

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/數位新世代	課程設計者	鄭國志	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、卓越、競爭力		與學校願景呼應之說明	1. 透過電腦的學習提升資訊素養 2. 藉由電腦的操作開啟學習的一扇窗增加未來競爭力。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 具備操作電腦的基本能力 2. 能利用所學電腦技能應用在藝術的創作與欣賞 3. 能理解與利用電腦多媒體的特性提高閱讀的理解與興趣			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	------------	------------	------	----

第(1)週 - 第(5)週	拜訪 秘密 基地	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 場地規範及使用的規則 2. 認識資訊設備 3. 操作(滑鼠三寶、開機與關機、作業系統)	1. 會遵守電腦教室使用規則 2. 會合宜的使用電腦設備落實學習行動	1. 會說出電腦教室的使用規則 2. 能說出電腦設備的名稱 3. 會以正確程序開機與關機 4. 會透過作業系統功能選項正常關機	1. 列舉學校專科教室及其功能再介紹電腦教室。 2. 介紹電腦教室的使用規則及設備 3. 進入電腦世界的大觀園學習開機，依序開主機、觀察鍵盤燈號、開啟螢幕 4. 透過作業系統左下角功能選項正常關機。	1. 電腦教室 2. 個人電腦	5
		資訊科技	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。						
第(6)週 - 第(10)週	繽紛 的多 媒體 世界	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 介紹視窗環境 2. 介紹視窗三寶(最小化、最大化、關閉) 3. 桌布、工作列的更換與調整	1. 認識並會操作視窗(搬移、最大化、最小化、關閉) 2. 認識並會更換資訊系統的桌布 3. 能合宜的更換與調整資訊系統的工作列	1. 桌布、背景的設定與更換 2. 會開啟與關閉視窗 3. 會調整工作列 4. 透過廣播系統讓學生分享操作方式	1. 教師示範操作多媒體補充教材 2. 教師徵求小幫手操作電腦，藉此引導學生學習系統操作 3. 以學生桌為例，引導學生進入桌布、視窗的概念 4. 教導操作、調整、更換視窗、桌布、工作列的技巧	1. 個人電腦 2. Windows 作業系統 3. 電腦廣播系統	5
		資訊科技	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。						
第(11)週 - 第(15)週	給點 顏色 瞧瞧	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作	1. 介紹共享軟體 PhotoCap 2. 介紹繪圖軟體中的基本工具	1. 能說出電腦繪圖與傳統繪圖媒材特性與技法的差異 2. 能使用電腦繪圖軟體的基本工具進行電腦繪圖 3. 能觀察、欣賞同學	1. 操作繪圖工具的熟悉度 2. 能說出電腦繪圖與傳統繪圖的差異 3. 透過廣播系統讓學生分享操作方式	1. 介紹另一種繪圖的環境並讓學生體會電腦繪圖與紙筆繪圖的差異 2. 使用工具在繪圖區作畫 能與同學分享電腦繪圖與傳統繪畫的差異	1. Photocap 共享軟體 2. 電腦廣播系統	5

			品，並珍視自己與他人的創作。	3. 介紹並操作畫筆、調色盤、橡皮擦、油漆桶、印章等功能	的作品				
		資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。						
第(16)週 - 第(20)週	聖誕卡片製作	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 教師展示聖誕卡作品 2. 運用軟體中的卡片選擇與美工工具 3. 介紹繪圖軟體的布景、雪花、文字等工具	1. 能以電腦媒材特性與技法操作卡片軟體 2. 能以電腦媒材特性進行聖誕卡的創作 3. 能觀察、欣賞同學的作品並說出優點之處	1. 卡片製作軟體的運用技巧 2. 小組合作聖誕卡片的完成度 3. 小組分享創作的作品	1. 展示聖誕卡並說明其構圖 2. 小組合作討論聖誕卡片的內容 3. 應用卡片製作軟體將卡片繪製出來。 3. 作品展示與分享	1. 「非常好色」軟體 2. 電腦廣播系統	
		資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。						

第() 週 - 第() 週	各校可視需求自行增減表格
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：鄭國志</p>

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/數位新世代	課程 設計者	鄭國志	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願景呼 應之說明	1. 透過電腦的學習提升資訊素養 2. 藉由電腦的操作開啟學習的一扇窗增加未來競爭力。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1. 具備操作電腦的基本能力 2. 能利用所學電腦技能應用在藝術的創作與欣賞 3. 能理解與利用電腦多媒體的特性提高閱讀的理解與興趣			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第(1)週 - 第(5)週	彈指神功	語文	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 介紹注音符號在鍵盤上的組成 2. 注音輸入法練習 3. 以鍵盤打出中文字	1. 運用注音符號在鍵盤上的組成來使用電腦 2. 能使用電腦軟體來練習注音輸入法 3. 使用電腦鍵盤以注音輸入法打出中文字	1. 將雙手正確置於鍵盤正確位置 2. 切換不同的輸入法 3. 能利用所學將國字注意符號分解成聲符和韻母並對應到鍵盤的位置 4. 使用注音輸入法打出中文字	1. 學生以筆書寫幾個文字，老師則以電腦打字示範 2. 以十指的功力全速前進 3. 複習注音符號、中文拼音以鍵盤代筆，打出中文字	快打高手網站	5
		資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。						
第(6)週 - 第(10)週	我的成績單	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 文字的輸入與刪除 2. 文字格式的設定 3. 文書表格的建立與修改 4. 計算公式的運用	1. 能使用電腦文書進行文字的輸入與刪除製作成績表 2. 能使用電腦文書進行文字格式的設定 3. 能使用電腦文書進行表格的設定與修改 4. 能使用數學四則估算法計算成績完成個人成績單	1. 正確畫出適合的表格 2. 合適的字體格式 3. 整體成績單的美觀與正確	1. 展示市面平常可見的廣告單並分析內容種類 2. 以表格為學習重點探討表格的欄數、列數、內容等 3. 以自己的月考成績為例，實際設計一個自己的成績單 4. 分享製作美觀、正確的學生作品	1. 文書處理軟體 2. 電腦廣播系統	5
		數學	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。						
		資訊科技	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。						
第(11)週 - 第(15)週	珍重再見祝福卡	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 使用現有圖案加以組合或調整去構圖或裝飾 2. 能透過電腦的操作	1. 能利用電腦圖案的特性與技法進行組合或調整來創作一張卡片 2. 能透過電腦的操作	1. 會利用現有的圖案設計卡片 2. 會使用文字藝術師的功能加入文字	1. 使用現有的簡單圖案來設計、裝飾卡片 2. 文字藝術師 3. 小組合作討論設計一張祝福卡	各式卡片	5

訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：鄭國志</p>