

嘉義縣朴子市松梅國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級/用簡報話松梅	課程設計者	李奕龍	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>品德 快樂 健康 負責 創新</p>		<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園社區景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯簡報介紹學校及社區特色，樂於學習 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，透過滾動修正讓學習能更積極創新，展現活力。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>課程目標</p>	<p>1、能具備操作及應用電腦多媒體設備並利用網路的資訊解決日常生活問題。 2、能落實團隊合作並樂於與人分享及給予正向的回饋。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域/議題 (綱領)學習表現		自訂 學習內容	學習目標	表現任務	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程第四類--舟遊列國	資訊	T-III-6 簡報軟體的使用 T-III-4 資料搜尋的基本方法	學生分組簡報製作	1. 學生能使用簡報軟體並分組創作獨木舟介紹簡報。 2. 能分組進行資料搜尋並統整出概念 3. 分組創作時能聆聽他人意見並表達自我觀點進行討論	1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報	1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用GOOGLE 簡報製作獨木舟相關介紹	電腦 投影機 白板	5
		社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。						
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程第四類--美哉松梅	資訊	T-III-6 簡報軟體的使用 T-III-4 資料搜尋的基本方法	學生分組簡報製作	1. 學生能使用簡報軟體並分組創作獨木舟介紹簡報。 2. 能分組進行資料搜尋並統整出概念 3. 分組創作時能聆聽他人意見並表達自我觀點進行討論	1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報	1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用GOOGLE 簡報製作松梅校園常見動植物相關介紹	電腦 投影機 白板	5
		社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。						
第(11)週 - 第(15)週	校訂課程第四類--「食在的好味道	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	學生分組簡報製作	1. 學生能使用簡報軟體並分組創作獨木舟介紹簡報。 2. 能分組進行資料搜尋並統整出概念 3. 分組創作時能聆聽他人意見並表達自我觀點進行討論	1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報	1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用GOOGLE 簡報製作松梅農特產相關介紹	電腦 投影機 白板	5
		資訊	T-III-6 簡報軟體的使用 T-III-4 資料搜尋的基本方法						

第 (16) 週 - 第 (20) 週	校訂 課程 第四 類一 悠遊 牛挑 灣	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。	學生分組簡 報製作	1. 學生能使用簡報軟體 並分組創作獨木舟介 紹簡報。 2. 能分組進行資料搜尋 並統整出概念 3. 分組創作時能聆聽他 人意見並表達自我觀 點進行討論	1. 檢視簡報製作時所使用 的技巧是否熟稔及內容是 否豐富 2. 觀察小組間的互動是否 密切 3. 能共同發表簡報	1. 將學生分成三組，相互 討論、蒐集資料，利用 GOOGLE 簡報製作有關牛 挑灣社區的歷史相關介 紹	電腦 投影機 白板	5
		資訊	T-III-6 簡報軟體的 使用 T-III-4 資料搜尋的 基本方法						

教材來源 選用教材 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
 學生
 課程調整

※身心障礙類學生： 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、
 (/人數)

※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1.
 2.

特教老師簽名：
 普教老師簽名：李奕龍