

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	米蘭在地心世界：網路應用—Google 運用行銷好麻吉	課程 設計者	王錫龍	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、藉由操作瀏覽器能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 二、利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 三、網路資源的合理使用原則。 四、善用網路資源與人分享資訊，並遵守網路使用規範。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 能熟悉 Google Chrome 介面，透過體驗與實踐進行網路搜尋有關米蘭各項資源，培養探索問題的思考能力。 2. 能利用 Google Map 查詢地圖功能、以創新思考方式，透過計畫擬定與實作來規劃行銷米蘭觀光路線。 3. 能利用 Google 相簿，上傳米蘭活動記錄相片建立相簿、動畫、電影或美術拼貼 4. 能理解各類媒體內容的意義與影響，善用 YouTube 上傳影片行銷米蘭在地心世界，並使用內建的功能來編輯影片，使學生具備科技與資訊應用的基本素養。 5. 能與團隊成員合作，共同建立 Google 文件或表單行銷米蘭在地心世界，在與人互動過程中理解他人感受，創造完美表單或文件。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	進入米蘭任意門 Google	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. Google 搜尋引擎。 2. Google Chrome 瀏覽器的基本功能。 3. 用搜尋引擎尋找網路資源。	1、體驗 Google 搜尋引擎，了解生活中常見的資訊系統。 2、能學習使用 Google Chrome 瀏覽器中常用的基本功能，來提升行銷米蘭的能力。 3. 能透過各種不同的方式，體會 Google 搜尋引擎在網路上蒐集與學習行銷米蘭的各種資源，並能判讀行銷米蘭的正確性。	1. 能使用 Google 搜尋引擎搜尋老師指定的在地米蘭資料。 2. 能完成 Chrome 的基本操作與設定 3. 把有關在地米蘭網站加入書籤，並分門別類。 4. 小組組員相互觀摩、討論、最後修正自己的書籤管理。 5. 小組報告，是用哪些關鍵字詞，找到老師指定的稻米與蘭花的資料。	1. 詢問學生上網時會開啟的哪個應用程式？ 2. 認識什麼是 Google Chrome 瀏覽器。 3. 認識 Google Chrome 的基本介面與設定。 4. 體驗 Google 「搜尋引擎」的基本操作。 5. 使用「Google 大神」在網路搜尋資料。 6. 把常用網站加入書籤。	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器	2
第(3)週 - 第(4)週	行銷米蘭的神奇 Gmail	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	1. Gmail 收、發信，設定聯絡人。 2. 版面個人化設定。 3. 為郵件分類。	1. 認識「Gmail」，並學習使用「Gmail」收、發信等各項功能，具備利用 Gmail 與他人溝通的能力。 2. 能試探背景主題設定，運用背景主題設定的特性進行創作米蘭特色的版面設定。 3. 能描述整理不同性質的郵件，為郵件做分類的整理方法。	1. 能把好友設定成聯絡人 2. 學生發表自己如何為自己郵件做分類。 3. 能為自己設定米蘭在地化的版面。 4. 將小組成員加入聯絡人，並將聯絡人匯出做備份。	1. 介紹常見的電子郵件，如 hinetmail、Gmail、yahoomail 等 2. 依不同性質的聯絡人，設定聯絡人群組 3. 利用版面設定，完成米蘭在地化的版面。 4. 為不同性質的郵件做分類。	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Gmail	2
第(5)週	跟著 Google	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技	1. 使用 Google 地圖。	1. 能善用 Google 地圖查詢功能，感受 Google 地圖以科技來找景點或地圖的重要性。	1. 能用關鍵字搜尋並瀏覽街景圖 2. 能例舉自己的家人會如	1. 詢問學生是否親人開車時使用 Google 地圖導航。 2. 介紹 Google 地圖與生活息息相關。	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟	2

<p>－ 第 (6) 週</p>	<p>地 圖 遊 米 蘭 小 鎮</p>	<p>解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>2. 關鍵字搜尋與規劃路線。 3. 使用 Google 地球。</p>	<p>2. 能體會 Google 的關鍵字搜尋功能，解決規劃整理最適當米蘭觀光路線的問題。 3. 能體會 Google 地球搜尋國外地點、景觀的能力。</p>	<p>何利用 Google 地圖的功能 3. 小組討論發表最佳的米蘭觀光路線。</p>	<p>3. 體會 Google 地圖的基本操作。 4. 使用關鍵字搜尋與規劃米蘭觀光路線。 5. 使用 Google 地球搜尋國內外，相關稻米與蘭花的文化景觀。 6. 能搜尋與規劃米蘭觀光路線。</p>	<p>3. Chrome 瀏覽器 4. Google 地圖</p>	
<p>第 (7) 週 － 第 (9) 週</p>	<p>米 蘭 家 鄉 的 珍 貴 回 憶</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 認識 Google 相簿。 2. 使用 Google 相簿上傳相片。 3. 線上編輯相片。 4. 使用個人化建議。</p>	<p>1. 體會使用 Google 相簿解決生活中相片儲存容量的問題。 2. 能體會使用 Google 相簿上傳功能，建立 Google 相簿，解決分享 Google 相簿內有關米蘭小鎮相片的過程。 3. 能試探 Google 相簿內建的相片編輯功能與技巧，來表現相片與相簿創作主題。 4. 能感受「個人化建議」的重要性，製作在地米蘭小鎮動畫、拼貼及電影。</p>	<p>1. 學會上傳照片到 Google 相簿、建立相簿。 2. 能利用 google 相簿內建的相片編輯功能，編輯稻米與蘭花的相片。 3. 能製作在地米蘭小鎮動畫、拼貼及電影。 4. 能建立連結，利用 Email 傳送連結，與小組分享相簿。</p>	<p>1. 體驗 Google 相簿的便利性與日常生活中，使用手機照相的相片儲存的便利性。 2. 上傳相片 google 相簿與管理相片。 3. 使用 google 相簿內建功能編輯相片 4. 使用「個人化建議」製作個人化動畫、拼貼及電影。 5. 建立連結，分享相簿。</p>	<p>1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 相簿</p>	<p>3</p>
<p>第 (10) 週 － 第 (12) 週</p>	<p>小 小 在 地 米 蘭 Yout uber</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 善用 YouTube 成為 YouTuber 2. 訂閱喜歡頻道。 3. 建立自己的 YouTube 頻道。 4. 上傳影片。</p>	<p>1. 能體驗且善用 YouTube，成為 YouTuber 表達行銷米蘭小鎮想法。 2. 能體會 YouTube 我的頻道解決訂閱過多頻道的管理問題。 3. 體驗 YouTuber 頻道運用 YouTube 頻道，建立他人互動及合作的管道。 4. 能使用 YouTube 上傳功</p>	<p>1. 成為一個 YouTuber。 2. 會訂閱自己喜歡的頻道並發表自己所訂閱的頻道。 3. 建立自己的 YouTuber 頻道，發表自己的 YouTuber 頻道。 4. 能上傳及分享影片到 YouTube 頻道，利用 Email 傳送連結，與好友分享自己</p>	<p>1. 人人都能成為 YouTuber。 2. 能訂閱、管理自己喜歡頻道。 3. 建立自己的 YouTuber 頻道。 4. 編輯影片上傳影片到 YouTube。 5. 學生上傳影片到 YouTube 頻道，在 YouTube 上分享影片的方法。</p>	<p>1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. YouTuber</p>	<p>3</p>

				能，上傳影片到自己的頻道，分享自己上傳的影片，說明行銷在地米蘭小鎮的理念。	的頻道。			
第 (13) 週 - 第 (15) 週	寶 藏 在 雲 端	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	1. 使用 Google 雲端硬碟。 2. 將檔案的上傳 Google 雲端硬碟與從 Google 雲端硬碟下載。 3. 分享雲端硬碟。	1. 認識 Google 雲端硬碟方便性，解決米蘭資料攜帶、儲存的問題。 2. 體會 Google 雲端硬碟檔案上傳或下載功能，解決上傳檔到雲端硬碟中或從端硬碟中下載檔案的問題。 3. 能使用檔案分享設定，分享雲端硬碟上的米蘭文件、影片，相片等檔案，給知道連結的好友。	1. 能使用上傳或下載功能，把米蘭資料從雲端硬碟中上傳或下載。 2. 利用 Email 傳送連結，分享雲端硬碟上的檔案給知道連結的人。	1. 儲存資料的裝置有哪些？ 2. 認識 Google 雲端硬碟。 3. Google 雲端硬碟檔案的上傳與下載。 4. 分享雲端硬碟中的米蘭資料檔案，指定對象與我共用檔案	1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 雲端硬碟	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	Google 文 件 帶 著 走	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	1. 使用 Google 文件。 2. 與別人共用、編輯 Google 文件。 3. 製作問卷調查表單。	1. 能體會使用 Google 文件解決米蘭文件攜帶與在不同系統編輯文件產生的問題。 2. 將運用編輯 Google 文件解決無法與別人同時共同編輯產出文件，在網路上與他人進行報告分享米蘭小鎮宣傳單實作作品。 3. 能認識 Google 表單的功，製作問卷調查表單，以網路表單達到溝通的效	1. 能使用 Google 文件，輸入完成一篇米蘭小鎮宣傳單。 2. 與指定對象共用文件，共同編輯完成米蘭小鎮宣傳海報。 3. 小組共同製作米蘭問卷調查表單，並傳送給別人作答。	1. 認識什麼是 Google 文件？ 2. 教導使用 Google 文件。 3. 教導與別人共用、編輯 Google 文件。 4. 使用「表單」功能，製作做米蘭問卷調查。	1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 文件	3

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。