

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3: 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>S-I-1 長度（同 N-I-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規畫練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)(康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
1	8/30- 9/3	◎9/1 開學日 ◎家庭教育- 祖孫週活動 <b>【家庭教育】</b> <b>【高齡教育】</b> ◎友善校園宣導 <b>【品德教育】</b>	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元一: 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險! 不能那樣玩 健體-E-A2
2	9/6- 9/10	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 <b>【品德教育】</b> ◎登革熱及腸病毒 防治宣導 ◎9/11 補課-中秋節 連假	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 數-E-A1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二: 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 健體-E-A2
3	9/13- 9/17	◎親職教育 -家庭訪視 <b>【家庭教育】</b> ◎防災教育宣導 <b>【防災教育】</b> ◎9/21 防災教育與 演練	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: □早 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三: 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心! 危險 第 1 課 上下學安全行 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
4	9/20- 9/24	<b>【防災教育】</b> ◎地震、火災教育 教師研習 <b>【防災教育】</b> ◎9/18~9/21 中秋節 連假 4 天 (9/20 彈性放假)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1
5	9/27- 10/1	◎防災教育宣導 <b>【防災教育】</b>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1
6	10/4- 10/8	◎性別平等教育 宣導 <b>【性別平等教育】</b>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 健體-E-A1
7	10/11- 10/15	◎10/11 國慶日補 假，連假 3 天 ◎第一次定期評量 ◎性別平等教育 宣導 <b>【性別平等教育】</b>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動一 一分一分 活動二 合一合 數-E-A1 數-E-A2	第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
8	10/18- 10/22	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 檢紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2	第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快樂玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
9	10/25- 10/29	◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【性侵害犯罪防治 宣導】	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
10	11/1- 11/5	家庭教育宣導 【家庭教育】 ◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
11	11/8- 11/12	◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
12	11/15- 11/19	◎人權法治宣導 【人權教育】	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
13	11/22- 11/26	◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 對應核心素養指標 E-B3	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A2
14	11/29- 12/3	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/10	◎營養教育宣導	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 健體-E-C2
16	12/13- 12/17	◎校內國語文活動	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 健體-E-C2
17	12/20- 12/24	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
18	12/27- 12/31	◎歲末節慶活動 ◎12/31 元旦補假， 連假 3 天	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 閩-E-A1	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-C2
19	1/3- 1/7	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 <b>【全民國防教育】</b>	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 閩-E-A1	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 健體-E-C2
20	1/10- 1/14	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 閩-E-A1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長 短 活動二 認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2
21	1/17- 1/21	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 <b>【水域安全宣導】</b> ◎1/20 休業式， 全日上課 ◎1/21 寒假開始	總複習	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 閩-E-A1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
1	2/7   2/14	◎2/11 開學日 ◎校園大掃除 ◎友善校園宣導 【品德教育】	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、50 以內的數 活動一 數到 50 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 健體-E-A1
2	2/14   2/18	◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎期初校務會議	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個 一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 健體-E-A1
3	2/21   2/25	◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 健體-E-A1 第 2 課 健康飲食我決定
4	2/28   3/04	◎2/28 連假三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 閩-E-A1	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？ 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
5	3/07   3/11	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 ◎性侵害犯罪防治教育 【性侵害犯罪防治 教育】	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 閩-E-A1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 健體-E-A2
6	3/14   3/18	◎性侵害犯罪防治教育 【性侵害犯罪防治 教育】	閱讀列車〈雷公公愛 拍照〉 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 閩-E-A1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的 圖形 活動二 排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/21   3/25	◎拒絕檳榔菸害校園 宣導 ◎校外教學 【環境教育】	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 閩-E-A1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	3/28   4/01	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎第一次段考評量	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：單元活動一 閩-E-A1	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
9	4/04   4/08	◎4/2-4/5 兒童節暨 族掃墓節連假 4 天 ◎人權教育宣導 【人權教育】	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 閩-E-A1	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 健體-E-A1
10	4/11   4/15	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育－ 游泳教學 【海洋教育】	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 閩-E-A1	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位 比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1
11	4/18   4/22	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	閱讀列車〈長頸鹿的 新衣〉 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 閩-E-A1	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 健體-E-A1
12	4/25   4/29	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	第參單元有你真好 第七課畫畫 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩-E-B1	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
13	5/02   5/06	◎教孝月家庭教育宣 導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩-E-B1	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 健體-E-A1
14	5/9   5/13	◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/16   5/20	◎第二次段考評量 ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 健體-E-C2
16	5/23   5/27	◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	閱讀列車〈樂樂怎麼 還沒來〉 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進 位) 活動二 加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
17	5/30   6/03	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫 ◎6/3 端午節, 連假 三天	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退 位) 活動四 減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三: 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
18	6/06   6/10	◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師 研習 【防災教育】	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小 鴨子 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 閩-E-A1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三: 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 健體-E-C2
19	6/13   6/17	◎畢業典禮預演	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一 半 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 單元活動三 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元一: 親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
20	6/20   6/24	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: 唸謠 單元名稱: 火金姑 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元二: 珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學低年級, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學低年級, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學低年級, 1 節)			
21	6/27   7/01	◎防災教育宣導 <b>【防災教育】</b> ◎水域安全宣導 <b>【水域安全宣導】</b> ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量