

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力及能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與他人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期學習重點			<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察, 發現寫作技巧。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
1	8/30-9/3	◎9/1 開學日 ◎家庭教育-祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 【活動一】 數到 200 【活動二】 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-C2	一、防震小達人 1-1 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 健體-E-A1
2	9/6-9/10	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒防治宣導 ◎9/11 補課-中秋節連假	【一、新學年新希望】 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 【活動三】 使用錢幣 【活動四】 比大小 【數學好好玩】 幸運數字 數-E-B1 數-E-C1	一、防震小達人 1-1 震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己 健體-E-A1
3	9/13-9/17	◎親職教育-家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎9/21 防災教育與演練	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	二、量長度 【活動一】 個別單位的測量 【活動二】 認識公分 數-E-B1 數-E-C2	一、防震小達人 1-2 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
4	9/20-9/24	【防災教育】 ◎地震、火災教育 教師研習 【防災教育】 ◎9/18~9/21 中秋節 連假 4 天 (9/20 彈性放假)	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	二、量長度 【活動三】 量長度 【活動四】 長度的加減 數-E-A1 數-E-B1	一、防震小達人 1-3 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 健體-E-A1
5	9/27-10/1	◎防災教育宣導 【防災教育】	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動一】 加法直式計算 數-E-B1 數-E-C2	一、防震小達人 1-3 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 健體-E-B1 健體-E-C2
6	10/4-10/8	◎性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動二】 減法直式計算 數-E-B1 數-E-C2	二、光影好好玩 2-1 光和影 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校健康促進、 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/11-10/15	◎10/11 國慶日補 假, 連假 3 天 ◎第一次定期評量 ◎性別平等教育 宣導 【性別平等教育】	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 【活動三】 加減關係 【活動四】 驗算 數-E-B1 數-E-C2	二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第 2 課健康社區 第 3 課舒適的社區環境 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18-10/22	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【活動一】 幾時幾分 【活動二】 數字鐘 數-E-A1 數-E-B1	二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
9	10/25- 10/29	◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-B1	二、光影好好玩 2-3 光影小故事 生活-E-A2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1
10	11/1-1 1/5	家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位 比較 數-E-A1 數-E-B1	三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/8-1 1/12	◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 數-E-A3 數-E-C2	三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/15- 11/19	◎人權法治宣導 【人權教育】	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合 問題 【活動四】比較型的兩步驟 問題 數-E-B1 數-E-C2	三、玩泡泡 3-2 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2
13	11/22- 11/26	◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 揮掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法 【活動一】「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2	四、學校附近 4-1 學校附近有什麼 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 健體-E-C1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
14	11/29- 12/3	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 數-E-A1 數-E-B1	四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/6-1 2/10	◎營養教育宣導	【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【活動四】4 的乘法 【活動五】8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1
16	12/13- 12/17	◎校內國語文活動	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、 角和頂點 【活動二】正三角形、正方 形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、學校附近 4-3 分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20- 12/24	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	【十一、遠方來的黑 皮】 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、平面圖形與立體形體 【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、歲末傳溫情 5-1 耶誕鈴聲響 生活-E-B2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
18	12/27- 12/31	◎歲末節慶活動 ◎12/31 元旦補假, 連 假 3 天	【十一、遠方來的黑 皮】 國-E-A1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、3、6、9、7 的乘法 【活動一】3 的乘法 【活動二】6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、歲末傳溫情 5-2 傳送我的愛 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 健體-E-C1 健體-E-A1
19	1/3-1/ 7	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 【全民國防教育】	【十二、新年快樂】 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-1 五花八門的米食 生活-E-A3 生活-E-B3	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 健體-E-C1 健體-E-B3
20	1/10-1 /14	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-B3 國-E-C2	唸謔 發禱 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-2 創意米食 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3
21	1/17-1 /21	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式, 全日上課 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-B1	六、米粒魔術師 6-3 珍惜食物 生活-E-B1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 健體-E-B1 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習觀察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用的度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期學習重點			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書室的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀, 並</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
1	2/7 2/11	◎2/11 開學日 ◎校園大掃除 ◎友善校園宣導 【品德教育】	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18	◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎期初校務會議	彩色的世界 一、春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	彩色的世界 一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 【活動一】數到 1000 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-1 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A3	第一單元愛人又愛己 第 1 課真心交朋友 健體-E-A2
3	2/21 2/25	◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 【活動二】1000 以內數的 表徵和化聚 數-E-B1 數-E-C1 一、1000 以內的數 【活動三】認識、使用錢幣 及位值 【活動四】比大小 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 健體-E-A1
4	2/28 3/04	◎2/28 連假三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	二、三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法 數-E-A1 數-E-C2	一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合 第三課出遊「樂」注意 健體-E-A1
5	3/07 3/11	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 ◎性侵害犯罪防治教 育宣導 【性侵害犯罪防治 教育】	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1	二、三位數的加減 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 數-E-A1 數-E-C2	二、種子大發現 2-1 種子藏哪裡 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
6	3/14 3/18	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時間-E-A1	三、公尺與公分 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換算 數-E-C2 數-E-C3	二、種子大發現 2-2 好想種種看 活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2
7	3/21 3/25	◎拒絕檳榔菸害校園宣導 ◎校外教學 【環境教育】	【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-B1	三、公尺與公分 【活動三】長度的計算 數-E-C2 數-E-C3	二、種子大發現 2-2 好想種種看 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2
8	3/28 4/01	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎第一次段考評量	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	四、乘法 【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法 數-E-A1 數-E-B1	二、種子大發現 2-3 種子用處多 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	4/04 4/08	◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 ◎人權教育宣導 【人權教育】	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	四、乘法 【活動三】乘法的關係 數-E-A1 數-E-B1	三、磁鐵真好玩 3-1 磁鐵妙用多 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
10	4/11 4/15	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育—游泳教學 【海洋教育】	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1	五、分類與統計 【活動一】先大分類再小分類 數-E-A1 數-E-B2	三、磁鐵真好玩 3-2 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
11	4/18 4/22	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	五、分類與統計 【活動二】報讀與分類圖表 數-E-A1 數-E-B2	三、磁鐵真好玩 3-3 磁鐵小創客 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2
12	4/25 4/29	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 數-E-A2 數-E-B1	四、有您真好 4-1 我和家人好溝通 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健體-E-A1
13	5/02 5/06	◎教孝月家庭教育宣 導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 數-E-A2 數-E-B1	四、有您真好 4-2 我和家人好溝通 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
14	5/9 5/13	◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-C1	七、年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 數-E-A1 數-E-B1	四、有您真好 4-3 我愛家人有行動 生活-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
15	5/16 5/20	◎第二次段考評量 ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	七、年、月、日 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【數學好好玩】那一天 數-E-A1 數-E-B1	四、有您真好 4-4 感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
16	5/23 5/27	◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	八、分分看 【活動一】分裝活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	五、我們的小市集 5-1 惜福愛物好點子 生活-E-A1 生活-E-A2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
17	5/30 6/03	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫 ◎6/3 端午節, 連假 三天	【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2	八、分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	五、我們的小市集 5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第一課跳繩同樂 健體-E-C2
18	6/06 6/10	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師 研習 【防災教育】	【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-B1	九、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 數-E-A1 數-E-C1	五、我們的小市集 5-3 小市集開張囉! 生活-E-A1 生活-E-B2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第二課劈開英雄路 健體-E-A1
19	6/13 6/17	◎畢業典禮預演	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2 【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	九、分數 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】1/4 個披薩 數-E-A1 數-E-C1	六、我的成長故事 6-1 快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第三課平衡好身手 健體-E-A2
20	6/20 6/24	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A1	十、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計 算 數-E-B1 數-E-C2	六、我的成長故事 6-2 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第四課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
21	6/27 7/01	◎防災教育宣導 【 防災教育 】 ◎水域安全宣導 【 水域安全宣導 】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	總複習	總複習 尙仔標、過五關、來揣路 閩-E-A2	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。