

嘉義縣更寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	探索覺察：書情蜜意(上)	課程 設計者	林貞吟	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼 應之說明	1. 透過佳文閱讀和多元學習，增廣學生見聞與提升閱讀理解力。 2. 同儕合作學習，增進學習樂趣，展現多元創造力。				
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 設計一系列教學活動培養學生具備該學習階段之基本語文素養，並具有閱讀所需的基本知能，最後將語文能力實際應用在人際溝通與創作中。(知識) 2. 透過小組學習協助學生建立與理解同儕之感受，並樂於與同儕互動，養成團隊成員合作之素養。(態度) 3. 習得繪本創作與設計的技巧，並透過彩繪創作與資料剪輯促進視覺的感動，進而培養美感情操。(技能)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	蒐集 資料 並剪輯	藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 語2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 興趣主題 2. 分享作品	1. 能透過興趣主題蒐集或藝術創作，美化教室環境。 2. 用清晰語音、適當語速和音量分享作品	1. 能完成剪輯學習單 2. 能上台分享作品	活動一：主題剪輯 1. 從國語日報中找到自己感興趣的主題 2. 蒐集與整理資料 3. 將資料剪貼在剪輯學習單上，完成剪輯學習單 活動二：上台分享作品 1. 將完成的剪輯學習單張貼在黑板上分享。 2. 老師給予正向回饋與鼓勵	國語日報	2
第3週 - 第6週	詩篇 仿作	語6-II-5 仿寫童詩。 語2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 短篇童詩 2. 分享童詩	1. 仿寫短篇童詩。 2. 用清晰語音、適當語速和音量分享童詩。	1. 能完成童詩仿作 2. 能上台分享童詩	活動一：童詩仿作 1. 師生共讀國語日報詩篇 2. 師生共同討論童詩內容與基本架構 3. 學生自訂一題目，完成童詩仿作 活動二：上台分享童詩 1. 將完成的童詩用清晰語音、適當語速和音量讀出來與大家分享。 2. 老師給予正向回饋與鼓勵	國語日報詩篇	4
第7週 - 第10週	文章 仿作	語6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 仿作文章	1. 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧仿作文章。	1. 能完成文章仿作	活動一：文章仿作 1. 師生共讀國語日報文章 2. 師生共同討論文章內容與基本架構 3. 學生自訂一題目，完成文章	國語日報文章	4

		語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	2. 分享文章	2. 清晰語音、適當語速和音量分享文章	2. 能上台分享文章	仿作 活動二：上台分享文章 1. 將完成的文章用清晰語音、適當語速和音量讀出來與大家分享。 2. 老師給予正向回饋與鼓勵	
第 11 週 - 第 15 週	愛鄉土 蒜頭糖廠 長壽橋 蒜頭大橋	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 網路搜尋引擎 2. 蔗糖文化事物 3. 彩繪蔗糖文化	1. 使用網路搜尋引擎與同儕合作搜尋景點並分享 2. 表達對故鄉蔗糖文化事物與環境的關懷。 3. 能結合不同的媒材，以彩繪蔗糖文化的形式表達想法。	1. 能與同儕合作搜尋景點，並分享喜愛的景物。 2. 能完成參訪蒜頭糖廠/長壽橋/蒜頭大橋學習單 3. 能完成蔗糖文化景點彩繪創作。	活動一：說說蒜頭糖廠/長壽橋/蒜頭大橋景物 1. 全班每 2~3 人一組，老師發給每組學生一台平板電腦。 2. 每組學生共同搜尋 1~2 個景點(蒜頭糖廠、糖廠五分車、長壽橋、蒜頭大橋)，並說出自己喜愛的景物。 活動二：實際參訪蒜頭糖廠/長壽橋/蒜頭大橋 1. 師生先就學習單內容進行討論： (1) 在這次的參訪活動中，讓你學到了什麼？ (2) 最吸引你的地方是什麼？為什麼？ (3) 請小朋友說出參訪過程中讓自己感到印象不好的地方，並想想可以改善的辦法。 2. 完成參訪學習單 活動三：彩繪蔗糖文化景點	搜尋網站資料： 蒜頭糖廠/長壽橋/蒜頭大橋

