

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期三年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 3 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡, 20 節)	英語 (1) (何嘉仁 (Super Fun))						
學期學習重點			學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1。4-II-2。4-II-4。4-II-5。4-II-6。5-II-1。5-II-2。5-II-3。5-II-4。5-II-5。5-II-6。5-II-7。5-II-8。5-II-9。5-II-10。6-II-1。6-II-2。6-II-3。	學習表現 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2 學習內容 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 1.能聽、說、讀、寫字母 Aa-Zz, 並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2.能聽辨、唸讀生活用語及教室用語, 連結生活情境, 培養基本對話能力。 3.能聽辨、唸讀各單元的單字與句型, 了解使用情境及語意, 並應用於日常生活溝通。	學習表現 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-5 n-II-6 n-II-8 n-II-9 s-II-1 s-II-4 學習內容 N-3-1 N-3-2 N-3-3 N-3-4 N-3-5 N-3-7 N-3-8 N-3-9 N-3-11 N-3-13 N-3-14	學習表現 tr-II-1 tc-II-1 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pe-II-1 pe-II-2 pc-II-1 pc-II-2 pa-II-1 pa-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ah-II-1 ah-II-2 an-II-1 學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INb-II-1 INb-II-2 INb-II-4 INb-II-6	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2	學習表現 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3 學習內容 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。3a-II-2。3b-II-3。3c-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4a-II-2。4d-II-2 學習內容 Ab-II-1。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-1。Bd-II-2。Cb-II-1。Da-II-1。Da-II-2。Fb-II-1。

			6-II-4。6-II-5。6-II-6 學習內容 Aa-II-1。Ab-II-1。Ab-II-2。Ab-II-3。Ab-II-4。Ab-II-5。Ab-II-6。Ab-II-8。Ab-II-9。Ac-II-1。Ac-II-2。Ac-II-3。Ac-II-4。Ad-II-1。Ad-II-2。Ad-II-3。Ba-II-1。Ba-II-2。Bb-II-3。Bb-II-5。Bc-II-1。Bc-II-2。Bc-II-3。Be-II-2。Be-II-4。Cb-II-1。Cb-II-2	4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	N-3-15 N-3-16 S-3-1 S-3-2 S-3-4	INb-II-7 INc-II-1 INc-II-2 INc-II-3 INc-II-5 INd-II-2 INd-II-4 INd-II-8 INd-II-9 INe-II-1 INe-II-2 INe-II-3 INe-II-4 INe-II-7 INf-II-3 INf-II-7 ING-II-1	Da-II-1 Dc-II-1	P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	Fb-II-2。Fb-II-3。Ga-II-1。Ha-II-1。Hb-II-1。Hc-II-1。Ia-II-1。Ib-II-1		
1	09/01-09/04	09/01 開學	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ● aa-Ff 英-E-B1	一、10000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	I-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全全面面觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

2	09/05-09/11	09/11(六)補 9/20(一)	<p>第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食食 1. 食畫</p> <p>對應核心素 養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Alphabet ㉔ jg-Mm 英-E-B1</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>一、我的家庭第 2 課 親人的往來</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元二 安全小達人</p> <p>活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3</p>
3	09/12-09/18		<p>第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食食 1. 食畫</p> <p>對應核心素 養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Alphabet ㉕ In-Ss 英-E-B1</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>一、我的家庭第 2 課 親人的往來</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師</p> <p>【戶外教育】 【環境教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元六 躍動活力秀</p> <p>活動 1 支撐躍動</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
4	09/19-09/25	09/20、21 中秋連假	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食食 1. 食畫</p> <p>對應核心素 養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Alphabet ㉖ t-Zz 英-E-B1</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>二、家庭與倫理第 1 課 家庭的功能</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量 2. 實踐評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元六 躍動活力秀</p> <p>活動 2 你踢我防</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

										育	
5	09/26-10/02		第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Numbers 英-E-B1	三、公升和毫 升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	一、多采多姿 的植物 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二、家庭與倫理 第1課 家庭的 功能 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展 現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經驗 與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教 育	實作、多元評量
6	10/03-10/09		第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 英-E-B1	三、公升和毫 升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、生活中的力 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第2課 家庭的 倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展 現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經驗 與感受。 2. 透過探索感 興趣的事的歷 程，省思與分 享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆 評量 ◎生涯規劃教 育	單元六躍動活 力秀 活動 3 舞動活 力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/10-10/16	10/11 國慶連假	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 英-E-B1	四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力	二、家庭與倫理 第2課 家庭的 倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色 盤 【教學重點】 1. 認識並觀察 生活中曾展現 過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	單元三 急救小 尖兵 活動 1 傷口處 理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

8	10/17-10/23		第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下 哺的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 英-E-B1	四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力 自-E-A1 自-E-B1	三、自治與安全 第1課 班級的 自治活動 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	2-1 情緒調色 盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺 察同一情緒在 不同人身上表 現出的行為與 反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	單元三 急救小 尖兵 活動 1 傷口處 理 DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
9	10/24-10/30		愛閱讀一：靈 光一現 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀 元 3. 擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 英-E-B1	五、角 數-E-A1 數-E-A2	二、生活中的力 自-E-A1 自-E-B1	三、自治與安全 第2課 校園安 全 ◎ 安全教育 ◎ 人權教育 ◎ 品德教育 ◎ 法治教育	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色 盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發 生時，個人的生 理、心理反應， 學習情緒的調 適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 評量	單元七運動合 作樂 活動 1 拋準動 腦(第二次段 考) 【安全教育】 健體-E-A2
10	10/31-11/06	11/02、03 定期評量	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀 元 3. 擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 英-E-A2	五、角 數-E-A1 數-E-A2	二、生活中的力 自-E-A1 自-E-C1	三、自治與安全 第2課 校園安 全 ◎ 安全教育 ◎ 人權教育	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-A3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中 的壓力來源。 2. 分享面對壓 力時的看法，省 思壓力對情緒 的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	單元七運動合 作樂 活動 2 趣味排 球 【安全教育】 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆/口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	實作、多元評量		
11	11/07-11/13		第參單元：走 進大自然	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	Topic 2 英-E-B1	五、角 數-E-A1	三、奇妙的空氣 自-E-A1	四、學習與成長 第1課 學習的	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	2-2 我的壓力 【教學重點】	單元六躍動活 力秀

			第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1		數-E-A2	自-E-C1	方法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11/14-11/20		第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 英-E-B1	六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 自-E-A1 自-E-C1	四、學習與成長 第1課 學習的方法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆評量	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
13	11/21-11/27		第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 英-E-B1	六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 自-E-A1 自-E-C1	四、學習與成長 第2課 多元的學習 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆評量	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

										◎生涯規劃教育 ◎人權教育	
14	11/28-12/04		<p>第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	Topic 2 英-E-B1	<p>七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>四、學習與成長 第2課 多元的學習 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>單元七運動合作樂 活動 1 拋準動腦(第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2</p>
15	12/05-12/11		<p>第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	Topic 2 英-E-B1	<p>七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2</p>
16	12/12-12/18		<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	Topic 2 英-E-B1	<p>七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1						藝-E-B3	◎安全教育	
17	12/19-12/25		<p>第肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Topic 2 英-E-B1</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、和諧的相處 第2課平等與尊重</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了、活動3 流感不要來</p> <p>【家庭教育】 健體-E-A1</p>
18	12/26-01/01	12/31 元旦連假	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四</p> <p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Topic 2 英-E-B1</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>六、學校與我 第1課合作與競爭</p> <p>◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>單元八一起來打球 活動1 傳球達陣</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>
19	01/02-01/08		<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p> <p>【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【環境教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Review 2 英-E-A2</p>	<p>九、分數</p> <p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>六、學校與我 第1課合作與競爭</p> <p>◎品德教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p> <p>【評量內容】 1. 實踐評量</p>	<p>單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工</p> <p>【安全教育】 健體-E-A2</p>

20	01/09-01/15	01/13、14 定期評量	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	ulture & festivals 英-E-C3	九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第2課 學校是個小社會	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	單元八一起來 打球 活動 3 傳球高 射砲 【安全教育】 健體-E-A2
21	01/16-01/22	01/20(四)休業式	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Final Review 成果發表會 英-E-C3	九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 自-E-A1	主題探究與實 作單元 讓班級更美好	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	總複習	單元八一起來 打球 活動 4 打擊高手（第三次段考） 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	實作、多元評量	實作評量	實作、多元評量

嘉義縣番路鄉大湖國民小學

一、學習領域

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 3 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (犯林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (本土語) (1) (真平) (混齡, 20 節)	英語 (1) (何嘉仁 (Super Fun))						
學期學習重點			學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。4-II-1。4-II-2。4-II-3。4-II-5。4-II-6。5-II-1。5-II-2。5-II-3。5-II-4。5-II-5。5-II-6。5-II-7。5-II-8。5-II-9。5-II-10。5-II-11。6-II-1。6-II-2。	學習表現 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2 學習內容 1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 1. 能聽辨短母音音組, 並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語, 連結生活情境, 培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型, 了解使用情境及語意, 並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習	學習表現 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-5 n-II-6 n-II-8 n-II-9 s-II-1 s-II-4 學習內容 N-3-1 N-3-2 N-3-3 N-3-4 N-3-5 N-3-7 N-3-8 N-3-9 N-3-11 N-3-13 N-3-14 N-3-15	學習表現 tr-II-1 tc-II-1 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pe-II-1 pe-II-2 pc-II-1 pc-II-2 pa-II-1 pa-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ah-II-1 ah-II-2 an-II-1 學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INb-II-1 INb-II-2	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2	學習表現 1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-1。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-3。3a-II-1。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4b-II-2。4c-II-1。4c-II-2。4d-II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ba-II-3。Bb-II-1。Ca-II-1。Ca-II-	

			6-II-3。6-II-4。6-II-5。6-II-6		策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	N-3-16 S-3-1 S-3-2 S-3-4	INb-II-4 INb-II-6 INb-II-7 INc-II-1 INc-II-2 INc-II-3 INc-II-5 INd-II-2 INd-II-4 INd-II-8 INd-II-9 INe-II-1 INe-II-2 INe-II-3 INe-II-4 INe-II-7 INf-II-3 INf-II-7 INg-II-1	Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。 音 E-II-1。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 E-II-5。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2		2。Cb-II-2。 Cb-II-4。Cc-II-1。Fb-II-1。Fb-II-3。 Ga-II-1。Gb-II-1。Gb-II-2。 Ha-II-1。Hb-II-1。Ia-II-1。Ib-II-2。 Ic-II-1
1	02/11-02/12	02/11 開學	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閱-E-A1	預備 暖身週	一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	開學準備	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】	開學準備	開學準備

			育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B3 閩-E-C2					藝-E-A2 藝-E-B3		
2	02/13- 02/19		第壹單元:人物 組曲 第二課 還差一 點 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	phonics a, e, i, , u 英-E-A1	一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、居住地方的 生活 第1課 我們居 住的地方 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長 一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動1】學習 有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對 生活的影響,分 享學習的經驗 與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時 光機 活動1 我從哪 裡來、活動2 成 長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2
3	02/20- 02/26		第六冊第壹單 元:人物組曲 第三課 用膝蓋 跳舞的女孩 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	phonics ag, ug 英-E-A1	一、分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	一、居住地方的 生活 第2課 居住地 方的設施 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊 【性別平等教 育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動1】學習 有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分 享,體驗學習動 機與方法的重 要性。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時 光機 活動3 一生的 變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1
4	02/27- 03/05	02/28 和平紀念日	第壹單元:人物 組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	phonics et, it 英-E-A1	二、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的 活動 第1課 為我們 服務的人 ◎人權教育 ◎生涯規劃教	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法,找到適合自 己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教	單元五運動補 給站 活動1 我是飛 毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

5	03/06-03/12	第貳單元:臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	phonics ap, op 英-E-A1	二、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2
6	03/13-03/19	第貳單元:臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 英-E-B1	三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	二、溫度變化對物質的影響 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
7	03/20-03/26	第貳單元:臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 1 英-E-B1	三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	二、溫度變化對物質的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後,分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

									育		評量 ◎生涯規劃教育	
8	03/27-04/02		第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 英-E-B1	四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第1課 人人有消費 ◎科技教育	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。 2. 發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2	
9	04/03-04/09	04/04、05 兒童暨民族掃墓節	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 英-E-B1	四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 ◎生命教育	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	
10	04/10-04/16	04/12、13 定期評量	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養	view 1 英-E-A2	四、時間 數-E-A1 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 自-E-A1	三、消費與生活 第2課 聰明的消費	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教	單元二地球只有一個 【活動2】環境	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻	

			【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		數-E-C2	自-E-B1 自-E-C2	◎生命教育	育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題,了解汙染造成的危害,討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆/口語評量	紙筆/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量
11	04/17-04/23		第參單元:生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 英-E-B1	五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為,改善自己的生活習慣 友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
12	04/24-04/30		第參單元:生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 英-E-B1	五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為,改善自己的生活習慣 友善環境。 【評量內容】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

											1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	
13	05/01-05/07		第參單元:生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 英-E-B1	六、圓數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物解說員 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為,改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2	
14	05/08-05/14		第參單元:生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 英-E-B1	六、圓數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物解說員 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動,持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2	
15	05/15-05/21		第肆單元:奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 燻夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1	Topic 2 英-E-B1	七、毫米數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、我是動物解說員 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 ◎閱讀素養教育	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊	

			【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B3 閩-E-C2				育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	藝-E-B1 藝-E-C2	1. 進行環保行動, 持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	【品德教育】 健體-E-A2
16	05/22-05/28		第肆單元: 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 英-E-B1	七、毫米數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、天氣變變變 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	五、家鄉的地名第2課 探索家鄉地名 ◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	參、音樂美樂地二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源, 了解資源的豐富與多元, 覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元七一起來PLAY 活動 3 桌球乒乓球碰 【品德教育】 健體-E-C1
17	05/29-06/04	06/01、02 畢業考 06/03 端午節	第肆單元: 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 英-E-B1	八、乘法與除法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事第1課 家鄉的老故事	參、音樂美樂地二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源, 了解資源的豐富與多元, 覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元七一起來PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1
18	06/05-06/11		第肆單元: 奇幻故事屋	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	Topic 2 英-E-B1	八、乘法與除法數-E-A1	四、天氣變變變	六、家鄉的故事第1課 家鄉的	參、音樂美樂地三、山魔王的宮	單元三資源便利通	單元四垃圾變少了

			統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	對應核心素養 指標 閱-E-A2 閱-E-B2 閱-E-B3 閱-E-C1		數-E-A2 數-E-B1	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	老故事 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	【活動2】資源 探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	活動1 地球生病了、活動2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
19	06/12-06/18		愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～火金姑 對應核心素養 指標 閱-E-A1 閱-E-B1 閱-E-C1	Topic 2 英-E-B1	八、乘法與除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 ◎多元文化教育	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源 探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
20	06/19-06/25	06/23、24 定期評量	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	歡喜來過節～七月七 對應核心素養 指標 閱-E-A2 閱-E-B1 閱-E-C2	Review 2 英-E-A2	九、統計表 數-E-A1 數-E-B2	四、天氣變變變 自-E-B2 自-E-B3	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 ◎多元文化教育	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源 行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，觀察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

			國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2							◎生命教育	
21	06/26-06/30	06/30 休業式	總複習 咱來熟似語詞 俗句型 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	ulture festivals 英-E-C3	九、統計表 數-E-A1 數-E-B2	總複習	主題探究與實 作單元 家鄉特派員 ◎品德教育 ◎環境教育	無所不在的美 感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	總複習	單元八水中悠 游 活動 3 水中打 水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	
第二次定期評量方式			紙筆評量	紙筆/口語評量	紙筆/口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量