

嘉義縣竹園國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級(混齡)年級	年級課程 主題名稱	閱讀桃花源	課程 設計者	吳宗雄	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格，好閱讀，好健康		與學校願景呼 應之說明	1. 運用閱讀為工具，提昇學生識字量及知識廣度。 2. 以繪本為媒介，將品格教育融入教學中以陶冶學生心靈。 3. 藉由閱讀吸收繪本的健康知識，使學生能養成健康的習慣、態度與行為。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過閱讀繪本，培養學生良好生活習慣，促進身心健全發展。 2. 培養學生基本語文素養，使其能在生活中與人進行溝通。 3. 從閱讀所獲得的知識，培養學生是非判斷的能力。 4. 從閱讀所獲得的知識，培養學生的公民意識及關懷自然生態的態度。 5. 從閱讀的學習活動中，學習如何與人互動與合作，以及理解他人的感受。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	繪本共讀： 小黑魚	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	小黑魚	<ol style="list-style-type: none"> 對於小黑魚的內容適當的提問。 樂於與人分享小黑魚的心得。 從小黑魚的故事，每個人的獨特性，並尊重別人和我們不同之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽度。 參與討論度。 口頭發表意見 與人合作一起完成任務 	<p>活動一：繪本共讀：小黑魚</p> <p>壹、來讀小黑魚</p> <p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師翻拍繪本，製成教學Powerpoint。 教師收集本書作者資料及其他作品陳列。 <p>二發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 將繪本「小黑魚」打開，呈現封面封底連成的一片圖畫，提問： <ol style="list-style-type: none"> 看到了什麼？ 書名的小黑魚出現了幾隻？ 根據封面的圖畫，你猜猜這本書裡的故事內容在講些什麼？ 你覺得封面的圖畫是用什麼方法完成的呢？ 讀完這本書，我們再一起來討論細節。 播放繪本Powerpoint，講述小黑魚的故事： 發下人手一本「小黑魚」 一起來讀讀這本書： <ol style="list-style-type: none"> 扉頁的圖和封面的圖比較一下 翻開內文，大家一起快樂的大聲讀： 讀完這本書了，提問「你有什麼特別的感覺要跟大家分享？」 <p>三、綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放提問Powerpoint， <ol style="list-style-type: none"> 內容討論：小黑魚因為什麼事情而傷心難過？又是怎樣重新快樂起來？他碰到了哪些海中生物？後來遇見的小紅魚為 	<ol style="list-style-type: none"> 小黑魚簡報 你我大不同學習單 楊恩典的故事 黃美廉的故事 	4

什麼要躲起來？最後小黑魚想出什麼辦法帮助大家？

(2) 延伸討論：你有沒有曾經傷心難過的時候？你會用什麼方式來讓自己變快樂？如果你是小魚，你覺得自己有沒有可能被大魚欺負，該怎麼辦？

(3) 教師總結：今天我們讀了”小黑魚”這本書，大家除了看到豐富精彩的畫面之外，也見識了小黑魚的聰明，希望大家能把這本書跟家人好好的分享，一起認識小黑魚。

(4) 今日功課：回家讀”小黑魚”給家人聽。

貳小魚大不同

一、準備活動

1. 教師準備黃美廉及楊恩典的故事

二、發展活動

1. 請學生觀察教室內的同學，提問「有沒有人是一模一樣的？」

2. 請學生回想小黑魚故事中

(1) 小黑魚和其他小魚的不同

(2) 小黑魚與小魚的相處

(3) 小黑魚比其他小魚更厲害的地方？

3. 教師提示「在一個群體中，跟大家不同的人往往會受到不一樣的對待。」以故事醜小鴨舉例，再提問「如果班上出現一位金髮藍眼的同學，你會怎麼跟他相處？」「如果班上出現一位沒有手的同學，你會怎麼跟他相處？」

4. 請學生發表故事中所看到的小黑魚和其他小魚的相處模式。

5. 小黑魚雖然跟其他小魚長得不一樣，但是大家都看到了他的優點「游得很快」「很聰明，所以大家願意相信他」

						<p>6.「社會上有許多跟我們很不一樣的人,但是他們都擁有許多很棒的特點,讓大家都非常敬佩他們。」</p> <p>7.介紹黃美廉和楊恩典的故事。</p> <p>8.請學生分享聽完故事的想法。</p> <p>9.教師歸納「每個人都有自己獨特的地方,我們要學習珍惜自己的優點,也要學習稱讚別人的優點。」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.學習了解自己的獨特,也要學習尊重別人的不同。</p> <p>2.發下學習單。</p> <p>3.找一個同學,列出你和他不同的地方,並找出他的優點,記得要好好的讚美他!</p>		
第(5)週 - 第(8)週	繪本共讀： 《我會關心別人》	<p>國語文2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>國語文5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。</p>	《我會關心別人》	<p>1.能適當提問關於「我會關心別人」的故事問題、</p> <p>2.樂於與人分享「我會關心別人」的心得。</p> <p>3.能幫助生活遭遇需要幫助的人,</p>	<p>1.專心聆聽度。</p> <p>2.參與討論度。</p> <p>3.口頭發表意見。</p> <p>4.學習單。</p> <p>5.完成卡片</p>	<p>活動一：繪本共讀：《我會關心別人》</p> <p>一、引起動機</p> <p>「善的迴力鏢」影片欣賞</p> <p>以一則「善的迴力鏢」影片,讓學生知道對別人付出關懷,幫助人是一件可以帶給人溫暖的事情,而透過善的循環,自己也能得到溫暖的回報來導入本單元的主題—關心朋友。</p> <p>二、繪本故事導讀</p> <p>用投影片讓小朋友來朗讀。透過主角熊寶寶的楷模榜樣,讓學生了解同理心的重要,就像熊寶寶當他受傷生病的時候,有人很關心他,因而他也學會在別人悲傷時,給予安慰;他不喜歡被人嘲笑、推擠,所以他也不會這樣對別人;他喜歡被人讚美,所以他也適時地讚美他人。</p> <p>三、進行討論對話與生活經驗分享</p> <p>1.討論重點在「小熊不取笑人、不推別人、對別人友善、願意和別人</p>	<p>1.善的迴力鏢 https://www.youtube.com/watch?v=j6quAWUQiPY</p> <p>2.我會關心別人ppt</p> <p>3.關心別人檢核表</p>	4

分享、喜歡讚美、幫助別人的原因是什麼」的對話透過《我會關心別人》故事的引導，學生知道要以同理心來對待他人，只要主動關懷別人，別人也會關懷自己，而且關懷能讓別人和自己有溫暖的感覺。

2. 關心朋友生活經驗分享

除了繪本內容的介紹，分享幫助同學的經驗是另一種楷模學習，透過學生們的經驗分享，可以找到更多幫助別人的機會與學到更多幫助別人的方法，另外也能透過經驗分享讓學生知道一但善的舉動停止，班級就會變得很冷漠。

四、體驗活動：「善的迴力鏢」實作體驗

這次的體驗活動較為特別，是拉長在 2 天內完成，先在班級裡說明要進行像引起動機裡的影片一樣「善的迴力鏢」活動，但幫助的人限定在班級內的同學，從 1 號學生開始，要先觀察 2 號同學的需要，然後再適時地幫他的忙，然後 2 號幫 3 號... 以此類推，等到輪到 5 號時，他要回頭幫助 1 號，如果在 2 天內可以完成一輪，就算完成這項任務。學生們非常期待，也覺得非常有趣，一直會追問輪到幾號，也會幫忙觀察可以幫忙的事情，而這也是研究者希望達到的目的，對關懷他人的行為要先能觀察的到，然後感同身受，才有辦法做出合適的行動，而班級學生也真的在限期內完成實作任務。

五、統整與實踐：

再次強調以同理心對待別人的重要，及如何觀察別人的需要，然後主動關心、協助與幫忙。然後針對學習單檢核表的部分作說明，此次檢核表也強調要實作才能紀錄，請

						學生記錄下這一週關心同學、幫助同學的行為，並記錄心情感受，完成後再請家長給予回饋。	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	繪本 共讀 ： 精采 過一 生	國語文2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國語文5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	精采過一生	1.能合宜的回答精采過一生故事中的問題 2.樂於與人分享精采過一生的心得 3.能夠關懷家中的親人。 4.瞭解不同的人生階段，會有不同的責任與期待。	1.專心聆聽度。 2.參與討論度。 3.口頭發表意見。 4.學習單。	活動一：繪本共讀--精采過一生一、引起動機 (一)暖身活動： 1.謎語動動腦 老師講一個謎語讓小朋友猜：「有一種動物，小時候是四條腿，長大後變成兩條腿，老了以後是三條腿，請問是什麼動物？」 2.呈現封面圖片與書名，請學生討論「你覺得這個故事在說什麼？」 3.你們覺得什麼樣的生活才算是精采？ 4.精采的生活有沒有結束的一天？如果生命結束了，那人去了哪裡？ 5、請學生分組上台分享所討論的結果。 4、精采就是不平凡的，不一定要做轟轟烈烈的大事，但是卻會使你的心靈獲得滿足和快樂。 5、每個人都有不同的方式去過精采的生活，有的人認為生命結束之後會上天堂、被天使帶走…等，我們今天要看的 story 主角是一對爺爺奶奶，我們來看看他們是怎麼精采的過他的們一生。 二、主要活動：精采過一生 將繪本「精采過一生」以投影片方式投射至螢幕上，教師以說故事的方式按照繪本的文字與情節呈現內容，不加入主觀看法，讓學生能自行體會。 三、分享與討論	1. 「精采過一生」投影片 2. 學習單

猜猜看，故事裡的爺爺奶奶死了以後變成了什麼東西？

- 2、爺爺奶奶老了，他們有哪些地方跟你不一樣？
- 3、書中對於小時候、長大、老去三個階段的描述，你最喜歡哪一個階段的活動？為什麼？
- 4、小時候是你已經經歷過的，除了故事中所說的流口水打飽嗝、練習坐馬桶、說簡單的話、爬來爬去跑跑跳跳之外，你還發生過哪些有趣的事？
- 5、等你當了爸爸媽媽以後，就要開始哄你的孩子睡覺，教他讀書、照顧他長大，直到你當爺爺奶奶之後，皮膚會愈來愈皺、記性愈來愈差、會裝假牙、身體會縮小，你希望當了爺爺奶奶之後，生活中會有哪些精采的事情？
- 6、請學生思考，人在孩童時期、學生時期、成人時期、老人時期所面對的任務和挑戰是否相同？（生命的階段性）
- 7、每一個階段會發生不同的事情，圖畫中除了出現人物之外，你還有發現什麼特別的地方？（可以再播放一次圖片。）例如：炸彈、老鼠、鱷魚、恐龍、蛇、獅子，這些代表什麼？
- 8、如果有下輩子，你想變成什麼？為什麼？

（四）教師歸納總結：

不論死後會變成什麼，死亡之後的世界是人類所未知的，這輩子你過的是A的生活，下輩子就不一定可以再過一樣的人生，也不一定會遇到相同的父母朋友，所以如果你很愛家人朋友，就應該要好好珍惜現在的生活，珍惜現在的生命，去做一些有意義的事。你不能選擇要在

						<p>哪裡出生,可是你可以選擇要怎麼過自己的生活,讓自己可以精采過一生。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>〈一〉完成學習單</p> <p>〈二〉教師總結:</p> <p>瞭解生命的有限性及人生必經的階段與過程,每個人在人生的每個階段對自己都會有不同的期許,不同的人可能有不同的方向,也可能有相同的方向,但可能有不同的實現方法,唯有把握當下凡事盡力而為實現夢想。</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>繪本 共讀 : 牙 醫 怕 怕! 鱷 魚 怕 怕!</p>	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>國語文 5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>健康 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>	<p>牙醫怕怕! 鱷魚怕怕!</p>	<p>1.能合宜的回答牙醫怕怕!鱷魚怕怕!故事中的問題</p> <p>2.樂於與人分享牙醫怕怕!鱷魚怕怕!故事的心得</p> <p>3.珍視自己的牙齒,並學會照顧自己牙齒的方法。</p>	<p>1.專心聆聽度。</p> <p>2.參與討論度。</p> <p>3.口頭發表意見。</p> <p>4.學習單。</p> <p>5.落實潔牙行動</p>	<p>活動一:繪本共讀牙醫怕怕!鱷魚怕怕!</p> <p>一、引起動機</p> <p>小朋友!有沒有看過牙醫?有哪個小朋友想跟大家分享看牙醫的經驗?</p> <p>二、發展活動</p> <p>【牙醫怕怕!鱷魚怕怕!】</p> <p>先發給孩子每人一本繪本「牙醫怕怕!鱷魚怕怕!」,閱讀 3 分鐘,老師利用製作的 PPT 講解故事內容。</p> <p>(老師提問)</p> <p>1.鱷魚為什麼怕牙醫?</p> <p>2.牙醫為什麼怕鱷魚?</p> <p>3.請問會主動看牙醫的小朋友請舉手?為什麼?</p> <p>4.不敢看牙醫的小朋友請舉手?為什麼?</p> <p>5.誰想當牙醫幫鱷魚檢查牙齒?(老師拿出鱷魚牙齒玩具,按到其中一顆牙齒,嘴巴會合起來,牙醫就被咬到了!)</p> <p>三、延伸活動</p> <p>【牙醫鱷魚劇場秀】</p>	<p>1. 牙 醫 怕 怕! 鱷 魚 怕 怕! 繪 本</p> <p>2. 白 板、白 板 筆</p> <p>3. 牙 齒 模 型</p> <p>4. 潔 牙 習 慣 學 習 單</p>

每組分別出來演戲，全班分成 2 組，一組 3 分鐘，共 6 分鐘。

(老師提問)

1、經過這次的戲劇演出，你們覺得牙醫辛不辛苦？可不可怕？

2、下次去看牙醫會不會害怕？

3、牙齒每隔多久要做一次健康檢查？

(老師結論)

記得要定期提醒爸爸媽媽，帶全家人一起去檢查牙齒，這樣大家的牙齒才會健健康康。

四、【潔牙百萬小學堂】

有沒有看過「百萬小學堂」這個節目？現在就讓我們一起來挑戰看看吧！

※全班都是闖關者，請小朋友把答案寫在白板上，答對的人繼續比賽，答錯的人把白板蓋起來。

※有三個求救方式（第 10 關後才可用），通過 15 關的人就是大贏家！

四、統整活動：

這次的教學活動，主要的目標在於讓學生對於「口腔衛生保健」的重要性有更深一層的認識，所以，老師除了積極營造口腔保健的環境，透過繪本、歌曲、互動遊戲、電腦動畫和學習單，設計一系列的課程，吸引孩子的好奇心，並藉由製作牙齒模型、校園尋寶以及角色扮演等活動，讓孩子透過實作、觀察、表演等方式，認識口腔的構造，並養成正確的口腔衛生知識、態度和行為習慣，進而身體力行，將口腔保健的觀念落實在日常生活當中。

<p style="text-align: center;">第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>繪本共讀： 解救公主惡視力 方眼男孩</p>	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己並學習己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>健康 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 健康 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>1. 解救公主惡視力 2. 方眼男孩</p>	<p>1. 能合宜的回答解救公主惡視力、方眼男孩故事中的問題 2. 樂於與人分享解救公主惡視力、方眼男孩的心得 3. 珍視自己的眼睛，並學會照顧自己眼睛的方法。</p>	<p>1. 專心聆聽度。 2. 參與討論度。 3. 口頭發表意見。 4. 學習單。 5. 做出護眼的行動。</p>	<p>活動一：繪本共讀：《解救公主惡視力》 一、引起動機 1. 播放歌曲 你是我的眼 2. 詢問小朋友，歌手蕭煌奇當眼前一片黑暗，什麼都看不到時，你覺得他的心情如何？有什麼感覺？ 3. 視障體驗 二人一組，其中一人將眼睛矇起來，由另一人慢慢地、安全地引導穿越障礙物，到達桌子前，從盤子裡拿出兩顆紅豆到另一個盤子裡，完成任務後坐下來。 4. 全部都 到達終點，才拿開眼罩。 5. 二人交換做盲人體驗，讓每個人都能體驗盲人的感覺，進而讓小朋友了解眼睛的重要。 二、發展活動 (一)問題與討論 與學生討論故事內容有關的問題： 1. 自從美麗的公主，迷上電視和手機之後，視力有甚麼樣的改變？ 2. 國王和王后如何幫助美麗的公主解決視力的問題？ 3. 當公主喜歡的王子，站在她面前，送花給公主時，請問公主是否認王子是她的心愛對象？ 4. 王子帶公主去見誰？ 5. 醫生給公主保護眼睛的建議是甚麼？ 6. 除了醫生的建議外，大家幫公主想了哪些好方法，讓她的眼睛更健康？ 活動三：綜合活動 1. 老師歸納教學內容，並提醒小朋友 珍惜自己的眼睛，平常做好視力保健。 2. 回家作業 寫學習單 活動二 繪本共讀：《方眼男孩》 一、引起動機</p>	<p>1. 解救公主惡視力 ppt 2. 你是我的眼 3. 解救公主惡視力學習單 4. 方眼男孩 ppt 5. 眼球體操</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	-----------------------------------	---	-------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------

					<p>教師撥放方眼男孩繪本 PPT,詢問學童</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼男孩的眼睛變成方的? 2. 你覺得男孩的行為好不好? 3. 對於他的生活,你想給他什麼建議? 4. 想一想,什麼是休閒活動? <p>(二)發展活動-護眼大作戰</p> <p>老師導引護眼四大絕招,和孩童討論保護眼睛的方法以及重要性。</p> <p>(1)絕招一:讀書寫字要端正,光線充足不可少。 學生演示:二位學生示範正確和錯誤的姿勢。 老師說明:讀書寫字時,姿勢要抬頭挺胸,保持適當距離,光線明亮。</p> <p>(2)絕招二:保持距離看電視,30分鐘要休息。 學生演示:二位學生示範正確和錯誤的姿勢。 老師說明:看電視、打電腦時要保持適當距離,每30鐘就要休息5~10分撤。</p> <p>(3)絕招三:多吃蔬果不偏食,睡眠充足精神好。 學生演示:二位學生示範正確和錯誤的飲食態度。 老師說明:綠色蔬菜、紅蘿蔔、枸杞、深海魚類、水果…… 等食物對眼睛有益;十點之前就寢讓自己精神飽滿。</p> <p>(4)絕招四:接近自然多運動,望遠凝視要確實。 老師說明:假日多接近大自然到戶外走走;多看綠色植物;學校的3分鐘望遠凝視要確實完成。</p> <p>(三)綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將護眼絕招和歌曲結合,加深孩童的印象 <p>教師播放小星星原曲,學童團隊合</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>作將原歌詞改成與護眼四大絕招字數相同之句子。</p> <p>全班共同討論改編的歌詞內容，將歌詞內容顯示在黑板上，全班一起歡唱三遍。改編詞內容結合護眼行動。全班創作簡易的歌詞動作，跟著唱跳三次。</p> <p>2. 眼球動一動：</p> <p>配合影片「眼球體操」進行眼球運動來鬆弛睫狀肌，使恢復彈性，並消除疲勞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛向右看，停五秒後恢復平視。 2. 眼睛向左看，停五秒後恢復平視。 3. 眼睛向上看，停五秒後恢復平視。 4. 眼睛向下看，停五秒後恢復平視。 5. 閉眼五秒後用力睜開，反覆做六次。 	
--	--	--	--	--	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14491260592962066.pdf
-------------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
------------------------	---

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：吳宗雄</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。