

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文		數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學中 年級, 1 節)							英語 (1) (康軒) Wonder World)	
學期核心素養			<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p>	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p>	<p>自-E-A1 能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象, 知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題, 規劃學習計畫, 並在執行過程中, 因應情境變化, 持續調整與創新。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係, 養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考, 理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關係, 以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質, 初探生涯發展, 覺察生命變化歷程, 激發潛能, 促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫, 運用資源或策略, 預防危機、保護自己, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知識。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常生活。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-16 重量: 「公斤」、「公克」。實測、估測與計算。單位換算。</p>	<p>學習表現</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨製作成簡易的圖表, 並加以說明。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常有新發現。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-2 在地球上, 物質具有重量, 佔有體積。</p> <p>INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p>	<p>學習表現</p> <p>3b-II-3 整理資料, 以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素, 並表達自己的情感。</p> <p>學習內容</p> <p>音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>學習表現</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。</p> <p>2q-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>學習內容</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p>學習表現</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2q-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。</p> <p>學習內容</p> <p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。</p> <p>Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) Wonder World)						
1	8/30-9/3	◎9/1 開學日 ◎家庭教育-祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	【一、心的悄悄話】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧好耍/ 第一課 八月十五閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-E-B1 英-E-C3	數與量 一、10000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 植物是什麼 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一我的家庭 1 家庭的組成 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 1 認識你我他 綜-E-A1	第一單元 飲食聰明選 第 1 課吃出健康 健體-E-A2
2	9/6-9/10	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒防治宣導 ◎9/11 補課-中秋節連假	【一、心的悄悄話】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【二、妙故事點點名】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	好食鬧好耍/ 第一課 八月十五閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量 一、10000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 植物如何獲取陽光和水 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一我的家庭 1 家庭的組成 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 1 認識你我他 綜-E-A1	第一單元 飲食聰明選 第 2 課飲食學問大 健體-E-A2
3	9/13-9/17	◎親職教育-家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎9/21 防災教育與演練	【二、妙故事點點名】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、繞口令村】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	好食鬧好耍/ 第一課 八月十五閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-E-A1 英-E-B1	數與量 二、四位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 植物如何獲取陽光和水 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一我的家庭 2 親人的往來 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 2 發現自我綜-E-A1	第二單元 生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學中 年級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
4	9/20- 9/24	【防災教育】 ◎地震、火災教育 教師研習 【防災教育】 ◎9/18~9/21 中秋 節連假 4 天 (9/20 彈性放假)	【三、鏡口 令村】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	好食鬧好 耍/ 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 英-E-A1 英-E-B1	數與量 二、四位數的加 減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 植物如何獲取陽 光和水/花、果 實和種子有什麼 功能 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一我的家庭 2 親人的往來 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 2 發現自我綜-E- A1	第二單元 生命的樂章 第 2 課人生進行曲 健體-E-A1
5	9/27- 10/1	◎防災教育宣導 【防災教育】	【學習地圖 一】 國-E-A2 【四、有你 陪伴】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧好 耍/ 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量 二、四位數的加 減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物/二、生活 中的力 花、果實和種子 有什麼功能/力 的現象有哪些 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二家庭與倫理 1 家庭的功能 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 3 探索與展現 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第 1 課社區新體驗 健體-E-A2
6	10/4- 10/8	◎性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	【四、有你 陪伴】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧好 耍/ 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 英-E-B1	數與量 三、公升和毫升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、生活中的力 力的現象有哪些 自-E-A1 自-E-B1	二家庭與倫理 1 家庭的功能 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	一興趣與我 3 探索與展現 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第 2 課社區環保 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學中 年級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
7	10/11- 10/15	◎10/11 國慶日補 假, 連假 3 天 ◎第一次定期評量 ◎性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	【五、小丑 魚和海葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧好 耍/ 單元活動 一 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 英-E-B1 英-E-C3	數與量 三、公升和毫升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、生活中的力 磁力有什麼特性 自-E-A1 自-E-B1	二家庭與倫理 2 家庭與倫理 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝 通 1 情緒調色盤 綜-E-C2	第三單元 快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/22	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	【五、小丑 魚和海葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【六、小女 生】 國-E-A1 國-E-B1	鬧熱的街 仔路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Unit 2 Poor Kevin 英-E-A1	數與量 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力 磁力有什麼特性 /還有什麼不一 樣的力 自-E-A1 自-E-B1	二家庭與倫理 2 家庭與倫理 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝 通 1 情緒調色盤 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 健體-E-C2
9	10/25- 10/29	◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	【六、小女 生】 國-E-A1 國-E-B1	熱的街仔 路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2	數與量 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力 還有什麼不一 樣的力 自-E-A1 自-E-B1	三自治與安全 2 校園安全 社-E-A3 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝 通 1 情緒調色盤 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) Wonder World)						
10	11/1-11/5	家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	【學習地圖二】 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀階梯一 丸子與我】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量、空間與形狀 五、角 數-E-A1 數-E-A2	三、奇妙的空氣 空氣在哪裡 自-E-A1 自-E-C1	三自治與安全 2 校園安全 社-E-A3 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝通 2 我的壓力 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第 2 課 玩球完勝 健體-E-C2
11	11/8-11/12	◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	【閱讀階梯一 丸子與我】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【七、淡水小鎮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	Unit 3 At B&J's Toys 英-E-A1 英-E-B1	數與量、空間與形狀 五、角 數-E-A1 數-E-A2	三、奇妙的空氣 空氣在哪裡/空氣還有什麼特性 自-E-A1 自-E-C1	四學習與成長 1 學習的方法 社-E-A1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝通 2 我的壓力 綜-E-C2	第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 健體-E-A1
12	11/15-11/19	◎人權法治宣導 【人權教育】	【七、淡水小鎮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 【八、安平古堡參觀記】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	Unit 3 At B&J's Toys 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量、空間與形狀 六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 空氣還有什麼特性 自-E-A1 自-E-C1	四學習與成長 1 學習的方法 社-E-A1	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝通 2 我的壓力 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) (Wonder World)						
13	11/22-11/26	◎交通安全教育宣導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	【八、安平古堡參觀記】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	Unit 3 At B&J's Toys 英-E-B1	數與量、空間與形狀 六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 乾淨空氣重要嗎 自-E-A1 自-E-C1	四學習與成長 2 多元的學習 社-E-A3	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝通 3 溝通再溝通 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 健體-E-A1
14	11/29-12/3	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣導 【交通安全】	【九、馬太鞍的巴拉告】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鬧熱的街仔路/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	Unit 3 At B&J's Toys 英-E-A1	數與量 七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四學習與成長 2 多元的學習 社-E-A3	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	二情緒表達與溝通 3 溝通再溝通 綜-E-C2	第五單元 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評 Shameema Hassan 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/10	◎營養教育宣導	【九、馬太鞍的巴拉告】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖三】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	你的位仔佗/ 第五課 我的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-E-A1 英-E-B1	數與量 七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五和諧的相處 1 班級裡的人際關係 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 1 危機在哪裡 綜-E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) Wonder World)						
16	12/13-12/17	◎校內國語文活動	【十、狐狸的故事】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	你的位仔佗/ 第五課 我的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量 八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五和諧的相處 1 班級裡的人際關係 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 1 危機在哪裡 綜 E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 健體-E-A2
17	12/20-12/24	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	【十、狐狸的故事】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【十一、巨人的花園】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	你的位仔佗/ 第五課 我的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	Culture & Festivals Merry Christmas! 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	數與量 八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科學 怎麼辦認水溶液的酸鹼 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五和諧的相處 2 平等與尊重 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 2 發現危機有方法 綜 E-A3	第五單元 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 健體-E-A2
18	12/27-12/31	◎歲末節慶活動 ◎12/31 元旦補假, 連假 3 天	【十一、巨人的花園】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十二、奇特的朋友】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	你的位仔佗/ 單元活動 三 閩-E-A2 閩-E-B1	英-E-B1	數與量 八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科學 怎麼辦認水溶液的酸鹼 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六學校與我 1 合作與競爭 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 2 發現危機有方法 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫 健體-E-A1
19	1/3-1/7	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 ◎全民國防教育 【全民國防教育】	【十二、奇特的朋友】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖四】 國-E-A2	來唱節日的歌/ 中秋 閩-E-B1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 英-E-A1	數與量 九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 如何利用材料特性辨認材料 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六學校與我 1 合作與競爭 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 3 行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) Wonder World)						
20	1/10-1/14	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	【學習地圖四】 國-E-A2 【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 閩-E-B1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2	數與量 九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 如何利用材料特性辨認材料 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六學校與我 2 學校是個小社會 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 3 行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 健體-E-B3
21	1/17-1/21	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式，全日上課 ◎1/21 寒假開始	【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	語詞運用 閩-E-B1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	數與量 九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 如何利用材料特性辨認材料 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 社-E-A2 社-E-C1	6-2 大家一起來加油 藝-E-B1 藝-E-C2	三安全好生活 3 行動減危機 綜 E-A3	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒) Wonder World)						
學期核心素養			<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常使用之度量衡符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力, 並能初步根據問題特性、資源的有無等因素, 規劃簡單步驟, 操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源, 進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象, 知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體, 並探究其與人類社會的價值、信仰及態度的關係。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考, 理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質, 初探生涯發展, 覺察生命變化歷程, 激發潛能, 促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫, 運用資源或策略, 預防危機、保護自己, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>4-II-4 能分辨形近音近字詞並正確使用。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本, 以認識議題。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭鄉里國族及其他社群的關係。</p>	<p>學習表現</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>	<p>學習表現</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-1 角與角度(同N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>學習表現</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>學習內容</p> <p>INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p>	<p>學習表現</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>學習內容</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材, 以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境, 選擇音樂、色彩、布置、場景等, 以豐富美感經驗。</p> <p>學習內容</p> <p>表A-II-3 生活事件與動作歷程。</p> <p>視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>學習表現</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的入際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>學習表現</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正确性。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中, 運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>學習內容</p> <p>Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (混齡教 學中年 級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
1	2/7 2/11	◎2/11 開學日 ◎校園大掃除 ◎友善校園宣導 【品德教育】	【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Get Ready 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 常見的田園蔬菜 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一居住地方的生活 1 我們居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 1 學習有經驗 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 健體-E-A1
2	2/14 2/18	◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎期初校務會議	【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Get Ready 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 常見的田園蔬菜 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一居住地方的生活 1 我們居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 1 學習有經驗 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 健體-E-A1
3	2/21 2/25	◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導	【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 1 Funny Animals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 常見的田園蔬菜 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一居住地方的生活 1 我們居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 2 學習有方法 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第2課 遠離流感 健體-E-A2
4	2/28 3/04	◎2/28 連假三天 ◎性別平等教育宣 導 【性別平等教育】	【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、下雨 的時候】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 1 Funny Animals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 常見的田園蔬菜 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	一居住地方的生活 2 居住地方的設 施 社-E-A2 社-E-C1	1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 2 學習有方法 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作 戰 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
5	3/07 3/11	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	【二、下雨的時候】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、遇見美如奶奶】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	愈要愈好耍/ 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 1 Funny Animals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 二、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 照顧蔬菜 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二居住地方的活動 1 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1	1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說話 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 2 學習有方法 綜-E-A2	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 健體-E-A1
6	3/14 3/18	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	【三、遇見美如奶奶】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖一】 國-E-A1 國-E-B1	愈要愈好耍/ 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 1 Funny Animals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 二、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 照顧蔬菜 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二居住地方的活動 1 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱 3-4 線條的感覺 5-2 我的身體會說話 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 3 學習樂行動 綜-E-A2	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力 健體-E-A1
7	3/21 3/25	◎拒絕檳榔菸害校園宣導 ◎校外教學 【環境教育】	【學習地圖一】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、工匠之祖】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	愈要愈好耍/ 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 2 Teamwork 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	關係 三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	一、田園樂、 二、溫度變化對物質的影響 蔬菜長成了、溫度上升了 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	二居住地方的活動 2 多樣的居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	1-2 大家來唱 3-5 線條扭一扭 5-2 我的身體會說話 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	一學習伴我行 1 學習有經驗 綜-E-A2	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (混齡教學中年級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
8	3/28 4/01	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎第一次段考評量	【四、工匠之祖】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【五、學田鼠開路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	愈要愈好耍/ 單元活動一 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 2 Teamwork 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	關係 三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	二、溫度變化對物質的影響 溫度上升了 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二居住地方的活動 2 多樣的居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	1-2 大家來唱 3-6 髮型設計大賽 5-2 我的身體會說話 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 1 海洋生病了 綜-E-C1	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 健體-E-A2
9	4/04 4/08	◎4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節連假 4 天 ◎人權教育宣導 【人權教育】	【五、學田鼠開路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	天氣多變化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 2 Teamwork 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 溫度上升了、溫度下降了 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三消費與生活 1 人人有消費 社-E-A3	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 2 環境問題知多少 綜-E-C1	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行 健體-E-A2
10	4/11 4/15	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育— 游泳教學 【海洋教育】	【六、神奇密碼】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	天氣多變化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 2 Teamwork -E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 溫度下降了 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三消費與生活 2 聰明的消費 社-E-A1	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 2 環境問題知多少 綜-E-C1	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (混齡教 學中年 級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
11	4/18 4/22	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全教育】	【六、神奇 密碼】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖 二】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【閱讀階梯 一 蘋果甜 蜜蜜】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	天氣多變 化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	空間與形狀 ◎、有趣的平面 圖形與立體形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	二、溫度變化對 物質的影響 溫度下降了、溫 度的改變與物質 的形態 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	三消費與生活 2 聰明的消費 社-E-A1	2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 3 愛護地球我來做 綜-E-C1	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 健體-E-C2
12	4/25 4/29	◎交通安全教育宣 導 【交通安全教育】	【閱讀階梯 一 蘋果甜 蜜蜜】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	天氣多變 化/ 單元活動 二 閩-E-A1 閩-E-B1	Unit 3 The Monster Parade 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數與量 五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響 溫度的改變與物 質的形態 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	四消費與選擇 1 消費停看聽 社-E-C1	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形拼拼趣 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 3 愛護地球我來做 綜-E-C1	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 健體-E-C2
13	5/02 5/06	◎教孝月家庭教育 宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	【七、油桐 花·五月 雪】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	Culture & Festivals Mother' s Day 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數與量 五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解 說員 動物的身體 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四消費與選擇 1 消費停看聽 社-E-C1	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 3 愛護地球我來做 綜-E-C1	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作 戰 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (混齡教 學中年 級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
14	5/9 5/13	◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	【七、油桐 花·五月 雪】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 【八、大自 然的美術 館】 國-E-B1 國-E-B3	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	空間與形狀 六、圓 數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物解 說員 動物的身體、動 物的生活環境 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四消費與選擇 2 消費改變生活 社-E-A2	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 3 愛護地球我來做 綜-E-C1	第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/16 5/20	◎第二次段考評量 ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	【八、大自 然的美術 館】 國-E-B1 國-E-B3 【九、臺灣 的山椒魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	空間與形狀 六、圓 數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物解 說員 動物的生活環境 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	四消費與選擇 2 消費改變生活 社-E-A2	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	二地球只有一個 3 愛護地球我來做 綜-E-C1	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 健體-E-A2
16	5/23 5/27	◎全民國防教育宣 導 【全民國防教育】	【九、臺灣 的山椒魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【學習地圖 三】 國-E-A2 國-E-B3	熱天愛注 意/ 第五課 來 去食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 3 The Monster Parade 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量、關係 七、10 以內的加 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、我是動物解 說員 動物的生活環 境、動物的生存 法寶 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	五家鄉的地名 1 地名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 1 資源 點點名 綜-E-A3	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (混齡教 學中年 級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
17	5/30 6/03	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫 ◎6/3 端午節, 連假 三天	【學習地圖 三】 國-E-A2 國-E-B3 【十、漁夫 和金魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	熱天愛注 意/ 第五課 來 去食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello' s Family 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量、關係 七、10 以內的加 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣與生活、觀 測天氣 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	五家鄉的地名 1 地名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 1 資源 點點名 綜 E-A3	第五單元 蹦跳好體能 第 3 課 看我好身手 健體-E-C2
18	6/06 6/10	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教 師 研習 【防災教育】	【十、漁夫 和金魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十一、聰 明的鼠鹿】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	熱天愛注 意/ 第五課 來 去食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello' s Family 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五家鄉的地名 2 探索家鄉地名 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 2 資源探索趣 綜 E-A3	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 健體-E-A2
19	6/13 6/17	◎畢業典禮預演	【十一、聰 明的鼠鹿】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2 【十二、選 要跌幾次】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	熱天愛注 意/ 單元活動 三 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello' s Family 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量、關係 八、10 以內的減 法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六家鄉的故事 1 家鄉的老故事 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	6-1 動物模仿秀 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 2 資源探索趣 綜 E-A3	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 健體-E-A1 健體-E-C2
20	6/20 6/24	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	【十二、選 要跌幾次】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	唸謠/西北 雨 閩-E-B1	Unit 4 Jello' s Family 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E- A1 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣、活用 氣象資訊 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六家鄉的故事 1 家鄉的老故事 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	6-2 動物探索頻道 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 3 資源行動讚 綜 E-A3	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學中年 級, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言(閩南 語) (1) (混齡教 學中年 級, 1 節)	英語 (1) (康軒 Wonder World)						
21	6/27 7/01	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	【學習地圖 四】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 【閱讀階梯 二 故宮珍 玩】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	總複習/ 出去迴 迴、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 閩-E-B1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E- A1 數-E-B1	四、天氣變變變 活用氣象資訊 自-E-B2 自-E-B3	六家鄉的故事 2 家鄉故事新發 現 社-E-A2 社-E-C3	6-3 臺灣動物大集合 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三資源便利 3 資源行動讚 綜 E-A3	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。