

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程 5A 教學進度總表 設計者：黃俊龍

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙五年級 2 人 共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(減、替) <u>減化應用，使用電算器輔助運算</u> n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用(減) <u>刪減分數除法的部分</u> n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(減、替) <u>減化除法部分，使用電算器輔助運算</u> s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(無修正)	N-5-3 公因數和公倍數 ：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(n-III-3) N-5-5 分數的乘法 ：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(n-III-6)(減) <u>整數乘以分數、分數乘以分數</u> N-5-8 小數的乘法 ：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(n-III-7)(減) <u>整數乘以小數、小數乘以小數</u> S-5-2 三角形與四邊形的面積 ：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(s-III-1) (減) <u>計算面積公式</u>	1. 能認識因數和倍數的相關概念 2. 能做分數與小數的計算與應用 3. 能掌握小數乘法和除法的計算過程對相關應用題型進行演算 4. 能計算三角形與四邊形的面積並理解各種面積的分析技巧與應用	1. 紙筆 2. 問答 3. 觀察 4. 指認

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	認識因數倍數 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認因數和倍數 2. 能寫出兩組數的公因數和公倍數 3. 能完成相關應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及相關教材，讓學生理解因數和倍數 2. 學習短除法算式，求得兩數之間的公因數和公倍數與進行相關應用問題之求解
第六-十週	認識因數倍數 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出兩組數的最大公因數和最大公倍數 2. 能理解應用問題並列出算式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從兩數之間的公因數和公倍數中，圈選出最大公因數和公倍數並懂得實際之應用 2. 步驟化教學導引學生對因數倍數問題融入生活情境之應用
第十一-十五週	分數的乘法 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列出並計算分數的直式乘法 2. 能理解應用問題題意並列出算式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及相關教材，理解分數乘法的原理及計算過程。 2. 可掌握分數的乘法之進位與計算過程並實際使用在應用問題之探究
第十六-二十週	分數的乘法 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成分數乘法的兩步驟數學題 2. 能讀完應用題目後列出算式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習兩步驟的乘法題目並根據其盲點進行加強學習 2. 以工作分析法來進行教學並引導應用題型的思考與熟悉計算的過程

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	小數的乘法 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列出並計算小數的直式乘法 2. 能理解應用問題題意並列出算式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及相關教材，理解分數乘法的原理及計算過程 2. 指導其掌握小數的直式乘法過程並融入相關應用題型之解說與教學
第六-十週	小數的乘法 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成小數乘法的兩步驟數學題 2. 能讀完應用題目後列出算式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習兩步驟的乘法題目並引導對計算過程計算錯誤處的檢討與除錯 2. 以工作分析法來進行教學並引導對應用題型的計算步驟掌握與應用題目的思考與演練
第十一-十五週	三角形的面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記三角形的面積計算公式 2. 能計算各種三角形面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及因材網相關網站及輔助教材進行教學 2. 指導三角形面積公式:底乘以高除以二之

			原理與相關應用題型之演算
第十六-二十週	四邊形的面積和周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記四邊形的面積計算公式(平行四邊形、梯形) 2. 能計算各種四邊形面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及相關教材指導對四邊形的面積和周長進行探究與學習 2. 指導其運用平行四邊形面積公式:底乘以高, 以及梯形面積公式:(上底加下底)乘以高除以二來演算相關面積之求法與應用

註1:請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2:接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格,請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3:4-6年級採用九年一貫課程者,領域核心素養無需填寫,領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標