

嘉義縣更寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程主題名稱	友善土地：蟲蟲偵探	課程設計者	蘇彬純	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	1. 自主探索校園中蟲害的問題、並想辦法解決。並透過影像紀錄菜蟲的生長歷程。 2. 快樂學習種植有機蔬菜，了解植物和昆蟲所扮演的角色，並嘗試說說看。 3. 學習分工合作：拔草、澆水、施肥、採收等的過程。分組發表時，能彼此尊重並樂於分享。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解 他人感受， 樂於 與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 探索 菜園中菜蟲的問題，並 體驗 抓菜蟲與觀察校園中常見的昆蟲生態。 (技能) 2. 具備 「聽、說」的基本能力，並 具有 種植玉米或番茄所需的基本概念， 應用 在其他植物的栽種上，並養成樂於與人互助的態度。 (知識) 3. 具備 理解 如何照顧植物，藉由照顧植物，培養 樂於 與同儕合作之素養。發表時能尊重且理解他人的感受，並樂於分享。 (態度)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第7週	校園昆蟲	生活/6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 校園中蟋蟀的分佈與基本認識 2. 蟋蟀的照顧重點 3. 生命的情意 4. 聆聽的習慣	1. 能覺察校園環境，了解校園中蟋蟀的分佈 2. 習得蟋蟀的基本認識並能分辨蟋蟀雌雄。 3. 飼養過程中能實踐照顧蟋蟀的重點並持續。 4. 透過觀察蟋蟀，培養珍惜資源，愛護環境、尊重生命的情意。 5. 能專心聆聽並養成聆聽的習慣。	1. 能明確說出蟋蟀雌雄的特徵。 2. 能說出飼養箱的佈置重點，並積極有耐性地照顧蟋蟀。 3. 能以行動展現愛護環境的素養。	活動一：尋找台灣大蟋蟀的蹤跡 藉由校園的探索發現樹下是蟋蟀聚集最多的地方，觀察蟋蟀洞的外觀、分布、蟋蟀外型特徵、如何分辨雌雄等。 活動二：討論飼養箱的佈置 飼養箱是否合適，是蟋蟀活命且長久的因素，在照顧的過程中須注意水分與食物的補充。看是否能養殖到繁殖下一代。	操場 樹林 飼養箱 書籍	7
第8週 - 第13週	發現毛毛蟲	生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 毛毛蟲變態的過程 2. 照相與紀錄。 3. 蟲害	1. 能觀察與探索毛毛蟲生長與變態的過程。 2. 能以照相與記錄的感官方式昆蟲成長變化 3. 能說出紀錄表內容。 4. 觀察與覺察青菜的成長過程，會發現有蟲害。	1. 能主動積極照顧蔬菜、抓菜蟲。 2. 能說出紀錄表內「毛毛蟲長大變成蛹」、「蝴蝶的成長情形」等內容。 3. 能理解昆蟲與蔬菜的關係。	活動一：種植體驗 種青花菜、木瓜苗，觀察其成長情形，並澆水、抓菜蟲。 活動二：小小飼主 1. 將抓到的毛毛蟲放進飼養箱飼養觀察並做紀錄。 2. 能說出紀錄表內「毛毛蟲長大變成蛹」、「蝴蝶的成長情形」等內容	有機菜園 開心農場 飼養箱 學習單 相機	5
第14週 - 第18週	探索蟲蟲	生活/2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國/2-I-1	1. 校園中的昆蟲之名稱與特徵。 2. 拍照與繪圖 3. 蒐集相關資料。	1. 運用各種方式探究並發現校園中常見的昆蟲， 2. 透過動手做之拍照與繪圖，蒐集資料，找出牠的名稱。 3. 正確說出校園中的昆蟲之名稱與特徵。	1. 能正確說出蟲蟲的名稱與特徵，並舉一反三。 2. 會完成「校園昆蟲紀錄簿」。	活動一：昆蟲偵探 1. 觀察校園每一個角落，發現校園有那些常見的昆蟲?選一種有興趣的昆蟲進行觀察與紀錄 2. 了解不同昆蟲都具有頭、胸、腹的特徵。	操場 樹林 開心農場 紀錄表 相機	5

