

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版數學 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：學障五年級 2 人，共 2 人
四、安置類型：不分類資源班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	學習表現 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 分解 1. 建立四則混合計算規則。2. 理解計算規則 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 簡化 熟悉小數的乘除混合計算及應用解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題 減量 練習用口說或符號表述數量關係。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用題 替代 使用單位換算表，處理單位換算，並處理相關的應用問題 學習內容 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」 不調整 N-5-13 重量：「公噸」 不調整 R-5-1 三步驟問題併式 簡化 理解計算步驟併式的規則 R-5-2 四則計算規律 不調整 N-6-5 解題：整數、分數、小數的 四則應用問題 減量 整數、小數的乘除應用問題 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 不調整 特需-學習策略 特學4-E3-2 調整自我學習方式。 1. 列出學習課程的優先順序。 2. 區分學習材料的難易程度。	1. 能認念多位小數，並做小數的加減。 2. 能進行簡單異分母分數的比較與四則計算。 3. 能認識三角形與四邊形的性質與面積計算。 4. 能運用四則計算規則解決二步驟併式解題。 5. 能了解容積與容量的意義及其常用的單位，並計算容器的容積。 6. 能用文字符號代表未知數來列式並算出答案。 7. 能認識百分率並解決生活中購物的打折問題。 8. 能判斷學習材料或評量材料的難易決定優先順序	評量方式 一、口頭評量 二、實作評量 三、紙筆評量 評量調整 一、 評量時可使用公式表或單位表等參考工具。 二、 資源教室評量成績與原班成績各佔 50%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練除數是三位數的除法。 3. 找出並標記學習內容的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板，能熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 透過定位板，能熟練四位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 透過定位板，能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 4. 在教師的引導下，能找到合式的記憶方法(口訣)。 5. 在教師的引導下，能重點標記應用問題，提升對題意的理解。
第 3-4 週	因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數、公因數和最大公因數。 2. 能理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出兩個整數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 2. 透過找出兩個整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 3. 從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 4. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 5. 在教師的引導下，能設定適合自己的學習目標和增強策略。
第 5-6 週	多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能理解三角形的內角和為 180 度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 2. 透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解擴分、約分和通分的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用擴分、約分各找出一個等值分數。

		<ol style="list-style-type: none"> 能解決異分母分數的比較。 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 練習在數線上，標記出分數。
第 9-10 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 能認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 能運用線對稱圖形繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 透過具體操作，能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 在方格紙上，畫出線對圖形。
第 11-12 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能做簡單異分母分數的加法。 能做簡單異分母分數的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 用通分做異分母分數的加、減法。 用最小公倍數通分做異分母分數的加、減法。
第 13-14 週	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決乘除和連除的計算。 能運用四則運算的性質簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中，理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 在具體情境中，依整數四則混合計算時的併式之約定列式以簡化計算。
第 15-16 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 能找出或畫出三角形、梯形和平行四邊形的高。 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等的面積公式並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作，以平行四邊形、三角形的任一邊為底，畫出平行四邊形、三角形的高。 理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等的面積公式並能應用在面積的解題上。
第 17-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 能解決時間的乘除問題。 能解決時間的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 用分、秒、時、日等的單位換算解決時間的乘法問題。 用分、秒、時、日等的單位換算解決時間的除法問題。
第 19-20 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 能解決生活中多位小數的直式加、減計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，進行小數的大小比較，解決生活中的問題。 透過情境，解決生活中有關四位以內小數的直式加、減法計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行帶分數的整數倍的問題。 2.能進行整數的分數倍的問題。 3.能進行分數乘以分數的問題。 4.找出並標記學習內容的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，解決帶分數乘以整數倍的問題。 2.在具體情境中，解決整數乘以分數倍的問題。 3.在具體情境中，解帶分數乘以分數的問題。 4.教師的引導下，找到合式的記憶方法(口訣)。 5.在教師的引導下，可以重點標記應用問題，提升對題意的理解。
第 3-4 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行小數乘以整數的問題。 2.能進行整數乘以小數的問題。 3.能進行小數乘以小數的問題 4.能設定符合自己能力水準的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.透過具體情境，能解決生活中整數乘以一位小數直式計算問題。 3.透過具體情境，能解決生活中一位小數乘以一位小數直式計算問題。 5.在教師的引導下，能設定適合自己的學習目標和增強策略。
第 5-6 週	扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識扇形。 2.能認識圓心角。 3.能繪製扇形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 2.透過解的旋轉活動，理解周角是 360 度，和圓心角、直角、平角和周角的關係。 3.使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。
第 7-8 週	正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識正方體和長方體的構成要素。 2.能認識正方體和長方體的展開圖。 3.能計算正方體和長方體的表面積、體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2.透過教具，認識正方體和長方體的展開圖。 3.利用公式，求出正方體和長方體的表面積、體積。
第 9-10 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行整數除以整數。 2.能進行小數除以整數。 3.能進行分數換成小數，小數換成分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過定位板，能用直式處理整數除以整數。 2.透過定位板，能用直式處理小數除以整數。 3.在教師引導下，能將真分數換成小數或小數換成分數。
第 11-12 週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識公噸和公斤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行公噸和公斤的換算與計算。

		2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里。	2. 進行公畝和平方公尺、公畝和公頃、公頃和平方公尺、平方公里和公頃的換算與計算。
第 13-14 週	柱體、錐體和球體	1. 能理解柱體和錐體的分類與命名。 2. 能理解角柱、圓柱的構成要素及展開圖。 3. 能理解角錐、圓錐、球體的構成要素及展開圖、剖面。	1. 透過教具，能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 2. 透過觀察與操作，認識角柱、圓柱的構成要素及展開圖。 3. 透過觀察與操作，認識角錐、圓錐、球體的構成要素及展開圖、剖面。
第 15-16 週	比率和百分率	1. 能認識比率。 2. 能認識百分率與其應用。	1. 在具體情境中，理解部分量除以總量叫作比率。 2. 在具體情境中，利用比率解決總量和部分量的問題。 3. 在具體情境中，理解生活中百分率的表示方法。 4. 在具體情境中，應用百分率解決總量和部分量的問題。
第 17-18 週	容積和容量	1. 能認識容積、容量。 2. 能求出不規則物體的體積。	1. 透過教具，利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 2. 練習公升與立方公分及毫升間的關係及換算。 3. 操作利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積建立排水量與體積間的關係概念。
第 19-20 週	怎樣列式	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能依題意，列出含有未知數符號的算式。	1. 將加、減、乘、除法問題，用符號(\square 或 x 、 y)表示未知數。 2. 提供大量同題型不同數字練習題，建立各題型解法的概念 3. 將問題用符號列成算式，並加以解題。