

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：陳一鋒

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材  
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節  
 三、教學對象：學習障礙五年級 2 人 共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(減、替)減化應用，使用電算器輔助運算 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用(減)刪減分數除法的部分 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(減、替)減化除法部分，使用電算器輔助運算 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(無修正)	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(n-III-3) N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(n-III-6)(減)整數乘以分數、分數乘以分數 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(n-III-7)(減)整數乘以小數、小數乘以小數 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(s-III-1)(減)計算面積公式	1. 能認識因數和倍數的相關概念 2. 能做分數與小數的計算與應用 3. 能計算三角形與四邊形的面積	1. 紙筆 2. 問答 3. 觀察 4. 指認

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	認識因數倍數 1	1. 能指認因數和倍數 2. 能寫出兩組數的公因數和公倍數 3. 能完成相關應用問題	1. 使用課本及相關教材，讓學生理解因數和倍數 2. 學習短除法算式，求得兩數之間的公因數和公倍數
第六-十週	認識因數倍數 2	1. 能寫出兩組數的最大公因數和最大公倍數 2. 能理解應用問題並列出算式	1. 從兩數之間的公因數和公倍數中，圈選出最大公因數和公倍數 2. 步驟化教學
第十一-十五週	分數的乘法 1	1. 能列出並計算分數的直式乘法 2. 能理解應用問題題意並列出算式	1. 使用課本及相關教材，理解分數乘法的原理及計算過程。
第十六-二十週	分數的乘法 2	1. 能完成分數乘法的兩步驟數學題 2. 能讀完應用題目後列出算式	1. 練習兩步驟的乘法題目 2. 以工作分析法來進行教學

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	小數的乘法 1	1. 能列出並計算小數的直式乘法 2. 能理解應用問題題意並列出算式	1. 使用課本及相關教材，理解分數乘法的原理及計算過程
第六-十週	小數的乘法 2	1. 能完成小數乘法的兩步驟數學題 2. 能讀完應用題目後列出算式	1. 練習兩步驟的乘法題目 2. 以工作分析法來進行教學
第十一-十五週	三角形的面積和周長	1. 能熟記三角形的面積計算公式 2. 能計算各種三角形面積	1. 使用課本及相關教材 2. 底乘以高除以二
第十六-二十週	四邊形的面積和周長	1. 能熟記四邊形的面積計算公式(平行四邊形、梯形) 2. 能計算各種四邊形面積	1. 使用課本及相關教材 2. 底乘以高，(上底加下底)乘以高除以二

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標