習內容 N-3-1 一萬以內的數。不調整 N-3-8 解題：四則估算。不調整 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。不調整 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 簡化乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並操作一萬以內數字點數、位值表徵、位值表。 2. 能解決二位數加減法直式計算與應用建立加減互逆概念。 3. 建立「倍數」的概念及二位數乘法運算方式。 4. 操作等分配的活動，理解除法的平均分概念。 5. 了解同分母分數的加減的意義與運算過程。 6. 建立小數的概念與加減運算方式。 7. 能理解與說出生活中的「年」、「月」、「星期」、「日」、「時」、「分」 8. 操作並建立面積、重量、容量的概念與生活中的應用。 9. 操作了解邊、角度與圖形的關係。 10. 理解一二維表格及長條圖、折線圖。 11. 能說出要解決題目的數學運算方向及可能的結果。 	<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、口頭評量 二、實作評量 三、紙筆評量 <p>評量調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、評量時可使用公式表或單位表等參考工具。 二、資源教室評量成績與原班成績各佔 50%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	10000 以內的數	1.能進行 10000 以內數的點數、操作。 2.能認識個位、十位、百位、千位、萬位。 3.能比較 10000 以內數的大小，在教師協助下能用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。	1.操作具體物、圖卡、位值表數數、讀數、寫出1000以內的數。 2.操作具體物、圖卡、位值表認識「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」、「個位」的位名。 3.操作具體物、圖卡、位值表，在教師協助下進行10000以內數的大小比較，並練習使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。
第五-八週	四位數的加減	1.能依步驟解題並使用計算機解決基本加法應用問題，會進行加法直式計算。 2.能依步驟解題並使用計算機解決減法問題，會進行減法直式計算。 3.在教師協助下發現並說出乘除互逆的關係	1.操作錢幣教具及畫錢幣並使用計算機進行四位數的基本加法(含進位)直式計算。 2.操作錢幣教具及畫錢幣並使用計算機進行四位數的基本減法(含退位)直式計算。 3.呈現大量佈題與顏色字標示，以發現乘除互逆的關係，再練習去除顏色鷹架後能也能發現。
第九-十週	幾毫米	1.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 2.能在具體情境中了解公分與毫米的關係，並進行公分與毫米的換算。	1.在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡，測量與畫出線段的長度。 2.在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡、表格進行公分與毫米的單位換算。 3.練習量出教室中各項30公分以內物品的長度。
第十一-十二週	乘法	1.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來。 2.能在具體情境中，依步驟解題解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	1.練習在計算時使用十十乘法表查表。 2.在具體情境中，使用解題策略解決二位數乘以一位數的乘法問題。 3.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果

第十三-十五週	角、正方形和長方形、圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作，認識角、直角、比較角的大小。 2.能透過操作，認識正方形和長方形、畫出直角。 3.能辨認圓形，了解圓的性質「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，並操作圓規。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，與操作活動認識角、直角，並會做直角記號。能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 3.透過觀察、操作活動，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，在教師協助下練習操作圓規畫圓。
第十六-十七週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2.能透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 2.以具體操作、圖卡、圖示、數字表，認識偶數和奇數。 3.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果
第十八-十九週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2.能透過觀察察覺數字的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作、圖卡、圖示、表格觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2.以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。
第二十-二十一週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2.在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作分數板、圖卡、圖示等理解理解分子、分母和部分量之間的關係(分母在 12 以內的分數表示其中的部分量)。 2.以具體操作分數板、圖卡、圖示等理解以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	除法	<ol style="list-style-type: none">1.能用具體分的活動，使用依步驟解題並運用計算機解決二位數除以一位數除法直式計算問題。2.能用具體分的活動，依步驟解題並運用計算機解決三位數	<ol style="list-style-type: none">1.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、計算機解決二位數除以一位數，不退位的問題。2.以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、計算機解決三位數除以一位數，不退位的問題。3.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果

第四-五週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 1公升，以公升為單位進行實測和估測。 2.能認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3.能了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體操作經驗公升、毫升的實測和估測和關係。 2.具體操作生活中常見容器的的容量，感受容量數字與真實水量的關係。 3.以具體操作、圖卡、圖示進行容量的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。
第六-七週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過生活情境以具體操作時鐘、電子鐘、情境圖經驗「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境以具體操作、圖卡、圖示，知道「日」、「時」、「分」、「秒」的量，並能以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示同單位量的直接、間接比較結果。
第八-九週	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，使用依步驟解題並使用計算機解決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中，用兩步驟計算，依步驟解題並使用計算機解決生活中的乘法倍數問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.練習說出題目中要問事情
第十-十一週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能透過切割和拼湊點算面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積、單位「平方公分」、平方公分板。 2.使用平方公分板、蓋白色方瓦章，並以平方公分為單位，點數圖形面積、運用乘法計算圖形的面積。 3.透過圖形拼排、切割、拼湊點數出複雜圖形的面積。
第十二-十三週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，進行同分母分數的加減法活動。 2.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略解決同分母分數的加減應用問題。 2.能在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖解決應用題。 3.練習說出題目的解決運算方向及可能的結果

<p>第十四-十五週</p>	<p>公斤和公克</p>	<p>1.能認識 1 公斤、3 公斤，以公斤為單位進行實測和估測。</p> <p>2.能認識 1 公克，以公克為單位進行實測和估測。</p> <p>3.能了解公斤和公克的關係，並做容量的大小比較。。</p>	<p>1.以具體操作經驗公斤、公克的實測和估測和關係。</p> <p>2.具體操作生活中常見物品的容量，感受重量在秤上的數字與真實重量的關係</p> <p>3.以具體操作、圖像表徵物、圖示進行重量的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。</p>
<p>第十六-十九週</p>	<p>小數</p>	<p>1.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>2.能在具體情境中，進行一位小數的大小比較。</p> <p>3.能在具體情境中，進行一位小數的加減計算。</p>	<p>1.在測量具體物的情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖認識一位小數。</p> <p>2.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖進行一位小數的大小比較，並以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示比較的結果。</p> <p>3.在具體情境中，以具體操作、圖卡、圖示、線段圖、解題策略進行一位小數的加減計算。</p>
<p>第二十-二十一週</p>	<p>報讀表格</p>	<p>1.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2.能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>1.在具體情境中，報讀生活中常見的一維表格，應用生活中的一維表格，如價目表、時刻表、節目表。</p> <p>2.在具體情境中，報讀生活中常見的二維表格，應用生活中的二維表格，如課表、票價表。</p>